

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль.

Налоги и налогообложение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

1204354

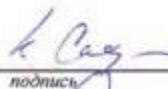
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков

протокол № 5 от " 19 " 12 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков



Н.С. Сахарова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры иностранных языков



С.Г. Иванова

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование



личная подпись



расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации 64408

© Иванова С.Г., 2017

© ОГУ, 2017

V...

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель:

обучение практическому владению иностранным языком на уровне бытового и межличностного общения, а также в рамках осуществления коммуникации и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

### Задачи:

Углубление ранее полученных знаний и умений в языковых аспектах и во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки;

формирование (и/или совершенствование ранее полученного) опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.5.1 Налоги и налогообложение в зарубежных странах, Б.1.В.ДВ.5.2 Финансовые системы зарубежных стран*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Формируемые компетенции  |
|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые правила грамматики, характерные для русского и иностранного языков;</li><li>- базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные темы и по направлению подготовки;</li><li>- читать и понимать со словарем оригинальную литературу нейтрального стиля на иностранном языке, а также (учебные) тексты на бытовые, общекультурные темы и по направлению подготовки; логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основами устной и письменной речи на русском и иностранном языках, достаточными для осуществления коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки;</li><li>- основными языковыми и речевыми средствами и способами выражения (с опорой или без) в устной и письменной формах собственной точки зрения, аргументации, ведения дискуссии, поддержания общения на бытовые, общекультурные темы и по</li></ul> | ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции |
| направлению подготовки;<br>- основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на русском и иностранном языках с целью получения общей информации в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки. |                         |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |                  |                  |                  |            |
|--|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------|
|  | 1 семестр                         | 2 семестр        | 3 семестр        | 4 семестр        | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                         | <b>72</b>        | <b>72</b>        | <b>108</b>       | <b>324</b> |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>8,5</b>                        | <b>8,5</b>       | <b>8,5</b>       | <b>9,5</b>       | <b>35</b>  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 8                                 | 8                | 8                | 8                | 32         |
| Консультации   |                                   |                  |                  | 1                | 1          |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,5                               | 0,5              | 0,5              | 0,5              | 2          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение контрольной работы (КонтрР);<br>- подготовка к практическим занятиям. | <b>63,5</b><br>+                  | <b>63,5</b><br>+ | <b>63,5</b><br>+ | <b>98,5</b><br>+ | <b>289</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>   | <b>зачет</b>                      | <b>зачет</b>     | <b>зачет</b>     | <b>экзамен</b>   |            |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                             | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1.1       | Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи | 36               |                   | 4  |    | 32             |
| 1.2       | Образование и наука                               | 36               |                   | 4  |    | 32             |
|           | Итого:  | 72               |                   | 8  |    | 64             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 2.1       | Города. Страны. Языки | 36               |                   | 4  |    | 32             |
| 2.2       | Будущая профессия     | 36               |                   | 4  |    | 32             |
|           | Итого:                | 72               |                   | 8  |    | 64             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 3.1       | Налоги и налогообложение в зарубежных странах          | 36               |                   | 4  |    | 32             |
| 3.2       | Финансы. Международные стандарты финансовой отчетности | 36               |                   | 4  |    | 32             |
|           | Итого:   | 72               |                   | 8  |    | 64             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов               | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                     | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4.1       | Экономика предприятий и организаций | 54               |                   | 4  |    | 50             |
| 4.2       | Статистика. Статистический анализ   | 54               |                   | 4  |    | 50             |
|           | Итого:                              | 108              |                   | 8  |    | 100            |
|           | Всего:                              | 324              |                   | 32 |    | 292            |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### **Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи**

*Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)*

*Говорение: беседа в рамках темы 1.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1*

*Чтение: тексты по теме 1.1*

*Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков*

##### **Тема 1.2 Образование и наука**

*Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге*

*Говорение: беседа в рамках темы 1.2*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2*

*Чтение: тексты по теме 1.2*

*Письмо: написание резюме и автобиографии*

##### **Тема 2.1 Города. Страны. Языки**

*Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге*

*Говорение: беседа в рамках темы 2.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1*

*Чтение: тексты по теме 2.1*

*Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации*

##### **Тема 2.2 Будущая профессия**

*Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь*

*Говорение: беседа в рамках темы 2.2*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2*

*Чтение: тексты по теме 2.2*

*Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада*

##### **Тема 3.1 Налоги и налогообложение в зарубежных странах**

*Грамматика: неличные формы глагола*

*Говорение: беседа в рамках темы 3.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1*

*Чтение: тексты по теме 3.1*

*Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки*

### **Тема 3.2 Финансы. Международные стандарты финансовой отчетности**

*Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений*

*Говорение: беседа в рамках темы 3.2*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2*

*Чтение: тексты по теме 3.2*

*Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки*

### **Тема 4.1 Экономика предприятий и организаций**

*Грамматика: сослагательное наклонение*

*Говорение: беседа в рамках темы 4.1*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 4.1*

*Чтение: тексты по теме 4.1*

*Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*

### **Тема 4.2 Статистика. Статистический анализ**

*Грамматика: повторение изученных тем 1.1 - 4.1*

*Говорение: беседа в рамках темы 4.2*

*Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 4.2*

*Чтение: тексты по теме 4.2*

*Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия        | Тема   | Кол-во часов |
|------------------|--|--------------|
| <b>Семестр 1</b> |  |              |
| 1-2              | <b>Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи</b><br><i>Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)</i><br><i>Говорение: беседа в рамках темы 1.1</i><br><i>Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1</i><br><i>Чтение: тексты по теме 1.1</i><br><i>Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков</i> | 4            |
| 3-4              | <b>Тема 1.2 Образование и наука</b><br><i>Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге</i><br><i>Говорение: беседа в рамках темы 1.2</i><br><i>Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2</i><br><i>Чтение: тексты по теме 1.2</i><br><i>Письмо: написание резюме и автобиографии</i>  | 4            |
| <b>Семестр 2</b> |  |              |

|                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| 5-6              | <p><b>Тема 2.1 Города. Страны. Языки</b></p> <p>Грамматика: <i>видо-временная система глагола в страдательном залоге</i></p> <p>Говорение: <i>беседа в рамках темы 2.1</i></p> <p>Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 2.1</i></p> <p>Чтение: <i>тексты по теме 2.1</i></p> <p>Письмо: <i>написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации</i></p>   | 4         |
| 7-8              | <p><b>Тема 2.2 Будущая профессия. Микро и макроэкономика</b></p> <p>Грамматика: <i>модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь</i></p> <p>Говорение: <i>беседа в рамках темы 2.2</i></p> <p>Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 2.2</i></p> <p>Чтение: <i>тексты по теме 2.2</i></p> <p>Письмо: <i>составление характеристики, тезисов письменного доклада</i></p>  | 4         |
| <b>Семестр 3</b> |   |           |
| 9-10             | <p><b>Тема 3.1 Налоги и налогообложение в России и зарубежных странах</b></p> <p>Грамматика: <i>неличные формы глагола</i></p> <p>Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.1</i></p> <p>Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.1</i></p> <p>Чтение: <i>тексты по теме 3.1</i></p> <p>Письмо: <i>письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки</i></p>  | 4         |
| 11-12            | <p><b>Финансы. Финансовые системы России и зарубежных стран</b></p> <p>Грамматика: <i>усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений</i></p> <p>Говорение: <i>беседа в рамках темы 3.2</i></p> <p>Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 3.2</i></p> <p>Чтение: <i>тексты по теме 3.2</i></p> <p>Письмо: <i>письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки</i></p> | 4         |
| <b>Семестр 4</b> |   |           |
| 13-14            | <p><b>Тема 4.1 Экономика предприятий и организаций</b></p> <p>Грамматика: <i>сослагательное наклонение</i></p> <p>Говорение: <i>беседа в рамках темы 4.1</i></p> <p>Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 4.1</i></p> <p>Чтение: <i>тексты по теме 4.1</i></p> <p>Письмо: <i>письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках</i></p>                                    | 4         |
| 15-16            | <p><b>Тема 4.2 Статистика. Статистический анализ</b></p> <p>Грамматика: <i>повторение изученных тем 1.1 - 4.1</i></p> <p>Говорение: <i>беседа в рамках темы 4.2</i></p> <p>Аудирование: <i>восприятие на слух речи в рамках темы 4.2</i></p> <p>Чтение: <i>тексты по теме 4.2</i></p> <p>Письмо: <i>письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках</i></p>                             | 4         |
| <b>Итого:</b>    |   | <b>32</b> |

## 4.4 Контрольная работа (1, 2, 3, 4 семестры)

### Семестр 1

Задание 1. Прочитайте текст *What is the World Economy?* и переведите его письменно

In many ways, we are all part of the world economy. When we drink our imported coffee or hot chocolate in the morning, when we use a foreign-made videocassette recorder, or when we travel abroad on holiday, we are participating in the growing world of international trade and finance.

And it is not only as a consumer of foreign goods and services that we are part of the world economy. The money that our pension funds or university endowments earn from global investments may actually be paying for our retirement or a new building on campus. Foreign investment in local real estate and companies can also provide needed jobs for our friends and families. Even the local athlete who has signed a contract to play abroad is part of the expanding global economy.

The world economy is made up of all those interactions among people, businesses, and governments that cross international borders, even the illegal ones. If we buy drugs - or if we join the fight against drugs by helping Bolivian farmers substitute food crops for coca - we become part of the world economy. We also use the world economy to achieve specific political or ecological objective when we employ economic sanctions to fight racial segregation or the illegal killing of whales.

Basically, whatever crosses an international border - whether goods, services or transfers of funds - is part of the world economy. Food imports, automobile exports, investments abroad, even the trade in services such as movies or tourism contribute to each country's international economic activity.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту

- 1 How are we participating in the growing world of international trade and finance?
- 2 How can money be part of the world economy?
- 3 What is the world economy made up of?
- 4 What do we use the world economy for?
- 5 What is basically part of the world economy?
- 6 What contributes to each country's international economic activity?

### Семестр 2

Задание 1. Прочитайте текст *How is Wealth Determined around the World?* и переведите его письменно

A nation's wealth can best be determined by looking at its people. But it is difficult to rely on any one statistics. Are the Kuwaitis better off because they earn more money per capita than the Brazilians? Are the French better off if they have more telephones per household than the Japanese? Are the Italians better off because they save more money than the Canadians?

There are many different ways to determine wealth. Economists define wealth as what a person owns, such as stocks and real estate, but many people look first to the level of income to see if they are well off. Comparing salaries in different countries, however, is like comparing apples and oranges, because the salaries in each country are paid in different currencies. We need to somehow translate what each person earns into a common unit of measure.

One way of translating salaries is to first compare the value of the currencies of the countries in question. This is usually done by using exchange rates that tell us the value of one currency calculated in terms of another.

Exchange rates, determined by the foreign exchange markets around the world, reflect the markets' view of each country's economic and political situation. By using exchange rates, a salary in yen in Tokyo can be converted into U.S. dollars to make it comparable to a salary in Los Angeles. Or it can be converted into French francs to make it comparable to a salary in Paris.

Because the cost of living varies widely from one country to another, however, it is difficult to translate salaries by simply using currency exchange rates. If an apartment costs three times as much in Tokyo as in Los

Angeles or Paris, a higher salary in Japan does not necessarily mean a Japanese worker is better off than an American or French worker.

It is sometimes more valuable to look at what salaries will actually buy in each country. A salary's "purchasing power" determines how many goods and services it can actually buy. Comparing the cost of a group of goods and services from country to country, therefore, gives us a more reliable exchange rate, called purchasing power parity (PPP). The PPP exchange rate is calculated by looking at the cost of groceries and other items such as vacation trips, automobiles, insurance, and rent in different countries. By choosing this basket of goods and services and calculating their cost in different countries around the world, we can compare the purchasing power or "real" value of salaries from country to country. Although one country may be richer in terms of the amount of money each citizen owns or earns, what counts in the long run is what each person can do with this wealth.

#### Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту

1. How can a nation's wealth be determined?
2. What do the exchange rates tell us?
3. What do the exchange rates reflect?
4. Does the cost of living vary from one country to another?
5. What tells us how much goods and services a person can buy?
6. How can we compare salaries in different countries?
7. What do we call "purchasing power parity" (PPP)?
8. How is PPP exchange rate calculated by?
9. How can we compare the purchasing power?
10. In what terms may one country be richer than another country?

### Семестр 3

#### Задание 1 Прочитайте текст Fiscal Policy и переведите его письменно

Government taxes influence your spending habits. If taxes were low, you would have more money to spend. Higher taxes decrease the amount you can purchase. Similarly, government expenditures may influence personal income. If the government decides to open more day care centers, more jobs are created. Government spending affects millions of people. A change in tax laws, for example, may affect every taxpayer. As a result, government has a significant influence on economic activity.

The revenues and expenditures of the national government form the budget. The government's fiscal policy is carried out through budgeted income and spending. Fiscal policy consists of government decisions on spending and taxation designed to achieve national economic goals. The government tries to combine fiscal policy and monetary policy to promote stable prices, full employment, and economic growth. The government's fiscal policy influences the economy in two ways.

First, fiscal policy can lead to an increase or decrease in the total amount of income consumers and businesses are able to spend. The more money consumers and businesses spend, the more likely it is that output, spending, and income will go up. Then, unemployment will fall and prices will rise. The less money consumers and businesses spend, the more likely it is that output, spending, and income will go down. Then, unemployment will rise and prices will fall.

One obvious and important way is through the power to collect taxes. By raising taxes, the government decreases total spending. This action tends to stop price increases by slowing down economic activity. Tax increases, therefore, are used to fight inflation. By lowering taxes, the government increases the amount of money that can be spent. Then output tends to go up. When output rises, more people are working, and earning income. Tax cuts, therefore, are used to stimulate the economy and fight unemployment.

Second, the government's fiscal policy influences the economy through government expenditures. Government can increase or decrease the amount of goods and services it buys. Increases in government spending increase the demand for products. This demand, in turn, helps businesses to prosper and employment to increase. Like other increases in demand, however, government spendings can push prices higher.

One way in which the government can discourage price increases is by reducing its spending. Decreases in government spending lower the total demand for goods and services. Though lower demand can help to hold down prices, it may lead to more unemployment.

Traditionally, fiscal policy has centered on the use of government taxes and expenditures to increase the demand for goods and services. Such policies are called demand-side, or Keynesian, economics. Some economists believe that fiscal policy should emphasize supply rather than demand. Supply-side economics is a set of government economic policies designed to promote economic growth by encouraging businesses to increase the supply of goods and services. These policies include lowering taxes on investments and reducing government regulations on trade, worker's safety, and environment.

Many government policies are designed to promote steady economic growth and reduce inflation. The progressive income tax helps to slow inflation during periods of economic expansion. When inflation increases, people move into higher tax brackets. Higher taxes, in turn, tend to reduce consumption and increase federal revenue. When the economy contracts, unemployment increases. Unemployment compensation provides income for the unemployed and assures that demand will not decrease too rapidly. The graduated income tax and unemployment compensation are called automatic stabilizers because they are built into the economy to stabilize the business cycle.

The government does not spend money and collect taxes simply to regulate unemployment and inflation. The main reason for taxes and spending is the need to provide the programs and services that citizens demand. Sometimes, these programs cost so much that the government has to raise taxes even when such action will have a negative effect on the economy. For example, a large tax increase to pay for a war will mean that consumers have less money to spend. The result may be unemployment in industries that are very sensitive to reduced consumer spending - the automobile industry, for instance. What is more, when the government decides to cut spending, programs that are very important to some people may be cut back or even stopped. Since members of Congress must face reelection every two or six years, they are reluctant to vote for cuts in federal government spending. Thus, politics makes it harder for the government to use its level of spending as a way to regulate the economy.

For all these reasons, fiscal policy as a way of controlling the economy is more complicated than monetary policy. Even though complex, however, fiscal policy is very important.

Fiscal policy is also social policy. The ways in which a government collects and spends money reflect the nation's values. For example, the nation has decided to encourage people to donate money to non-profit organizations and charities. Consequently, the government allows a tax deduction to people who donate money. Both direct spending and tax deductions result in subsidies for certain groups. Each subsidy reflects certain social values that most people share, or at least never question.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту:

1. How does the government apply fiscal policy?
2. How can the government affect the amount of money businesses and consumers spend?
3. What is supply-side economics?
4. Identify some automatic stabilizers and explain how they work.
5. How does the government's taxing policy affect the economy?
6. How does government spending affect the economy?
7. Why is government fiscal policy controversial?

Задание 3. Прокомментируйте верны или ложны следующие утверждения:

1. To promote stable prices, full employment, and economic growth the government develops fiscal policy along with monetary policy.
2. Output, spending, and income depend on the consumer spending.
3. The government can't affect the amount of money businesses and consumers spend.
4. By raising taxes, the government increases total spending as it stops price increases.
5. Government spending can increase or decrease the demand for products.
6. Fiscal policy should be centered on the use of taxes and expenditures to increase the demand for goods and services rather than supply.
7. The progressive income tax slows inflation during periods of economic expansion.
8. The graduated income tax and unemployment compensation are factors, which help to stabilize the business cycle.
9. Fiscal policy and monetary policy are used to control the economic and social life of the country.
10. Subsidies, given to certain groups reflect social values of only special groups within the society.

## Семестр 4

Задание 1. Прочитайте текст Taxation in the USA и переведите его письменно

Taxation in the United States is a complex system. It may involve payment to at least three main levels of government: federal, state and local.

Federal taxes.

The personal income tax forms the main part of federal taxes. The US income tax is progressive and ranges from zero to 35 percent depending on one's individual income.

The tax is also imposed on the taxable income of most corporations. Corporate income taxes supply about 8 percent of the governments total income. A unique aspect of federal income tax in the United States is that the citizens who do not live in the country are also to pay it.

The next largest tax is Social security tax. Unlike in Russia, this tax is paid both by the employer and the employee.

Medicare tax funds a health insurance program for the elderly and disabled. Together Social security and Medicare taxes compose the payroll tax.

In addition, the federal government collects several specific excise taxes, such as estate taxes, levied on inheritance, and gift taxes imposed on gifts of cash, land and other items. Federal excise taxes are also applied to gasoline, telephone usage, tobacco products and alcoholic drinks.

State taxation.

Each state has its own tax system. State government is financed mainly by a mix of sales and income taxes. Many states also levy personal property taxes which tax practically all items owned by individuals within the states' boundaries.

Local taxation.

Cities and counties may levy additional taxes, for instance, to improve parks or schools, local roads and other services.

In the United States taxes are collected by the Government office called the Internal Revenue Service (the IRS).

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту:

1. What levels are taxes in the US paid at?
2. Which tax forms the main part of federal taxes?
3. Who is social security tax paid by?
4. What items are federal exercise taxes applied to?
5. What programme does Medicare tax fund?
6. What are some of state taxes?
7. What office are the US taxes collected by?

Задание 3. Прокомментируйте верны или ложны следующие утверждения:

1. Taxation in the US is a complex system.
2. The US income tax is progressive.
3. Corporate income taxes supply about 18 per cent of federal income tax.
4. Medicare and Social security taxes compose the payroll tax.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян.- 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. - ISBN 978-5-222-21493-0.
2. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Текст] : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Кожаева. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 120с.- ISBN 978-5-9765-0776-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034647-5 (Наука). - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/=57958>.
3. Дюканова, Н.М. Английский язык [Текст] : учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>.
4. Шевелева, С. А. Английский язык для экономистов [Текст] : учебное пособие / С. А. Шевелева. - Москва : Проспект, 2014. - 400 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org) - ISBN 978-5-392-11292-0.
5. Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле [Текст] : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 113 с. : ил. - (Специалист). - На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). - Библиогр.: с. 114-115. - ISBN 978-5-534-00585-1.
6. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Т. С. Бочкарева, Е. И. Герасименко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.89 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2016. - 109 с. - ISBN 978-5-7410-1544-5.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Агабекян, И. П. English for managers [Текст] : учебное пособие / И. П. Агабекян.- М. : Проспект, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-482-01854-5.
2. Гореликова, С.Н. English grammar in USE [Текст] : Учебное пособие / С.Н. Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – 158с.
3. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. – 167 с. – ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57274>.
4. Минакова, Т.В. Accounting Principles [Текст] : учебное пособие для изучения английского языка по специальности "Бухучет и аудит" / Т.В. Минакова. – Оренбург : ИПК ОГУ, 2000. – 63 с. ISBN 5-7410-0612-4.
5. Оплеснина, И.С. Статистика [Текст] : учебное пособие для изучения английского языка на экономических специальностях / И.С. Оплеснина, С.С. Палагина. – Оренбург : ОГУ, 2002. – 72 с. ISBN 5-7410-0409-1.
6. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров [Текст] : Учебник для вузов / Т. Ю. Полякова, Е.В. Синявская и др. – М.: Высшая школа, 2007. – 464с.
7. Щербакова, М.В. Professional English for Engineers [Электронный ресурс] / М. В. Щербакова – Оренбург : ОГУ. – 2015. – ISBN 978-5-7410-1213-0. – 116 с.
8. Murphy, Raymond English Grammar in Use [Текст] : with answers / Raymond Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009. – 380 p. : ill. - Текст англ. – Key to Exercises: p. 336-372. - ISBN 978-0-521-53289-1.
9. Иващенко, И. А. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления – English for Public Administration [Текст] : учеб. пособие / И. А. Иващенко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2008. – 214 с. – Парал. тит. л. англ., текст рус., англ. – ISBN 978-5-9765-0653-4. - ISBN 978-5-9770-0319-3.

10. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] / М.Г. Кожаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 117 с. – ISBN 978-5-9765-0776-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/57958> Revision Tables Student's Grammar Guide.

### 5.3 Периодические издания

1. Иностранная литература: журнал. – М. : Агенство «Роспечать», 2017
2. Иностранные языки в школе: журнал. – М. : ООО «Методическая мозаика», 2017

### 5.4 Интернет-ресурсы

«Speak English Professionally» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> / Разработчик курса: Georgia Institute of Technology, режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally>

«English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org> / Разработчик курса: University of Pennsylvania, режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/stem>

«Upper-Intermediate English: Technology Today» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.edx.org/> Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today>

«Upper-Intermediate English: Modern Life» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе [https://www.edx.org](https://www.edx.org/) / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: <https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0>

«English Grammar and Style» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе [https://www.edx.org](https://www.edx.org/) / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: <https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

#### *Лицензионное программное обеспечение*

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

#### *Свободное программное обеспечение*

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty

### **Профессиональные базы данных информационные справочные системы современных информационных технологий:**

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/>- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании ThomsonReuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, в т.ч. могут быть оборудованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- Кабанова, О. В. Практикум по развитию речевых умений студентов на занятиях по иностранному языку : метод. указания по англ. яз. / О. В. Кабанова, Н. С. Сахарова. – Оренбург : ОГУ, 2006. – 81 с.

- Мерзлякова, Н. С. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования / Н. С. Мерзлякова. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2011. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/8046\\_20150529.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/8046_20150529.pdf)

- Сахарова, Н. С. The Orenburg Region [Текст] : метод. указания к спецкурсу по страноведению / Н. С. Сахарова, Н. В. Еремина, В. В. Томин; Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2006. - 60 с.

- Терехова, Г.В. Listen to BBC (материалы по английскому языку для самостоятельного аудирования студентами университета) [Текст] : методические указания / Г.В. Терехова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 66 с.

– Шпекторова, Н.Ю. Английский язык [Текст] : метод. указания к практическим занятиями / Н.Ю. Шпекторова. – Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2004. - 63 с.