

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«М.1.В.ДВ.2.1 Аудит качества»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

27.04.04 Управление в технических системах
(код и наименование направления подготовки)

Управление качеством в технических системах
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации

наименование кафедры

протокол № 6 от "23" 01 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации

наименование кафедры

А.Л. Воробьев

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Н.В. Жовнир

расшифровка подписи

Доцент

должность

подпись

Д.А. Косых

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

27.04.04 Управление в технических системах

код наименование

личная подпись

А.С. Боровский

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

А.Л. Воробьев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

личная подпись

Р.Х. Хасанов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Жовнир Н.В., 2018

Косых Д.А.

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- обучить студентов эффективно организовывать и исполнять процесс аудита качества в соответствии с требованиями нормативно-технических документов и практики организаций.

Задачи:

- ознакомить с подходами к видению аудита качества, историей его возникновения и развития, его место в системе инструментов управления предприятием;
- рассмотреть принципы аудиторской деятельности и обусловленные ее спецификой требования к личностно-психологическим и моральным качествам аудитора;
- изложить основные положения нормативно-технической документации в области аудита качества;
- изучить порядок проведения аудита качества продукции, процесса, системы управления качеством современного предприятия;
- обучить оценивать эффективность и результативность аудита качества и разрабатывать меры по улучшению деятельности организации, использовать передовые методы и инструменты совершенствования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *M.I.B.OД.1 Разработка отраслевых и интегрированных систем менеджмента*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы аудита качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять программу аудита качества в соответствии с требованиями нормативных документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами выявления несоответствий и разработки по итогам проведенных аудитов качества плана корректирующих и превентивных мер в целях улучшения деятельности организации.	ОК-4 способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы планирования и проведения аудита качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять оценку деятельности организаций на основе данных комплексной проверки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения аудита.	ОПК-1 способностью понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- инструменты совершенствования деятельности организаций.	ПК-5 способностью анализировать результаты

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рекомендации по мероприятиям, необходимым для устранения выявленных несоответствий и совершенствования работы по управлению качеством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов аудита. 	теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы в коллективе; - приемы планирования и осуществления деятельности коллектива; - основы управления работой команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эффективную работу коллектива в условиях различных мнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения совещаний, переговоров членов группы; - приемами выработки единого решения с учетом различных мнений членов команды; - умениями принимать управленческие решения на основе фактов, а также с учетом мнений членов группы. 	ПК-17 способностью организовывать работу коллективов исполнителей
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования основных регламентирующих документов в области аудита качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документировать процесс проведения аудита качества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результативности и эффективности аудита качества. 	ПК-18 готовностью участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
- самостоятельное изучение разделов (<i>Особенности внешнего и внутреннего аудита, классификация несоответствий</i>); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	всего	
Вид итогового контроля	экзамен		

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Основные положения аудита качества	30	4	4	22
2	Компетентность аудитора и его морально-психологический портрет.	28	4	2	22
3	Требования стандартов, регламентирующих деятельность в области аудита качества.	30	4	4	22
4	Методическое и организационное обеспечение аудита качества.	30	4	4	22
5	Эффективность и результативность аудита качества. Совершенствование деятельности организации.	24	2	4	20
Итого:		144	18	18	108
Всего:		144	18	18	108

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема № 1 «Основные положения аудита качества»

История аудита как вида деятельности, условия и развитие аудита качества в России и мире. Подходы к видению аудита качества. Функции аудита качества. Понятие категорий «критерий аудита», «свидетельство», «наблюдение аудита», «заключение аудита» и их взаимосвязь. Классификация видов аудита качества и их цели. Аудит процесса, продукции, системы. Особенности внешнего и внутреннего аудита. Аудит качества как процесс и его компоненты. Ресурсы аудита качества. Рекомендации по структуре документированной процедуры «Внутренний аудит».

Тема № 2 «Компетентность аудитора и его морально-психологический портрет»

Управление качеством человеческих ресурсов и его значение в аудите качества. Морально-этические нормы аудиторской деятельности и психо-социологические особенности аудитора. Требования к компетенции и опыту аудитора. Методы оценки аудитора.

Тема № 3 «Требования стандартов, регламентирующих деятельность в области аудита качества»

Обзор основных положений ГОСТ Р МСО 19011. Первичный, инспекционный контроль, сертификация в ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021-2012. Критерии аудита на основе требований МС ИСО 9001.

Тема № 4 «Методическое и организационное обеспечение аудита качества».

Процесс аудита качества в соответствии с циклом Деминга. Типовые действия при проведении аудита. Формирование группы аудита. Роль и обязанности главного аудитора и членов аудиторской группы, технического эксперта, сопровождающего. Обмен информацией при аудите качества. Технология разработки программы и плана аудита качества. Типовые формы программы и плана аудита качества. Методы сбора свидетельств аудита качества. Разработка отчета по итогам аудита качества. Виды, роль, и содержание совещаний в процессе аудита качества. Документирование каждого этапа аудита качества и формирование дела по аудиту (в разрезе внешнего и внутреннего аудита).

Тема № 5 «Эффективность и результативность аудита качества. Совершенствование деятельности организации».

Понятие результативности и эффективности процесса. Показатели результативности и эффективности аудита качества. Примеры затрат внутреннего и внешнего аудита качества. Факторы, повышающие и понижающие затраты на аудит качества. Корректирующие действия и улучшения. Самооценка организации как инструмент совершенствования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Эволюция аудита качества. Подходы к видению аудита качества и его функции.	2
2	1	Классификация видов аудита качества и их цели. Особенности внешнего и внутреннего аудита. Аудит качества как процесс и его компоненты.	2
3	2	Требования, предъявляемые к аудитору.	2
4	3	Обзор основных положений ГОСТ Р МСО 19011. Первичный, инспекционный контроль, ресертификация.	2
5	3	Критерии аудита на основе требований МС ИСО 9001. Обзор свидетельств, подтверждающих выполнение отдельных требований МС ИСО 9001.	2
6	4	Этапы аудита. Формирование группы по аудиту и распределение прав и ответственности ее участников. Виды и значение совещаний. Технология разработки программы и плана аудита качества. Разработка чек-листа.	2
7	4	Методы сбора свидетельств аудита. Разработка отчета и актов о несоответствиях. Формирование дела по аудиту.	2
8	5	Результативность и эффективность процесса. Оценка результативности и эффективности внешнего аудита. Оценка результативности и эффективности внутреннего аудита. Затраты внутреннего аудита и пути их снижения.	2
9	5	Затраты внешнего аудита и способы их минимизации. Факторы, повышающие затраты на аудит качества. Факторы, понижающие затраты на аудит качества. Разработка плана корректирующих и превентивных мер в целях улучшения качества. Самооценка организации.	2
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Александров, С.Л. Аудиты, постоянно полезные организациям: учебное пособие / С.Л. Александров, Ю.В. Зорин, В.А. Новиков; Академия стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: АСМС, 2015. - 169 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 162-164. - ISBN 978-5-93088-154-7; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430969>.

2 Сертификация систем качества: учебно-практическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования; сост. И.В. Логинова. - Ульяновск:

УлГТУ, 2014. - 172 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1292-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363504>.

3 Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник / К.К. Арабян. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 335 с.: табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>.

5.2 Дополнительная литература

1 Зубков, Ю.П. Внутренний аудит систем менеджмента качества: учебное пособие / Ю.П. Зубков. - М.: АСМС, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-93088-103-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137057>.

2 Пономарев, С.В. Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие / С.В. Пономарев, Е.С. Мищенко, С.В. Мищенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет»; под ред. С.В. Пономарева. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - Кн. 3. Специальные вопросы менеджмента качества процессов в производственной, коммерческой и образовательной сферах. - 221 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1219-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277909>.

3 Панина, И.В. Основы аудита: учебное пособие / И.В. Панина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет», Министерство образования и науки РФ. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 240 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2206-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441599>.

4 Аудит качества для постоянного улучшения: Учебное пособие/ Ю.В. Сажин, Н.П. Плетнева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-009010-8, 500 экз. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418185>

5.3 Периодические издания

1 Стандарты и качество+Business excellence/ Деловое соглашение: комплект. - : , 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс	Краткое описание
http://www.stq.ru/	Редакционно-информационное агентство «Стандарты и качество». Средство массовой информации, посвященное проблемам в области стандартизации и качества в разных отраслях промышленности.
http://www.cfin.ru/management/iso9000/index.shtml	Раздел «Управление качеством и ISO 9000» на ресурсе «Корпоративный менеджмент», где размещены учебники, курсы лекций, аналитические статьи, ссылки на другие источники информации в Интернет.
http://quality.eup.ru/	«QUALITY - Менеджмент качества и ISO 9000», Документы и материалы по менеджменту качества, стандартам ISO серии 9000, ежедневное обновление.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система - Microsoft Windows;
2. Пакет настольных приложений - Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access);
3. Бесплатное средство просмотра файлов PDF - Adobe Reader;
4. Свободный файловый архиватор - 7-Zip;
5. Технорма / Документ [Электронный ресурс] : [система программных продуктов] / ООО Глосис-Сервис, ФБУ КВФ Интерстандарт. – Версия 1.11.36. – Электрон. дан. и прогр. – [Москва; Санкт-Петербург], [1999–2013]. – Режим доступа осуществляется в локальной сети ОГУ;
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\\!CONSULT\\cons.exe>;
7. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2018]. – Режим доступа <\\fileserver1\\GarantClient\\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.