

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.3 Преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Способ проведения стационарная, выездная, выездная практика в полевой форме
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1250876

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 8 от "20" февраля 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А.В. Любичанковский

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

дать целостную систему знаний и представлений в основах функционирования организации.

Задачи:

- дать представление об особенностях функционирования, принципах развития организации;
- обозначить основные проблемы организации и способы их решения;
- научить использовать полученные знания при написании дипломной работы;
- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения;
- дать навыки самостоятельной исследовательской деятельности, научить быть готовым использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- научить владеть профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- дать опыт работы в трудовом коллективе;
- ознакомить с методологией и технологией решения профессиональных задач.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.В.ОД.2 Основы рекреационной географии, Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> основные подходы и методы экономико-географических исследований</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований</p>	ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
<p><u>Знать:</u> основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p><u>Владеть:</u> способностью использовать базовые знания и методы для решения широкого спектра физико-географических задач и</p>	ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
исследований в области геоморфологии, палеогеографии и гляциологии.	
<p>Знать: культурно-географическое районирование мира как часть географической картины мира.</p> <p>Уметь: проанализировать процесс регионализации различных культурных процессов и показать их влияние на гуманитарное развитие личности.</p> <p>Владеть: навыками трансляции культурно-географической информации профессиональному сообществу географов.</p>	ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
<p>Знать: основные категории и понятия культурной географии, объекты природного и культурного наследия, туристско-рекреационные потребности, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>Уметь: оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на особенности культуры того или иного региона.</p> <p>Владеть: способностью анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	576	576
Контактная работа:	15,25	15,25
Консультации	5	5
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	10	10
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	560,75	560,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Раздел 1. Подготовка к практике

Инструктаж по технике безопасности

Знакомство с отчетными материалами прошлых лет. Программа изучения предприятий.

Подбор и изучение литературных, статистических и картографических материалов по объектам исследования.

Раздел 2. Проведение практики

Выполнение научно-исследовательских заданий на предприятии, наблюдения и запись. Ведение дневника. Сбор информации в организации по плану:

1. Указание наименования организации, указание отрасли и подотрасли, формы собственности. Описание структуры организации и основных функций ее подразделений с указанием фамилий, адресов и телефонов.

2. Описание истории становления организации.

3. Перечисление основных направлений деятельности предприятия. Основные и дополнительные виды продукции. Масштабы производства. Роль предприятия в хозяйстве города, района, региона. Экономико-географические связи предприятия (основные поставщики сырья, местонахождение главных потребителей).

4. Описание трудовых ресурсов – численность и состав кадров с динамикой за последние годы, уровень квалификации работников, условия труда и быта.

5. Краткое перечисление основных результатов деятельности организации за прошедший год.

6. Краткий обзор изданий (методических пособий, рекомендаций и т.д.), используемых в повседневной работе организации.

7. Выявление основных современных проблем. Направления дальнейшего развития предприятия.

8. Разработка презентации.

9. Выполнение индивидуальных заданий.

Практика предусматривает ведение дневника, где должны быть указаны пошагово все действия студента-практиканта по дням. В дневнике студент должен ежедневно вести записи с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы.

Помимо научно-практических разработок, в дневнике практики учащиеся имеют возможность в свободной форме представить наиболее яркие и запомнившиеся моменты практики, проиллюстрировав их фотографиями, рисунками и т.п.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала

Исследование завершается анализом полученной информации, составлением сводного текстового отчета, его оформлением, составлением презентации к итоговому отчету.

Форма отчета практики выполняется согласно стандартам ОГУ (на сайте ОГУ).

В отчете должны быть указаны: особенности экономико-географического положения организации, историко-географические особенности развития и современные проблемы организации. Характеристика экономических и других связей организации. Описание оборудования организации. Характеристика кадрового состава организации. Перспективы развития организации.

В отчете должны быть указаны все особенности работы организации. Студент должен указать, какие навыки, умения он получил при прохождении производственной практики, как он их сможет применить в своей профессиональной деятельности. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

В отчете о преддипломной практике студента должны быть отражены следующие моменты:

- место и время прохождения практики;

- описание выполненной работы с указанием объема этой работы;
- анализ наиболее сложных и интересных дел и поручений, выполненных студентом на практике;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- изложение мнений и пожеланий для последующего прохождения производственной и преддипломной практик.

В отчете студент должен указать, как проходила практика, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала.

Отчет может включать текст с необходимыми описаниями и выводами; графики, диаграммы, таблицы, карты, фотографии.

Вместе с дневником и отчетом студент предоставляет также характеристику с места прохождения производственной практики. В характеристике должно быть указано: где и в качестве кого студент проходил практику, сроки прохождения практики, какую работу выполнял и как справлялся с поставленными задачами, как проявил себя за время прохождения практики, как оценивается работа практиканта по итогам практики.

По окончании практики студент-практикант в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от организации и характеристикой. По окончании практики студент не позднее десяти дней после завершения практики сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия

Раздел 4. Подготовка отчета по практике

Написание и защита отчета

5 Учебно-методическое обеспечение практики

Методические указания по учебной практике [Текст] / сост. Н. В. Горбунова . - Самара : Б.и., 2007. - 16 с

Поляков, А.Н. Программа к учебно-ознакомительной практике [Электронный ресурс] : метод. указ / А.Н. Поляков, И.П. Никитина. - Оренбург: ГОУ ОГУ – 2003

Турчина, Т.П. Программа по учебной практике: Метод. указ. / Т.П. Турчина, Т.Н. Зверькова, С.В. Дзюбан. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2003. - 31с.

5.2 Интернет-ресурсы

<http://www.mapquest.com> - Интерактивные версии карт автомобильных дорог. Этот сайт интересен тем, что его база содержит атласы автомобильных дорог всех стран мира и карту мира в целом. Пользователь имеет возможность выбрать в интерактивном режиме наиболее оптимальный маршрут между любыми двумя (или несколькими) объектами на географической карте

<http://www.infa.ru/map/russia/index.html> - Разнообразные карты городов и регионов России на специализированном сайте «Информационные системы России». Этот сайт имеет встроенную систему поиска и отбора ресурсов по шести российским и семи международным поисковым и энциклопедическим системам.

<http://www.km.ru/tourism/> -Сайт фирмы “Кирилл и Мефодий», который называется «Путешествия и туризм». Здесь расположен хороший атлас мира.

http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/europe/Europe.jpg -Политическая карта Европы

<http://www.infobel.be/maparea.asp> - Коллекция карт стран мира и крупных городов

<http://www.vepserver.com> – Трехмерная виртуальная Москва. Пространственная копия города Москвы в реальной пропорции. Полная имитация жизни города.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. ArcGIS Online [Интернет-ресурс]: программный пакет. / Разработчик Esri. – Режим доступа: <https://www.arcgis.com/home/index.html> (Свободное ПО).

6 Материально-техническое обеспечение практики

Для защиты отчета используется компьютерный класс кафедры географии и регионоведения (аудитория 1307а), мультимедийное оборудование.

Кроме того, при написании отчета используются: комплект карт, схем, иллюстрирующих основные положения дисциплины. Атласы.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.