

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Т.А. Ольховая

(подпись, расшифровка подписи)

"20" февраля 2018 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1237152, 1237153

1237152, 1237153

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
общекультурными компетенциями (ОК):			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	+	+
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	+	+
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	+	+
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	+	+
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	+	+
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	+	+
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	+	+
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной	+	+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	компетентности		
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	+	+
профессиональными компетенциями (ПК):			
<i>нормотворческая деятельность</i>			
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	+	+
<i>правоприменительная деятельность</i>			
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	+	+
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	+	+
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	+	+
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	+	+
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	+	+
<i>правоохранительная деятельность</i>			
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	+	+
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+	+
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	+	+
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	+	+
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	+	+
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	+	+
<i>экспертно-консультационная деятельность</i>			
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	+	+
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	+	+
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

- *государственный экзамен;*
- *защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).*

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

- «Б.1.Б.1 Философия» (ОК-1, 7);**
- «Б.1.Б.14 Основы экономики» (ОК-2);**
- «Б.1.В.ОД.9 Информационные технологии в юридической деятельности» (ОК-3-4);**
- «Б.1.Б.2 Иностранный язык», «Б.1.Б.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Б.1.Б.13 Русский язык и профессиональная риторика в юриспруденции» (ОК-5);**
- «Б.1.Б.26 Социокультурная коммуникация» (ОК-3-4, 6)**
- «Б.1.Б.5 Физическая культура и спорт» (ОК-8);**
- «Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности», «Б.1Б.12 Экологическое право» (ОК-9)**

Перечень вопросов и заданий:

1. Современное правопонимание и его типы (ОК-1)
2. Юридическое мировоззрение: основные подходы к пониманию (ОК-1)
3. Соотношение государства и экономики. Роль государства в развитии экономических отношений (ОК-2)
4. Справочно-правовые системы в России, их особенности и практика применения (ОК-3)
5. Правовое регулирование сети ИНТЕРНЕТ (ОК-4)
6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества в системе конституционных прав граждан (ОК-5)
7. Иностранные юридические термины в праве России и их трактовка (ОК-5)
8. Понятие этноса, соотношение этноса и государства. Многонациональный состав Российской Федерации. Право наций на самоопределение как принцип международного права (ОК-6)
9. Соотношение государства и церкви. Государственно-правовое регулирование религиозных отношений в России (ОК-6)
10. Правовое сознание и правовое воспитание. Роль самоорганизации и самообразования в процессе их формирования (ОК-7)
11. Право на охрану здоровья в системе конституционных прав граждан. Роль физической культуры для обеспечения профессиональной юридической деятельности (ОК-8)
12. Право на благоприятную окружающую среду в системе конституционных прав граждан. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия (ОК-9)

- «Б.1.Б.28 Конституционное право» (ОПК-1);**
- «Б.1.В.ОД.2 Общая теория прав человека», «Б.1.В.ОД.4 Муниципальное право», «Б.1.В.ОД.7 Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» (ОПК-2);**
- «Б.1.В.ОД.5 Служебное право» (ОПК-3);**
- «Б.1.В.ОД.8 Правоохранительные органы» (ОПК-4);**

«Б.1.Б.6 История государства и права России» (ОПК-5);
«Б.1.Б.7 Теория государства и права» (ОПК-6);
«Б.1.Б.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции» (ОПК-7)

1. Понятие, предмет и система конституционного права России. Источники конституционного права России и их классификация (ОПК-1)
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды (ОПК-1)
4. Юридические свойства Конституции и ее основные функции (ОПК-1)
5. Правовая охрана Конституции Российской Федерации и конституционно-правовая ответственность (ОПК-1)
6. Соотношение внутригосударственного и международного права (ОПК-1)
7. Понятие и виды источников права (ОПК-1)
8. Прямое действие Конституции Российской Федерации (ОПК-1)
9. Этапы российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма (ОПК-1)
10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Символика российского государства (ОПК-1)
11. Порядок разрешения споров о компетенции между Федерацией и ее субъектами (ОПК-1)
12. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации (ОПК-1)
13. Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения (ОПК-1)
14. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа (ОПК-1)
15. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его полномочия. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности (ОПК-1)
16. Роль Президента в законодательном процессе. Условия преодоления вето Президента РФ на принятый закон. Характеристика Актов Президента Российской Федерации (ОПК-1)
17. Федеральные округа и полномочные представители Президента: роль и значение в системе исполнительной власти. Правовой статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе (ОПК-1)
18. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации, его структура и состав палат (ОПК-1)
19. Совет Федерации, порядок формирования и его полномочия. Специальная компетенция Совета Федерации. Участие Совета Федерации в законодательном процессе (ОПК-1)
20. Порядок выборов депутатов и роспуск Государственной Думы. Специальная компетенция Государственной Думы (ОПК-1)
21. Контрольные функции Федерального Собрания (ОПК-1)
22. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, формы взаимодействия с другими государственными органами. Компетенция Правительства Российской Федерации (ОПК-1)
23. Порядок формирования и условия отставки Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации (ОПК-1)
24. Форма правления: понятие, виды (ОПК-1)
25. Форма государственного устройства: понятие, виды (ОПК-1)
26. Форма государственного режима: понятие, виды (ОПК-1)
27. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации (ОПК-1)
28. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как демократического государства (ОПК-2)
29. Конституционно-правовое понятие государственного суверенитета, его признаки (ОПК-2)
30. Понятие и принципы правового статуса личности. Юридическая природа конституционных прав и свобод, их классификация (ОПК-2)
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина (ОПК-2)
32. Понятие гражданства и его принципы. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства. Порядок изменения гражданства детей (ОПК-2)

33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев (ОПК-2)
34. Социальное государство: понятие, признаки, функции (ОПК-2)
35. Понятие и признаки правового государства. Формирование правового государства в современном российском обществе (ОПК-2)
36. Понятие, содержание и признаки функций государства. Классификация и эволюция функций государства (ОПК-2)
37. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Становление и развитие гражданского общества (ОПК-2)
38. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации, порядок формирования и полномочия. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации (ОПК-4)
39. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, порядок формирования и полномочия (ОПК-4)
40. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления (ОПК-4)
41. Права и обязанности государственных гражданских служащих (ОПК-3)
42. Правовая культура государственных и муниципальных служащих (ОПК-3)
43. Процедуры рассмотрения случаев неэтичного поведения государственных служащих (ОПК-3)
44. Место судебной власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти (ОПК-4)
45. Понятие и функции конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности (ОПК-4)
46. Верховный Суд Российской Федерации: структура, порядок формирования и полномочия (ОПК-4)
47. Система, функции и задачи прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (ОПК-4)
48. Юридическая техника, ее средства и приемы (ОПК-5)
49. Кадровый резерв для замещения должностей государственной гражданской службы (ОПК-6)
50. Иностранные юридические термины в праве России и их трактовка (ОПК-7)

«Б.1.В.ОД.10 Правовые акты органов управления» (ПК-1, 7, 13, 15)

«Б.1.В.ОД.2 Общая теория прав человека» (ПК-2, 9)

«Б.1.Б.28 Конституционное право» (ПК-3)

«Б.1.В.ОД.4 Муниципальное право», «Б.1.В.ОД.5 Служебное право» (ПК-4)

«Б.1.Б.17 Трудовое право» (ПК-5, 8)

«Б.1.Б.7 Теория государства и права», «Б.1.Б.11 Уголовное право» (ПК-6)

«Б.1.В.ОД.7 Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения» (ПК-10, 12, 14)

«Б.1.Б.27 Криминология» (ПК-11)

«Б.1.Б.10 Гражданское право» (ПК-3, 16)

1. Закон: понятие и признаки. Виды законов (ПК-1)
2. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц (ПК-1)
3. Правотворчество: понятие, принципы, формы. Стадии законотворчества (ПК-1)
4. Порядок принятия федеральных законов Государственной Думой. Процедура рассмотрения и одобрения Советом Федерации федеральных законов. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов (ПК-1)
5. Порядок принятия конституционных поправок к главам 1,2,9 Конституции Российской Федерации. Порядок принятия конституционных поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации (ПК-1)
6. Понятие и сущность права (ПК-2)
7. Принципы и функции права (ПК-2)
8. Понятие и классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие (ПК-2)
9. Понятие, структура и виды правосознания (ПК-2)

10. Правовая культура общества и личности (ПК-2)
11. Государственная власть. Единство и разделение властей в государстве (ПК-3)
12. Понятие, признаки и виды государственных органов (ПК-3)
13. Конституционно-правовые отношения и их субъекты (ПК-3)
14. Понятие и соотношение системы права и системы законодательства. Основания построения системы права и системы законодательства. Элементы системы права и системы законодательства (ПК-3)
15. Понятие и виды правомерного поведения (ПК-4)
16. Понятие механизма правового регулирования. Способы, типы и средства правового регулирования (ПК-4)
17. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц (ПК-5)
18. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права (ПК-5)
19. Материальное и процессуальное право (ПК-5)
20. Юридические факты (ПК-6)
21. Понятие и признаки правоотношений. Юридическое содержание правоотношений (ПК-6)
22. Понятие и виды субъектов и объектов правоотношений (ПК-6)
23. Частное и публичное право (ПК-6)
24. Подзаконные нормативные правовые акты (ПК-7)
25. Систематизация нормативных правовых актов (ПК-7)
26. Юридическая техника: понятие, виды, основные правила, приемы и средства (ПК-7)
27. Законность. Гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка (ПК-8)
28. Соотношение личности и государства. Правовой статус личности (ПК-9)
29. Права человека и права гражданина: понятие, концепции. Содержание прав человека (ПК-9)
30. Охрана и защита прав человека (ПК-9)
31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Порядок назначения, статус, полномочия (ПК-9)
32. Юридический состав правонарушения (ПК-10)
33. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности (ПК-10)
34. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения (ПК-10)
35. Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения (ПК-11)
36. Правовой нигилизм и коррупция. Причины, условия и последствия коррупции (ПК-12)
37. Антикоррупционные стандарты поведения. Меры противодействия коррупции (ПК-12)
38. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Структура нормы права (ПК-13)
39. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, цели, виды, порядок проведения (ПК-14)
40. Толкование норм права: понятие, способы, виды (ПК-15)
41. Юридические коллизии и способы их преодоления (ПК-16)
42. Пробелы в праве и способы их преодоления в процессе правоприменения (ПК-16)

Примерный перечень ситуационных заданий, используемых на государственном экзамене

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

1. Покажите соотношение государства и права на конкретных примерах.
2. Известный американский экономист Джордж Фейлан утверждал: «Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов». Возможно ли при этом эффективное развитие государства? Обоснуйте свою точку зрения.

3. Сравните нормы о праве на информацию, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.

4. Гражданину М. необходимо найти текст закона «О защите прав потребителей», комментарии к нему, практику применения и решение по конкретному судебному делу. К каким информационным ресурсам сети ИНТЕРНЕТ ему необходимо обратиться?

5. Римские юристы утверждали: «Lex prospicit non respicit» («Закон смотрит вперед, а не назад»). Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило. Возможны ли исключения?

6. Е. принес в редакцию местной газеты статью «Святое дело», в которой он призывал вернуться к православию и изгнать из города все «чужие религии» как противоречащие национальному духу и разрушающие русскую культуру. Главный редактор газеты предложил Е. убрать из текста статьи призывы, разжигающие национальную и религиозную рознь, в противном случае он отказывался публиковать ее. Однако Е. подал в суд заявление о нарушении главным редактором газеты запрета цензуры. Правомерны ли действия редактора согласно Конституции РФ?

7. Можно ли согласиться с выражением: «Без развитого гражданского общества не может быть развитой демократии». Обоснуйте свою точку зрения.

8. Какую форму самостоятельных занятий физическими упражнениями необходимо выбрать следователю для повышения эффективности своей работы? Обоснуйте ответ.

9. Глава города Н. Московской области ввел на территории муниципального образования чрезвычайное положение с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе. Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в этом случае? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение, и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

10. Гражданка В. уехала с сыном в Германию в отпуск. При возвращении обратно в Россию ей был запрещен въезд, так как в Германии она получила вид на жительство. Нарушает ли это положение Конституции? Обоснуйте ответ.

11. Директор печатного издательства У. ввел цензуру для выпусков местных газет, ссылаясь на то, что так будет поднят авторитет издательства и «ненужной» информации станет меньше. Правомерно ли это? Обоснуйте ответ.

12. В городе Р., административном центре субъекта Российской Федерации, Губернатор запретил проводить митинги. Нарушает ли это Конституцию? Обоснуйте ответ.

13. Гражданину Российской Федерации, постоянно проживающему в США, было отказано в защите его прав от консульского учреждения, так как он не живет в РФ уже более 15-ти лет. Есть ли в данном решении дипломатического представительства нарушение Конституции?

14. Права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующих соответствующие конституционные предписания. В каких случаях судам следует прямо применять нормы Конституции о правах и свободах?

15. Можно ли согласиться с выражением: «Без развитого гражданского общества не может быть развитой демократии». Обоснуйте свою точку зрения.

16. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями? Обоснуйте ответ.

17. Проанализируйте федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» на предмет использования при его подготовке общесоциальных и специально-юридических средств юридической техники.

Охарактеризуйте данный закон на предмет соблюдения:

а). требований к оформлению правового акта соответствующего вида;

- б) правил формальной логики;
- в) грамматических правил;
- г) правил правотворческой тактики.

18. Приведите 5 примеров известных юридических выражений на иностранном языке и объясните их содержание.

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16)

19. В ходе голосования в Совете Федерации за федеральный конституционный закон проголосовало 65% членов палаты. Считается ли он одобренным? Какова его дальнейшая судьба? Изменится ли решение, если принимался федеральный закон.

20. 19 апреля 20-2 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона «О временном запрете на клонирование человека». Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

21. В городе Р., административном центре субъекта Российской Федерации, Губернатор запретил проводить митинги. Нарушает ли это Конституцию? Обоснуйте свой ответ.

22. Гражданка В. уехала с сыном в Германию в отпуск. При возвращении обратно в Россию ей был запрещен въезд, так как в Германии она получила вид на жительство. Нарушает ли это положение Конституции?

23. Судья районного суда заставлял обвиняемого доказывать свою невиновность, так как, по его мнению, можно было удостовериться в правоте обвиняемого. Нарушает ли судья Конституцию?

24. Государственная Дума объявила недоверие Правительству. Каковы последствия этого шага? Определите возможные варианты событий.

25. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

26. Гражданин Б решил зарегистрировать новую партию. Какие условия для этого необходимы?

27. Студент обучается в университете. При его поступлении в вуз был издан приказ о зачислении. Какие это формы реализации права?

28. На примере работы следователя рассмотрите стадии процесса применения права.

29. Приведите 5 примеров правоприменительных актов. Дайте их характеристику.

30. Терехов и Семенов являются гражданами Российской Федерации. Терехов военнослужащий, Семенов – студент. Определите виды правового статуса Терехова и Семенова.

31. Петров купил у Сидорова телевизор. Дайте характеристику сложившегося между ними правоотношения, определите его вид с учетом различных критериев классификации.

32. Определите, какие сделки может самостоятельно совершать 14 - летний подросток.

33. Права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации, детализируются в действующем законодательстве. Поэтому суды, принимая свои решения, зачастую не ссылаются непосредственно на нормы Конституции, а основываются преимущественно на положениях отраслевого законодательства, детализирующих соответствующие конституционные предписания. В каких случаях судам следует прямо применять нормы Конституции о правах и свободах?

34. Приведите примеры конституционных прав и свобод, юридические гарантии которых установлены преимущественно в источниках конституционного права, и тех конституционных прав, гарантии которых обеспечиваются нормами других отраслей права.

35. Во время шторма капитан судна в целях устранения избыточного крена судна вынужден был избавиться от части перевозимого груза. Его стоимость исчисляется несколькими миллионами рублей. В порту было проведено административное расследование, и с капитана удержаны денежные средства в размере месячной зарплаты. Правомерно ли решение о привлечении капитана к материальной ответственности? Обоснуйте свое решение.

36. Пятнадцатилетний М., находящийся в состоянии алкогольного опьянения, напал на проходившую мимо С., которая была на 8 месяце беременности. Угрожая ножом, он снял с нее кожаную куртку, часы, золотую цепочку и серьги.

Дайте квалификацию совершенного преступления.

Определите смягчающее и отягчающее наказание обстоятельства.

37. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Куценко К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Куценко пришел гражданин Коротков М.С. и предложил деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов, который слышал данное предложение. Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

38. В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупционных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ. Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

39. Используя законодательство, приведите примеры различных видов толкования по объему.

40. Сформулируйте диспозицию конституционной нормы: «Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности», поясните свой ответ.

Какова структура данной правовой нормы?

41. Определите гипотезу в статье 81 Конституции РФ «Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет».

42. Определите вид следующих норм Конституции РФ (разрешающая, запрещающая, представительство-обязывающая):

1) ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации»;

2) ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

3) ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

43. Проанализируйте норму Конституции РФ «Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд». Поясните свой ответ.

Определите вид данной нормы с учетом различных критериев.

Какова структура данной правовой нормы?

44. Возможно ли в уголовном праве применение аналогии закона или аналогии права? Обоснуйте ответ.

45. Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) государственно-правового профиля в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом и требованиями ФГОС ВО.

Перед экзаменом проводятся консультации.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль государственно-правовой) проводится в устной форме по билетам, разрабатываемым кафедрой теории государства и права и конституционного права. Для подготовки ответа студент использует экзаменационные листы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры теории государства и права и конституционного права, а также ведущих специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации и выдаче студенту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документа государственного образца о высшем образовании.

Для ответа на билеты студенту предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по теме экзаменационного билета, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки студента.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику университета присваивается квалификация «бакалавр» и выдается документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра).

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 10 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат юридического факультета документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и прочные знания программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и обоснованно его излагает; демонстрирует сформированные навыки анализа основных проблем теории государства и права и конституционного права; навыки аргументированного и обоснованного выражения своей позиции; умеет тесно связывать теорию с практикой; свободно справляется с дополнительными вопросами; правильно решает поставленные задачи и обосновывает свое решение, опираясь на знание нормативно-правового материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует знание материала курса, грамотно и по существу его излагает, допуская несущественные неточности в ответе; демонстрирует навыки анализа основных проблем теории государства и права и конституционного права; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий; владеет необходимыми навыками их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает программный материал, допускает существенные ошибки в формулировках юридических понятий и категорий, не может связать теорию с практикой; не справляется самостоятельно с решением практических заданий.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

3.3.1 Нормативные правовые акты

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информати-

ка". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О Верховном Суде Российской Федерации федер. конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2017. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федер. закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 г. № 215 // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разраб. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2018. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3.3.2 Основная литература

Братановский, С. Н. Теория государства и права. Курс лекций : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, Я. Р. Джамбалаев, А. Е. Епифанов. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 215 с. - ISBN 978-5-238-02436-3. - Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479.

Конституционное право Российской Федерации: учебник [Электронный ресурс] / Юридический факультет им. М.М. Сперанского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; отв. ред. С.И. Носов. - М.: Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>.

Конституционное право России: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02487-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.

Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>.

Старков, О. В. Теория государства и права : учебник [Электронный ресурс] / О. В. Старков, И. В. Упоров // под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - ISBN 978-5-394-01395-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>.

Теория государства и права : учебник для вузов [Электронный ресурс] / под ред. М. М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.

3.3.3 Дополнительная литература

Воронина И. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Воронина; М-во образования и науки РФ, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования «ОГУ». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - Adobe Acrobat Reader 5.0

Колошинская, Н.В. Конституционное право России: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Колошинская, О.Г. Бодунова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-4377-0151-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445251>.

Конституционное право России: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; под ред. В.А. Виноградова. - М.:Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>.

Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 1. Государство: академ. курс [Электронный ресурс] / М. Н. Марченко, С. Н. Бабурин и др. // отв. ред. М. Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-409-3 - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=428501>.

Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: академ. курс [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-410-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=428491>.

Организация и проведение самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Т. С. Барабанова, И. А. Воронина [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 257.45 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0.

Савощикова, Е. В. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Е. В. Савощикова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Ч. 2. - Оренбург: ОГУ. - 2016. - ISBN 978-5-7410-1557-5- Загл. с тит. экрана.

Савощикова, Е. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: электронный курс

3.4 Интернет-ресурсы

- Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbmgu.ru/>;
- Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права России МГЮУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constlaw.ru/>;
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>;
- Интернет-проект «Конституция России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru>.
- <http://www.genproc.gov.ru> — сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
- <http://www.oprf.ru> — официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации.
- <http://www.kremlin.ru> — сайт Президента Российской Федерации.
- <http://www.rost.ru> — приоритетные национальные проекты.
- <http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://www.council.gov.ru> — официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- <http://www.government.ru> — Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- <http://www.ksrf.ru> — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускные квалификационные работы (далее — ВКР) выполняются в формах, соответствующих требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (уровень бакалавриата).

Выполнение ВКР бакалавров может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР согласовывается с деканом юридического факультета и подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой теории государства и права и конституционного права с просьбой закрепить тему за ним.

Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотацию на русском и на иностранном языках;
- содержание;
- введение;

- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101-2015).

Текст выполняется на листах формата А4.

На компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Word.

Тип шрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт.

Шрифт заголовков разделов, структурных элементов «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» – полужирный, размер 16 пт.

Шрифт заголовков подразделов – полужирный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал – обычный.

Межстрочный интервал – одинарный.

Выравнивание текста по ширине с автоматической расстановкой переносов.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 12,5 мм.

Текст ВКР выполняется на листах формата А4, без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:

- а) левое – 30 мм;
- б) правое – 10 мм;
- в) верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Задание на ВКР составляет руководитель ВКР, утверждает заведующий выпускающей кафедры.

Аннотация – это краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения, вида, формы и новизны результатов работы. Аннотация информирует об основных моментах и позволяет быстро составить предварительное мнение о работе. Аннотация приводится на русском и иностранном языках. Аннотация является третьим листом текстовой части ВКР, объемом 1/3-1/2 листа.

Структурный элемент ВКР «Содержание» включает введение, порядковые номера и заголовки разделов, при необходимости подразделов, заключение, список использованных источников, приложения с указанием их обозначений и заголовков. После заголовка каждого из указанных структурных элементов ставят отточие, а затем приводят номер страницы, на которой начинается данный структурный элемент. Элемент «Содержание» размещают после аннотации, начиная с нового листа. Слово «Содержание» записывают в верхней части листа, посередине, с прописной буквы, шрифт – полужирный, размер 16 пт.

В элементе «Введение» дается общая характеристика ВКР. Во введении следует:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- охарактеризовать проблему, к которой относится тема, изложить историю вопроса, дать оценку современного состояния теории и практики;
- сформулировать цель и задачи работы;
- определить объект и предмет исследования;
- перечислить методы и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи;
- кратко изложить ожидаемые результаты, их практическую и научную значимость;
- определить структуру работы.

Элемент «Введение» размещают на отдельном листе после содержания. Слово «Введение» записывают в верхней части листа, посередине, с прописной буквы, шрифт – полужирный, размер 16 пт.

Основная часть ВКР состоит из разделов и подразделов. Заголовок раздела (подраздела) печатают, отделяя от номера пробелом, начиная с прописной буквы, не приводя точку в конце и не подчеркивая. При этом номер раздела (подраздела) печатают после абзацного отступа. В заголовках пе-

ренос слов не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Межстрочный интервал между строками заголовков разделов, подразделов принимают таким же, как в тексте (одинарный).

При оформлении заголовков следует соблюдать следующие требования к их размещению:

- расстояние между заголовком и текстом должно быть равно удвоенному межстрочному расстоянию;
- расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть равно одному межстрочному расстоянию;
- расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком текста должно быть равно удвоенному межстрочному расстоянию.

В тексте ВКР могут быть приведены перечисления. Перечисления выделяют в тексте абзацным отступом, который используют только в первой строке. Перед каждой позицией перечисления ставят дефис. Если необходимо в тексте ВКР сослаться на одно или несколько перечислений, то перед каждой позицией вместо дефиса ставят строчную букву, приводимую в алфавитном порядке, а после нее – скобку. Для дальнейшей детализации перечисления используют арабские цифры, после которых ставят скобку, приводя их со смещением вправо на два знака относительно перечислений, обозначенных буквами.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения числовых значений показателей (параметров, размеров и т.п.). Табличную форму целесообразно применять, если различные показатели могут быть сгруппированы по какому-либо общему признаку, а каждый из показателей может иметь два или более значения.

Слева над таблицей после абзацного отступа, равного 12,5 мм, размещают слово «Таблица». Далее приводят номер таблицы, при этом точку после номера таблицы не ставят. При необходимости краткого пояснения и/или уточнения содержания таблицы приводят ее наименование, которое записывают с прописной буквы над таблицей после ее номера, отделяя от него тире, точку после наименования таблицы не ставят.

От основного текста до слова «Таблица» и от нижней границы таблицы до последующего основного текста должно быть одно межстрочное расстояние. Правая и левая границы таблицы должны соответствовать границам основного текста.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего текста основной части ВКР, за исключением таблиц приложений. Таблицы каждого приложения нумеруют арабскими цифрами отдельной нумерацией, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой. На все таблицы ВКР приводят ссылки в тексте ВКР или в приложении (если таблица приведена в приложении). При этом пишут слово «таблица», а затем указывают ее номер. Шрифт граф и текста таблицы – обычный, размер – 14 пт, допускается – 12 пт. Межстрочный интервал – одинарный. Тип шрифта: Times New Roman.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную и социальную значимость. Элемент «Заключение» размещают на отдельном листе после основной части. Слово «Заключение» записывают в верхней части листа, посередине, с прописной буквы, шрифт – полужирный, размер 16 пт.

Структурный элемент «Список использованных источников» размещают после заключения. Словосочетание «Список использованных источников» приводят в верхней части листа, посередине, с прописной буквы, шрифт – полужирный, размер 16 пт.

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Ссылки в тексте приводят в квадратных скобках. Пример – [5, с. 12].

В списке источники располагаются по их видам:

- нормативные правовые акты (по юридической силе);
- научная литература (по алфавиту);
- судебная практика.

При этом нумерация источников в списке сохраняется сквозная.

Материал, дополняющий основную часть ВКР, оформляют в виде приложений. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова «Приложение». При наличии в ВКР одного приложения оно обозначается «Приложение А». Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием

наверху посередине страницы с прописной буквы слова «Приложение» и его обозначения, шрифт – полужирный, размер 16 пт. Под ним в скобках указывают статус приложения, например: «(обязательное)», «(рекомендуемое)», «(справочное)», шрифт – полужирный, курсив. Приложение должно иметь заголовок, который располагают симметрично относительно текста в виде отдельной строки, печатают строчными буквами с первой прописной и выделяют полужирным шрифтом, размер 14 пт. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. Тема ВКР и руководитель утверждаются приказом ректора не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. В случае необходимости изменения темы или смены руководителя декан юридического факультета не позднее чем за месяц до защиты ВКР на основании представления заведующего кафедрой теории государства и права и конституционного права формирует проект приказа с предлагаемыми изменениями и согласовывает в установленном порядке.

Руководитель ВКР:

- в недельный срок выдает обучающемуся задание на ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015;
- в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на предквалификационную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

По решению кафедры ВКР бакалавра может подлежать рецензированию.

Завершенная ВКР проходит нормализационный контроль (нормоконтроль). На нормоконтроль студентом представляются:

- оформленный бланк обложки ВКР;
- оформленный и подписанный студентом и руководителем ВКР титульный лист;
- заполненный и утвержденный бланк «Задание на выполнение ВКР»;
- оформленный и подписанный бланк «Отзыв руководителя о ВКР»;
- текст ВКР.

Материалы на нормоконтроль представляются в несброшюрованном виде.

При проведении нормоконтроля ВКР нормоконтролер руководствуется только действующими стандартами.

Изменения и исправления, указанные нормоконтролером, обязательны для исправления и внесения в ВКР.

В листе нормоконтроля нормоконтролер кратко и ясно излагает содержание замечаний и предложений. После исправления замечаний заполненный бланк «Лист нормоконтроля ВКР» визируется нормоконтролером и студентом.

ВКР в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

Проверка ВКР осуществляется до момента допуска ВКР к защите. Преподаватель (руководитель ВКР) осуществляет проверку ВКР после ее завершения студентом.

Студент, выполняющий ВКР, обеспечивает:

- подготовку электронной версии ВКР в соответствии с требованиями к выполнению ВКР;
- формирование ВКР в единый файл требуемого формата;
- запись ВКР на носитель цифровой информации.

Научный руководитель:

- осуществляет проверку ВКР в системе на допустимый предел заимствований, составляющий не менее 50 %;

- проводит качественный анализ заимствований на степень их влияния на индивидуальность ВКР в том случае, если заимствование превышает допустимый уровень, определенный программой итоговой аттестации;
- возвращает ВКР студенту на доработку в том случае, если заимствования приводят к утрате ВКР своей индивидуальности;
- подписывает ВКР к защите в том случае, если проверка количественных показателей и качества заимствований не требует возврата ВКР студенту на доработку.

Подписание преподавателем ВКР к защите является подтверждением того, что научный руководитель провел проверку ВКР в системе и установил, что количественный и качественный уровень заимствований не требуют возврата ВКР студенту на доработку.

Прошедшая нормоконтроль и антиплагиат ВКР, подписанная на титульном листе студентом и руководителем представляется на подпись заведующему кафедрой вместе с бланками «Отзыв руководителя о ВКР» и «Лист нормоконтроля ВКР».

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

В государственную экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР предоставляются следующие документы:

- распоряжение декана юридического факультета о допуске к защите обучающихся, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;
- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;
- отзыв руководителя о ВКР;
- лист нормоконтроля ВКР.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

В процессе защиты ВКР обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция..

Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся — не более 30 минут.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы оцениваются по четырех балльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка работы отражает два основных аспекта: во-первых, качество самой работы, ее соответствие предъявляемым требованиям; во-вторых, качество выступления и ответов на вопросы в процессе защиты.

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- значение и актуальность темы работы;
- правильность постановки цели и задачи дипломной работы;
- раскрытие темы работы;
- степень самостоятельности исследования;
- знание студентом источников, использованных в работе, широта источниковой базы;
- знание нормативного правового материала и умение его правильно толковать;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта;
- умение студента излагать на защите суть своей работы;
- уровень теоретических знаний в области юриспруденции, проявленных при написании и защите работы;
- умение делать теоретические обобщения и практические выводы в результате анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектом дипломного исследования,;
- правильность ответов на заданные вопросы;

- умение профессионально аргументировать, доказывать и защищать выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе, и предложения по совершенствованию правового регулирования общественных отношений.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокое теоретическое и практическое значение темы дипломной работы; полно и всесторонне раскрывает тему ВКР; дает глубокий анализ социально-значимых проблем государства и права, правильно квалифицирует юридические факты и обстоятельства, владеет навыками толкования нормативно-правового материала; тесно увязывает теорию с юридической практикой; дает полные и обоснованные ответы на поставленные вопросы

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выпускная квалификационная работа носит актуальный характер, имеет теоретическую и практическую значимость; оформление ВКР соответствует требованиям, предъявляемым стандартом; в работе в достаточном объеме проанализированы значимые проблемы государства и права, но студент недостаточно их аргументирует; демонстрирует знание материала выпускной квалификационной работы, законодательства и практики применения; хороший уровень подготовки в толковании нормативно-правовых актов; дает ответы на поставленные вопросы, но допускает при этом неточности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ВКР имеет теоретическую и практическую значимость, но недостаточно полно проанализированы поставленные проблемы государства и права, не в полном объеме раскрыта тема ВКР; студент имеет знания только основного материала ВКР, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы, показывает удовлетворительный уровень подготовки в толковании нормативных правовых актов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема выпускной квалификационной работы не раскрыта, не дан анализ проблемам государства и права; студент не знает материал ВКР, допускает существенные ошибки в формулировках юридических понятий и категорий, не может связать теорию с практикой, плохо ориентируется в законодательстве; не справляется самостоятельно с ответами на поставленные вопросы; обучающийся не демонстрирует сформированности необходимых знаний, умений и навыков.

Составители:

доцент

подпись

И.А. Воронина

расшифровка подписи

доцент

подпись

Е.В. Савошикова

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Кафедра теории государства

и

права и

конституционного

права

наименование кафедры

подпись

И.А. Воронина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ЮФ

наименование факультета (института)

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи