

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная, выездная практика в полевой форме
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1308162

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 4 от 13 февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

А.В. Любичанковский

расшифровка подписи

доцент

должность

подпись

Е.А. Семёнов

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Любичанковский А.В., 2018

© Семёнов Е.А., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

углубление и закрепление полученных студентами знаний по циклу географических дисциплин с проведением ее в удаленном, контрастном по природным и социально-экономическим условиям регионе для выявления влияния географических факторов на функционирование и развитие ландшафта, а также адаптации к ним хозяйственной деятельности и расселения населения.

Задачи:

- освоение навыков сбора и обобщения первичной информации об изучаемых природных и социально-экономических объектах из различных источников (статистических, картографических, литературных, материалов личного наблюдения и др.);
- овладение методикой комплексного географического анализа исследуемой территории и ее объектов; выявление существенных проблем и перспектив развития изучаемых объектов;
- установление взаимосвязей между отдельными природными, экономическими и социальными системами и их компонентами - природой (рельеф, климат, почвы и др.), населением (численность, состав, расселение и др.) и хозяйством (отрасли, предприятия, учреждения и др.);
- получение навыков самостоятельной исследовательской деятельности, использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.В.ОД.3 География культуры*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>Уметь: использовать методы комплексных географических научных исследований, в том числе географического районирования</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской деятельности, использование полученных знаний в своей профессиональной деятельности</p>	ПК-1 способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
<p>Знать: фундаментальные основы теоретической географии, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований</p> <p>Уметь: ориентироваться в фундаментальном дискурсе теоретической географии, проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>Владеть:</p>	ПК-2 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
способностью использовать базовые знания и методы для решения широкого спектра физико-географических задач и исследований в области геоморфологии, палеогеографии и гляциологии.	ландшафтов
<p>Знать: сущность геоэкономического прогноза, подходы и методы экономико-географических исследований</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>Владеть: навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической специфики на конкретной территории</p>	ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
<p>Знать: основные категории и понятия культурной географии, объекты природного и культурного наследия, туристско-рекреационные потребности, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p> <p>Уметь: оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на особенности культуры того или иного региона.</p> <p>Владеть: способностью анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	ПК-4 способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	60,25	60,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	60	60
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	155,75	155,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Раздел 1. Подготовка к практике

На данном этапе руководителем практики читается инструктаж по технике безопасности для студентов в начале практики.

Знакомство с отчетными материалами прошлых лет. Программа изучения региона. Подбор и изучение литературных, статистических и картографических материалов по региону исследования.

Раздел 2. Проведение практики

Ведение дневника. Сбор информации по плану:

1. Общая характеристика региона
 - 1.1. Географическое положение
 - 1.2. Историко-географические особенности развития
 - 1.3. Административно-территориальное деление
 - 1.4. Место региона в социально-экономическом развитии страны
 2. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала
 - 2.1. Природные условия
 - 2.2. Природные ресурсы
 3. Территориальная организация населения региона
 - 3.1. Численность, состав и движение населения
 - 3.2. Система расселения
 4. Территориальная организация хозяйства региона
 - 4.1. Отраслевая структура хозяйства
 - 4.2. Характеристика отраслей специализации
 - 4.2.1. Важнейшие предприятия
 - 4.3. Характеристика вспомогательных отраслей
 - 4.3.1. Важнейшие предприятия
 - 4.4. Характеристика дополнительных отраслей
 - 4.4.1. Важнейшие предприятия
 5. Транспорт и коммуникации
 6. Экономико-географическая характеристика развития социальной сферы
 - 6.1. Жилищно-коммунальное хозяйство
 - 6.2. здравоохранение
 - 6.3. Наука и образование
 - 6.4. Культура
 - 6.5. Бытовое обслуживание
 - 6.6. Торговля
 7. Рекреационная география региона
 - 7.1. Уникальные природные объекты
 - 7.2. Историко-культурное наследие
 - 7.3. Музеи
 - 7.4. Инфраструктура туризма и основные туристические маршруты
 8. Зонирование территории региона по условиям и особенностям социально-экономического развития
- Заключение
Список использованных источников
Приложения
Заметки и впечатления
Разработка презентации

Раздел 3. Обработка материала. Подготовка отчета

Исследование завершается анализом полученной информации, составлением сводного группового отчета, его оформлением, составлением презентации к итоговому отчету.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

Любичанковский, А. В. География культуры [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 021000.62 География / А. В. Любичанковский; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГИМ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9723-0151-5.

Горохов С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горохов С. А., Роготень Н. Н. - Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117040

Добреньков, В. И. Методы социологического исследования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040200 (020300) "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 768 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 697-720. - Слов. терминов: с. 721-734. - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 978-5-16-003457-7

5.2 Интернет-ресурсы

1 <http://www.mapquest.com> - Интерактивные версии карт автомобильных дорог. Этот сайт интересен тем, что его база содержит атласы автомобильных дорог всех стран мира и карту мира в целом. Пользователь имеет возможность выбрать в интерактивном режиме наиболее оптимальный маршрут между любыми двумя (или несколькими) объектами на географической карте

2 <http://www.infa.ru/map/russia/index.html> - Разнообразные карты городов и регионов России на специализированном сайте «Информационные системы России». Этот сайт имеет встроенную систему поиска и отбора ресурсов по шести российским и семи международным поисковым и энциклопедическим системам.

3 <http://www.km.ru/tourism/> - Сайт фирмы «Кирилл и Мефодий», который называется «Путешествия и туризм». Здесь расположен хороший атлас мира.

4 http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/europe/Europe.jpg - Политическая карта Европы

5 <http://www.infobel.be/maparea.asp> - Коллекция карт стран мира и крупных городов

6 <http://www.vepserver.com> – Трехмерная виртуальная Москва. Пространственная копия города Москвы в реальной пропорции. Полная имитация жизни города.

7 www.gks.ru (Регионы России. Социально-экономические показатели. Статистический сборник)

8 www.demoscope.ru (Аналитические и справочные ресурсы. Демоскоп Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ)

9 <http://terrus.ru/> (Проект «Территориальное устройство России» Справочная информация по административно-территориальным образованиям России)

10 <http://budgetrf.ru/> (Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны)

11 <http://mojgorod.ru/> (Народная энциклопедия городов и регионов России Справочный ресурс по городам России)

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Adobe Acrobat 8.0 Pro Russian Version Программный пакет (Интернет-ресурс)

6 Материально-техническое обеспечение практики

Фундаментальная библиотека ОГУ, областная библиотека им. Н.К.Крупской, библиотека Института степи, компьютерный класс кафедры ГиР, оборудование кафедры ГиР.

Для защиты отчета используется компьютерный класс кафедры географии и регионоведения, мультимедийное оборудование.

Кроме того, при написании отчета используются:

Комплект карт, схем, иллюстрирующих основные положения дисциплины. Атласы.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.