

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.2 Социально-политическое доверие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "2" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

общих правовых дисциплин и политологии

*наименование кафедры*

*подпись*

И.Б. Гоптарева

*расшифровка подписи*

Исполнитель,

зав.кафедрой

*должность*

*подпись*

И.Б. Гоптарева

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Гоптарева И.Б., 2018

© ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: формирование теоретических представлений студентов о феномене социально-политического доверия, необходимого для солидаризации общественных отношений, объединительных начал коллектива, общества, государства; ознакомление студентов с основными тенденциями с доверием как социально- политического процесса, происходящего в современном мире, как результата осознанной деятельности разнообразных субъектов.

### **Задачи:**

- *теоретические:* ознакомление студентов с концепциями социально-политического доверия в историко-культурном и современном контекстах на основе классических трудов о политике, обществе, государстве и современных политических учениях.
- *познавательные:* освоение методики анализа уровня доверия в организациях, коллективах, сообществах, в которых будет трудиться выпускник вуза;
- *практические:* формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков, необходимых для социально-политической социализации и оптимальной работы в коллективе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль является факультативным

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основной категориальный аппарат модуля социально-политического доверия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять социологические, политологические и правовые способы преодоления конфликтных ситуаций; анализировать формы коммуникативного поведения в обществе на основе конституционно-правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b> социокультурной восприимчивостью, способностью к толерантной интерпретации различных видов социально-политических интеракций.</p>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<b>65,75</b>	<b>65,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историко-политические учения о доверии	13	1			12
2	Доверие как социально-политический феномен	13	1			12
3	Основные концепции доверия	12				12
4	Доверие в политических интеграционных процессах	16	1	1		14
5	Кризис доверия в современном обществе	18	1	1		16
	Итого:	72	4	2		66
	Всего:	72	4	2		66

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Историко-политические учения о доверии

Доверие в политической философии античности. Договорная теория государства (Протагор, Гиппий, Антифонт, Ликофрон, Перикл, Фукидид, Аристотель). Доверие и легитимность власти (Н. Макиавелли «Государь», Г. Гроций «О праве войны и мира»). Доверие и «естественное состояние» в философии Просвещения (Ж.-Ж. Руссо). Доверие и международные отношения (И. Кант «К вечному миру»).

### Раздел 2 Доверие как социально-политический феномен

Понятие доверия. Субъект и объект доверия. Меры доверия. Условия возникновения доверия, его основные функции: персональные функции применительно к участникам отношений, персональные функции, значимые для доверяющего и доверяемого, социальные функции применительно к более широкому сообществу, в котором протекают данные отношения. Доверие как способ интеракции. Три типа доверия: «обобщенное доверие» (базисная установка на доверие), личное доверие (традиционное доверие), безличное доверие абстрактным системам (Э. Гидденс). Доверие как свойство системы, необходимое для обеспечения ее автономности и стабильности. Две формы сохранения системы: доверие и уверенность (Н. Луман). Доверие как часть социального капитала (Дж. Коулмен, Р. Патнэм). Доверие как гарант устойчивого развития (Ф. Фукуяма). Доверие как признак групповой солидарности (Д. Гамбетта).

### Раздел 3 Основные концепции доверия

Культурологическая концепция доверия (Г. Алмонд, С. Верба, Р. Патнэм и др.). Экзогенная природа политического доверия. Ценности и нормы культуры как источники формирования доверия к политическим институтам. Межличностное доверие как основа формирования политического доверия, формирования гражданской культуры, повышения уровня общественной и политической консолидации. Макрокультурологические теории: общие тенденции и характеристики национальных традиций, норм и ценностей (демократические политические культуры/авторитарные политические культуры). Микрокультурологические теории доверия: различие индивидуального опыта социализации как основных источников разнообразия характеристик политического доверия в гражданских обществах различных стран (Р. Инглхарт). Институциональная концепция доверия и теория рационального выбора (Г. Зиммель, Ф. Тённис). Связь между удовлетворением в реализации политических или экономических требований и доверием (Д. Истон).

#### **Раздел 4 Доверие в интеграционных процессах**

Доверие и социальные процессы. Доверие как институт гражданского общества. Влияние структуры, типов, способов формирования гражданского общества на уровень доверия. Функции доверия и недоверия в гражданском обществе. Уровни доверия и недоверия в современном российском обществе. Доверие и политические процессы. Доверие и интеграционный опыт Европы. Истоки европейской интеграции (Р. Куденхофе-Канерги «Практический идеализм», Ж. Монне «Политика и реальность»). План Бриана. План Маршалла. План Шумана. Политические режимы и доверие. Страны Южной и Восточной Европы в ходе Европейской интеграции.

#### **Раздел 5 Кризис доверия в современном обществе**

Причины недоверия. Теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Недоверие к социальным институтам. Дефицит доверия к экономическим институтам. Кризис доверия к политическим, правовым институтам. Доверие как стиль поведения лидера. Социально-психологические факторы медианедоверия. Способы преодоления недоверия. Репутационное и мотивационное измерение доверия. Доверие и лояльность. Солидаризация. Социальное партнерство. Социальный капитал. Доверие как принцип силы и преодоления социальных страхов. Доверие и рост социальной ответственности. Разумное доверие (С. Кови). Компетентность – основа доверия.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Основные концепции доверия	1
1	5	Кризис доверия в современном обществе	1
		Итого:	2

#### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература**

Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Соловьев .2-е изд., перераб. и доп. М. :Аспект Пресс, 2014. 577 с. ISBN 978-5-7567-0522-5 . Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230447>.

##### **5.2 Дополнительная литература**

Доверие в саморегуляции изменяющейся социальной реальности : монография / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, Н. А. Романович. М. :Норма, 2018. 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005575>

##### **5.3 Периодические издания**

Мировая экономика и международные отношения  
Общественные науки и современность  
Полис (Политические исследования)  
Право и политика  
Социологические исследования  
Социологический журнал

## 5.4 Интернет-ресурсы

Политнаука	– <a href="http://politnauka.org/">http://politnauka.org/</a>
Моделирование этнических и социальных процессов	– <a href="http://www.univer.omsk.su/MEP/">http://www.univer.omsk.su/MEP/</a>
Фонд Общественное мнение	– <a href="http://fom.ru/">http://fom.ru/</a>
Центр независимых социологических исследований	– <a href="http://www.indepsocres.spb.ru/home.html">http://www.indepsocres.spb.ru/home.html</a>
Центр политической конъюнктуры	– <a href="http://cpkr.ru/ru">http://cpkr.ru/ru</a>
Открытое образование	– <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Лекториум	– <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

- доступным для студентов выходом в Интернет (ауд. 170503, 170321);
- специально оборудованной аудиторией (20815) для мультимедийных презентаций;
- рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объёмом дисциплины «Социально-политическое доверие» на время самостоятельной подготовки.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### *К рабочей программе прилагаются:*

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Подготовка к практическим занятиям по модулю социально-политическое доверие: методические указания / И.Б. Гоптарева. Оренбург: ОГУ, 2018. 12 с. Утверждены на заседании кафедры общих правовых дисциплин и политологии от 2 февраля 2016 года протокол № 6.