

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.2.2 Социология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*43.03.01 Сервис*

(код и наименование направления подготовки)

*Социально-культурный сервис*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

*наименование кафедры*

протокол № 6 от " 12 " января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

*наименование кафедры*

*подпись*

*расшифровка подписи*

М. Х. Хаджаров

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

М. С. Перминова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
43.03.01 Сервис

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

С. В. Шостакова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Александр Вадимович

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Перминова М.С., 2017  
© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие теоретические знания основ и закономерностей функционирования социологии как науки, раскрывая ее специфику, принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем в современном обществе.

### Задачи:

- рассмотреть объект, предмет, цели и задачи социологии, ее место среди других гуманитарных дисциплин;
- изучить основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических теорий;
- изучить основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- проанализировать общество как социальную, целостную и саморегулирующуюся систему;
- изучить культуру как важнейший социальный институт общества, выделить критерии для сравнения ценностей и норм, рассмотреть культурно-историческое значение религии;
- рассмотреть личность как субъект социального действия и взаимодействий, понятия социализации и социального контроля, девиантного поведения;
- рассмотреть основные подходы к анализу социальной структуры общества, изучить значение и роль институтов, групп, статусов, страт и их функционального взаимодействия в рамках социальной структуры общества;
- проанализировать культурно-исторические типы социальной стратификации и представлений о социальной мобильности в обществе;
- изучить основные причины и условия возникновения социальных конфликтов, выделить основные типы социальных конфликтов и методы их урегулирования;
- проанализировать особенности стратификации российского общества;
- рассмотреть основные методы социологического исследования;
- сформировать умения использования прикладных знаний для анализа социальных проблем в современном обществе;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> законы и закономерности функционирования социальных общностей и групп; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе социального взаимодействия в коллективе; толерантно воспринимать эти различия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b> современные методы сбора информации о целевой аудитории, методы проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы проведения исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследования социально-психологических особенностей потребителя с учётом национально-региональных особенностей.</p>	ПК-4 готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>51,25</b>	<b>51,25</b>
Лекции (Л)	34	34

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>92,75</b>	<b>92,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука об обществе	18	4	2	-	12
2	Становление и развитие социологии	18	4	2	-	12
3	Общество как целостная система	16	4	2	-	10
4	Личность и общество	16	4	2	-	10
5	Социальные институты, группы и общности	16	4	2	-	10
6	Социальная структура и социальный статус	16	4	2	-	10
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	16	4	2	-	10
8	Социальный контроль и социальные отклонения	16	4	2	-	10
9	Культура и общество	12	2	-	-	10
	Итого:	144	34	16		94
	Всего:	144	34	16		94

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1. Социология как наука об обществе

Социология как наука, предмет и объект социологии. Структура и уровни социологического знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Структура социологии. Макро- и микросоциология. Три уровня социологического знания и теории среднего уровня в социологии. Соотношение теоретического и эмпирического уровня в социологии. Функции социологии в современном обществе. Методы социологических исследований.

### № 2. Становление и развитие социологии

Социально-экономические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт как основоположник социологии. Позитивистско-натуралистическая тенденция в социологии. Социология Г.Спенсера и органические теории общества. Эволюционизм. Социология Э. Дюркгейма. Социологический психологизм. Социологические концепции Г. Лебона, Г. Тарда, Ф. Тенниса. Формирование социологии как науки. Социология в России. Современные направления в социологии.

### № 3. Общество как целостная система

Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Социальная структура и социальная динамика общества. Гражданское общество как особый тип социальной реальности.

#### **№ 4. Личность и общество**

Субъективное понимание социальной жизни. Личность как объект социологического исследования. Структура личности. Социальная активность личности. Мотивация социального поведения. Потребности и интересы. Процесс социализации личности. Агенты и факторы социализации. Социальный статус и социальная роль. Ролевые конфликты. Гендерные роли.

#### **№ 5. Социальные институты, группы и общности**

Понятие социального института. Система социальных институтов. Функции социальных институтов. Основные социальные институты. Государство как социальный институт. Семья как социальный институт. Институционализация религии в обществе. Проблема институционализации современного российского общества. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.

#### **№ 6. Социальная структура и социальный статус**

Понятие социальной структуры. Проблема неравенства и социальная иерархия. Основные подходы к изучению социальной структуры общества. Генезис идей о социальной структуре. Современные проблемы социально-профессиональной структуры. Власть как социальное явление. Социальный статус. Социальная роль. Ролевой конфликт. Статусный набор.

#### **№ 7. Социальная стратификация и социальная мобильность**

Понятие социальной стратификации. Питирим Сорокин о социальном пространстве. Причины социального неравенства. Типы стратификационных систем. Иерархия доходов. Проблема бедности. Символизация статусообразующих признаков: социология П. Бурдьё. Понятия, виды и формы мобильности. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.

#### **№ 8. Социальный контроль и социальные отклонения**

Понятие девиации в социологии. Основные теории девиации. Социальный контроль. Виды социальных санкций. Основные фазы и этапы социальных конфликтов, методы их разрешения.

#### **№ 9. Культура и общество**

Человеческая природа и культура. Культура и социальная система. Элементы культуры. Нормы и ценности. Социальные функции культуры. Культура и модернизация. Культура как фактор развития, ценности, способствующие развитию. Традиции и инновации. Многообразие культуры. Традиционная, элитарная и массовая культура. Субкультура и контркультура: понятие и виды. Молодежные субкультуры, их виды и функции. Культурные факторы социализации молодежи.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе	2
2	2	Становление и развитие социологии	2
3	3	Общество как целостная система	2
4	4	Личность и общество	2
5	5	Социальные институты, группы и общности	2
6	6	Социальная структура и социальный статус	2
7	7	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
8	8	Социальный контроль и социальные отклонения	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Социология: Учебник / Волков Ю.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/474234>.

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/553436>.

Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/501622>.

Социология: учеб. пособие / Г.А. Ельникова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 181 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757820>.

### 5.2 Дополнительная литература

Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2012. – 368 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/469419>.

Кораблева, Г.Б. Социология: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>.

Сравнительная социология: учебник / под ред. А.В. Резаева; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 396 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458117>.

Медушевский, А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 318 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>.

Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/394159>.

### 5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. [http://eduhh.ru/online/video\\_kurs/social/131656](http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656) – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\CONSULT\cons.exe>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.