

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.15 Общая психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

подпись преподавателя

протокол № 7 от "16" января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

Л.В. Зубова

Исполнители:

Доцент

подпись

подпись

О.А. Щербина

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

подпись

подпись

Л.В. Зубова

подпись

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Грицай

подпись

Уполномоченный по качеству факультета

подпись

В.М. Иванова

подпись

№ регистрации 38506

© Зубова Л.В.,
Щербина О.А., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной действительности

Задачи:

- изучение качественных особенностей психических явлений и процессов
- анализ становления и развития психических явлений и процессов в связи с детерминированностью психики объективными условиями жизни и деятельности
- исследование физиологических механизмов, лежащих в основе психических явлений
- содействие планомерному внедрению научных знаний психологии в практику

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.19 Зоопсихология и сравнительная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.16 Экспериментальная психология, С.1.Б.17 Общий психологический практикум, С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология, С.1.Б.26 Социальная психология, С.1.Б.28 Клиническая психология, С.1.Б.30 Психологическая коррекция и реабилитация, С.1.Б.31 Этнопсихология, С.1.Б.32 Психология кадрового менеджмента, С.1.Б.33 Психология общения и переговоров, С.1.Б.36 Юридическая психология, С.1.Б.37 Психологическое консультирование, С.1.Б.39 Психология безопасности, С.1.Б.46.3 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий, С.1.В.ОД.1 Методологические основы психологии личности, С.1.В.ОД.7 Психология здоровья, С.1.В.ОД.8 Дифференциальная психология, С.1.В.ДВ.4.1 Основы психодрамы*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: ... психические состояния личности, детерминанты их возникновения, динамику протекания Уметь: ... дифференцировать различные психические состояния личности, в том числе сотрудников правоохранительных органов Владеть: ... навыками прогнозирования возникновения тех или иных психических состояний личности, в том числе сотрудников правоохранительных органов, в зависимости от условий ее профессиональной деятельности	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
Знать: ... основные методы исследования в общей психологии; Уметь: ... обосновать возможности и ограничения основных методов исследования в общей психологии Владеть: ... навыками подбора методов исследования личности в соответствии с типом исследования	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: ... качественные характеристики психических феноменов и их проявления в деятельности Уметь: ... дифференцировать характеристики различных психических явлений и процессов Владеть: ... навыками объяснения особенностей поведения и детальности личного состава с учетом их структурной и содержательной составляющей	ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	144	396
Контактная работа:	52,25	53,25	70,5	176
Лекции (Л)	18	18	18	54
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	102
Лабораторные работы (ЛР)			16	16
Консультации		1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	1
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	55,75	90,75	73,5 +	220
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в общую психологию	24	4	6		14
2	Методология и теория общей психологии	12	2	4		6
3	Психика и ее развитие в филогенезе	26	6	10		10
4	Сознание и бессознательное	46	6	14		26
	Итого:	108	18	34		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Психические познавательные процессы	84	12	20		52
6	Психические состояния	60	6	14		40
	Итого:	144	18	34		92

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Эмоциональная сфера личности	36	6	10	-	20
8	Волевая сфера личности	34	4	10	-	20
9	Деятельность. Мотивационно-потребностная сфера личности	40	6	14	-	20
10	Психические свойства личности	34	2	-	16	16
	Итого:	144	18	34	16	76
	Всего:	396	54	102	16	224

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в общую психологию. Предмет, объект, цели, задачи общей психологии. Особенности психологии как науки. Научная и житейская психология. Отрасли психологии. Место психологии в системе других наук. Психика и отражение. Психическое отражение. Законы психического отражения. Уровни психического отражения. Формы отражения в живом и неживом мире. Структура психики. Основные формы психики: процессы (познавательные, эмоционально-волевые), свойства (темперамент, характер, способности, направленность личности), состояния (бодрость, активность, пассивность, апатия и др.). Биологическая природа психики.

Раздел № 2 Методология и теория общей психологии. Понятия «метод», «методология», «методы психологического исследования». Уровни методологии психологической науки. Понятие и принципы отечественной психологии: детерминизма, единства сознания и деятельности, развития, системности и др. Подходы к классификации методов психологического исследования.

Раздел № 3 Психика и ее развитие в филогенезе. Возникновение и развитие психики животных. Теория развития психики А.Н.Леонтьева. Раздражимость. Чувствительность – объективный

критерий психического. Стадии и уровни развития психики. Формы поведения животных – инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение. Особенности психики животных.

Раздел № 4 Сознание и бессознательное. Понятие сознания в отечественной и зарубежной психологии, характеристики сознания, структура. Психика и сознание.

Понятие бессознательного, его форм и содержания в зарубежной и отечественной психологии. З.Фрейд: сознание; предсознание; бессознательное, существующее в трех основных формах: сновидения, ошибочные действия, невротические симптомы.

В отечественной психологии: классы и формы бессознательных процессов: неосознаваемые механизмы сознательных действий (бессознательных процессов: неосознаваемые автоматизмы; неосознаваемые установки; неосознаваемые сопровождения сознательных действий); неосознаваемые побудители сознательных действий (мотивы, влечения, инстинкты); надсознательные процессы (интуитивное мышление).

Раздел № 5 Психические познавательные процессы. Ощущения, восприятие, память, мышление, воображение, внимание: понятие, особенности, свойства, подходы к классификации, индивидуальные особенности

Раздел № 6 Психические состояния. Понятие, функции, подходы к классификации, неблагоприятные психические состояния и их проявление в деятельности. Проблема диагностики психических состояний. Управление психическими состояниями.

Раздел № 7 Эмоциональная сфера личности. Понятия эмоции в широком и узком смыслах, экспрессия, импрессия. Функции, физиологические механизмы, свойства и закономерности, теории, подходы к классификации видов эмоциональных явлений. Эмоции и чувства. Индивидуальные особенности.

Раздел № 8 Волевая сфера личности. Понятия воля, волевая регуляция, действия произвольные, действия непроизвольные, действия импульсивные, действия волевые. Уровни регуляции поведения и деятельности (сенсорно-перцептивный, произвольный, волевой). Функции воли, механизмы и структура волевого действия.

Раздел № 9 Деятельность. Мотивационно-потребностная сфера личности. Общее понятие о деятельности. Предметное и структурное содержание деятельности. Физиологические основы деятельности. Классификация видов деятельности: игра, учение, труд, общение. Свойства и закономерности деятельности, освоение деятельности. Знания, умения, навыки в структуре деятельности. Индивидуальные особенности деятельности.

Понятия потребность, мотив, мотивация, мотивировка. Особенности потребностей и мотивов.

Теории мотивации, подходы к классификации потребностей и мотивов, Свойства потребностей и мотивов.

Раздел № 10 Психические свойства личности. Индивидные свойства. Темперамент: понятие, теории, классификации, свойства и закономерности. Взаимосвязь темперамента и деятельности. Характер: понятие, теории, классификации, условия формирования и развития. Способности: понятие, теории, классификации, уровни развития. Способности и ПВК личности. Нарушение и индивидуальные особенности характера. Направленность личности: понятие, типы и виды. Профессиональная направленность личности.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	10	Свойства и закономерности темперамента	4
2	10	Индивидуальные особенности и нарушения характера	4
3	10	Способности и ПВК личности	4

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
4	10	Профессиональная направленность личности	4
		Итого:	16

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в общую психологию	6
	2	Методология и теория психологии	4
	3	Психика и ее развитие в филогенезе	10
	4	Сознание и бессознательное	14
	5	Психические познавательные процессы и их особенности у сотрудников правоохранительных органов	20
	6	Психические состояния и их особенности у сотрудников правоохранительных органов	14
	7	Эмоциональная сфера личности и ее особенности у сотрудников правоохранительных органов	10
	8	Волевая сфера личности и ее особенности у сотрудников правоохранительных органов	10
	9	Деятельность. Мотивационно-потребностная сфера личности и их особенности у сотрудников правоохранительных органов	14
		Итого:	102

4.5 Курсовая работа (4 семестр)

- Ощущения и их особенности у сотрудников правоохранительных органов
- Восприятие и его особенности у сотрудников правоохранительных органов
- Память и ее особенности у сотрудников правоохранительных органов
- Мышление и его особенности у сотрудников правоохранительных органов
- Внимание и его особенности у сотрудников правоохранительных органов
- Благоприятные психические состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
- Неблагоприятные психические состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
- Эмоциональные состояния и их регуляция сотрудниками правоохранительных органов
- Высшие чувства в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
- Эмоционально-волевая устойчивость сотрудников правоохранительных органов и ее формирование
- Особенности волевой регуляции поведения и деятельности у сотрудников правоохранительных органов
- Волевые качества личности сотрудников правоохранительных органов
- Содержательные особенности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
- Профессиональные привычки, шаблоны, стереотипы в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
- Навыки в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов
- Содержательные особенности ценностно-смысловой сферы сотрудников правоохранительных органов
- Иерархия потребностей и мотивов в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов

18. Способности личности в структуре ПВК сотрудников правоохранительных органов
19. Характерологические особенности личности в структуре ПВК сотрудников правоохранительных органов
20. Индивидуальные свойства личности в структуре ПВК сотрудников правоохранительных органов
21. Содержательные особенности профессиональной направленности сотрудников правоохранительных органов
22. Тема на выбор

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : Питер, 2009. - 583 с. : ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-272-00062-0.

Общая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / В.Г. Крысько. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792613>

5.2 Дополнительная литература

Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2009. – 352 с.

Общая психология / под общ. ред. М.В. Гамезо. – Москва: Ось-89, 2008. – 352 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии

Мир психологии

Психологическая наука и образование

Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

1. **Мир психологии** (<http://psychology.net.ru/>)
2. **Вопросы психологии** (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>)
3. **Психея** (<http://www.psycheya.ru/inf/info links.html>)
4. **Флогистон** (<http://www.flogiston.ru/>)
5. **Институт развития личности** (<http://www.ipd.ru/>)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория «*Наименование*» (при наличии), (компьютерный класс) оснащенная/ оснащенный (указывается конкретное оборудование и т.п.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.