

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.1 Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2018

1190903

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права

наименование кафедры

протокол № 8 от "19" апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного права

наименование кафедры



подпись

Н.Ю. Волосова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой

должность



подпись

Н.Ю. Волосова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

Е.В. Мищенко

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



Л.И. Носенко

расшифровка подписи

© Волосова Н.Ю., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики сотрудников правоохранительных органах, её основных категориях; осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

Задачи:

- теоретические: сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности;
- познавательные: анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- практические: научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях; научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие профессиональные отношения сотрудников правоохранительных органов в том числе нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в этой области; Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих профессиональные отношения, высоких морально-нравственных принципов; Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих уголовно-правовые отношения.	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности с учетом ее морально-нравственного содержания; Уметь: правильно квалифицировать юридические факты; Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками анализа различных документов, в том числе, с точки зрения их морально-нравственного и	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций правового содержания.	Формируемые компетенции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>практико-ориентированные задания;</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	87,75	87,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические вопросы профессиональной этики	27	1	4		22
2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	28	2	4		22
3	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	27	1	2		22
4	Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов	28	2	4		22
	Итого:	108	6	14		88
	Всего:	108	6	14		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Теоретические вопросы профессиональной этики.

Объект науки. Предмет науки. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет». Этика как одна из отраслей философии. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные этические теории. Структура морали. Основные функции морали. Профессиональная этика. Основные задачи учебной дисциплины.

2 раздел Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Содержание нравственных принципов. Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ. Принцип гуманизма. Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности. Родина как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление. Справедливость и законность. Добро и зло. Совесть. Честь и достоинство. Долг и ответственность. Добродетель и благо.

3 раздел Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.

Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного должностования. Современное российское законодательство о нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Морально-нравственные основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов различной ведомственной подчиненности.

4 раздел Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов

Этика в следственной деятельности. Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Особенности оперативно-розыскной этики. Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка как минимальная международная нормативная основа профессиональной этики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Теоретические вопросы профессиональной этики	4
3-4	2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	4
5	3	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	2
6-7	4	Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов	4
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

2 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

4 Российская Федерация. О противодействии коррупции: федер. закон [принят Государственной Думой 19 декабря 2008 г. № 273-ФЗ, одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г.] (с изменениями и дополнениями).

5 Российская Федерация. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон [принят Государственной Думой 22 декабря 2010 г. № 403-ФЗ, одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 г.] (с изменениями и дополнениями).

6 Российская Федерация. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон № 2202-1 (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

1. Камардина, А. А. Профессиональная этика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция / А. А. Камардина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. - 167 с. - Глоссарий: с. 142-166. - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-4417-0307-9. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

5.3 Дополнительная литература

1. Ермакова Ж. Профессиональная этика и этикет : практикум: учебное пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодилина Ю. - ОГУ, 2013.

2. Терентьева, Т. А. Профессиональная этика и служебный этикет [Текст] : методические указания для практических занятий, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 080100.65 Экономическая безопасность / Т. А. Терентьева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. бухучета, анализа и аудита. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 44 с. - Библиогр.: с. 37-38. - Глоссарий: с. 38-41.а.

5.4 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

Мировой судья: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

Российская юстиция: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

Российский судья: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

Уголовное право: журнал. - М.: АРСМИ, 2018.

5.5 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека

— <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Российская национальная библиотека

— <http://www.nlr.ru/>

Собрание законодательства Российской Федерации

— <http://www.szrf.ru/>

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition на 2 года

Adobe Acrobat 8.0 Pro Russian Version

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2018]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран.

Учебные аудитории для проведения занятий для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебные аудитории для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.