

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Электротехника и электроника»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

наименование кафедры

протокол № 6 от "13" 02 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

наименование кафедры

подпись

Н.А. Соловьев

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И.А. Щудро

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код наименование

личная подпись

Н.А. Соловьев

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

И.В. Крючкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование основополагающих знаний в области электротехники и электроники, умений применять эти знания при решении задач для объектов профессиональной деятельности.

Задачи:

- расчет линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей при различных входных воздействиях;
- изучение элементной базы современных электронных устройств;
- осваивание принципов построения и функционирования аналоговых и цифровых электронных устройств;
- формирование способности производить обоснованный выбор элементной базы для построения аналоговых и цифровых устройств;
- использование программных средств разработки и моделирования электронных устройств.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Физика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Организация электронно-вычислительных машин и систем, Б.1.Б.16 Сети электронно-вычислительных машин и телекоммуникации, Б.1.В.ОД.6 Периферийные устройства*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - фундаментальные законы электротехники; - основные методы анализа электрических цепей в установившихся режимах и при переходных процессах; - устройство, принцип действия, область применения основных электронных приборов, схем, цифровых узлов и автоматов; - методы и инструментальные средства исследования электронных приборов, схем, цифровых узлов и автоматов. <u>Уметь:</u> - решать типовые задачи расчета и исследования электронных приборов, схем, цифровых узлов и автоматов различными методами, в том числе, с использованием инструментальных средств. <u>Владеть:</u> - методиками расчёта электронных приборов, схем, цифровых устройств и автоматов; - программными средствами схемотехнического моделирования для решения практических задач исследования аналоговых и цифровых устройств.	ПК-2 способностью разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	73,25	73,25
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	142,75	142,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия, законы теории цепей и методы анализа электрических цепей в установившемся режиме	24	4	4		16
2	Анализ линейных цепей в установившемся режиме при синусоидальных воздействиях. Индуктивно связанные электрические цепи	24	4	4		16
3	Анализ переходных процессов в линейных электрических цепях	24	4	2	2	16
4	Полупроводниковые приборы	24	4		4	16
5	Усилительные устройства и электронные ключи	24	4		4	16
6	Преобразователи аналоговых сигналов на операционных усилителях	18	4		2	12
7	Вторичные источники питания	18	4		2	12
8	Комбинационные схемы и конечные автоматы	60	8	8	4	40
	Итого:	216	36	18	18	144
	Всего:	216	36	18	18	144

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Основные понятия, законы теории цепей и методы анализа электрических цепей в установившемся режиме.

Понятие электрической цепи. Цепи постоянного и переменного тока. Способы представления синусоидальных величин. Энергия и мощность в цепи. Идеальные и реальные элементы электрической цепи. Схемы электрической цепи. Основные понятия топологии цепей. Основные законы электрических цепей: закон Ома, законы Кирхгофа. Эквивалентные преобразования структуры цепи. Расчет простых электрических схем. Анализ электрических схем сложной структуры: метод узловых потенциалов, метод контурных токов, метод наложения, метод эквивалентного источника. Основы машинно-ориентированных методов расчета цепей.

Раздел №2 Анализ линейных цепей в установившемся режиме при синусоидальных воздействиях. Индуктивно связанные электрические цепи.

Комплексная схема замещения электрической цепи. Установившийся режим в последовательной RLC -цепи. Резонанс напряжений. Частотные характеристики цепи. Установившийся режим в параллельной RLC -цепи. Резонанс токов. Расчет установившегося режима в разветвленной RLC -цепи. Расчет цепей с взаимной индукцией. Трансформатор без магнитопровода. Автотрансформатор.

Раздел №3 Анализ переходных процессов в линейных электрических цепях.

Понятие о переходных процессах. Законы коммутации. Вынужденный и свободный режимы цепи. Классический метод анализа переходных процессов. Переходные процессы в цепи первого порядка. Переходные процессы в RLC -цепи. Анализ переходных процессов операторным методом: общие положения, оригинал и изображение, основные свойства преобразования Лапласа, теорема разложения.

Раздел №4 Полупроводниковые приборы.

Основные свойства и характеристики полупроводников. Легирование полупроводников. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы. Тиристоры. Оптоэлектронные приборы. Модели полупроводниковых приборов.

Раздел №5 Усилительные устройства и электронные ключи.

Классификация, основные параметры и характеристики усилительных устройств. Обратные связи в усилительных устройствах. Режимы работы усилительных каскадов. Принцип электронного усиления. Типовые усилительные каскады. Цепи смещения. Способы повышения температурной стабильности каскада. Усилитель постоянного тока. Дифференциальный усилитель. Усилители мощности. Аналоговые и цифровые ключи на биполярных транзисторах. Ключи на полевых транзисторах.

Раздел №6 Преобразователи аналоговых сигналов на операционных усилителях.

Основные сведения об операционных усилителях. Параметры и характеристики операционных усилителей. Масштабные усилители на ОУ. Устройства суммирования и вычитания. Интегрирующий усилитель. Дифференцирующий усилитель. Логарифмический и антилогарифмический усилители. Активные фильтры. Компараторы напряжений.

Раздел №7 Вторичные источники питания.

Принципы построения и функциональные узлы вторичных источников электропитания. Выпрямители. Фильтры. Стабилизаторы напряжения, диодные выпрямители, схемотехническая реализация, основные параметры, области применения в вычислительных системах.

Раздел №8 Комбинационные схемы и конечные автоматы.

Основы синтеза комбинационных схем. Синтез логических устройств в заданном базисе логических элементов. Особенности построения логических устройств на реальной элементной базе. Шифраторы и дешифраторы. Мультиплексоры и демультиплексоры. Сумматоры. Цифровые компараторы. Преобразователи кодов. Триггерные элементы цифровых устройств. Примеры использования триггеров. Счетчики импульсов: общие сведения, синтез счетчиков. Регистры: назначение, классификация, основы синтеза.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
3	3	Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях	2
4	4	Исследование характеристик полупроводниковых приборов	4
5	5	Исследование резисторного усилительного каскада	4
6	7	Исследование узлов вторичных источников питания	4
7	8	Исследование комбинационных схем	4
		Итого:	18

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Расчет сложных электрических цепей постоянного тока	4
2	2	Расчет установившегося режима в разветвленной RLC -цепи	4
3	5	Расчет усилительного каскада на биполярном транзисторе	2
4	8	Синтез комбинационных схем	4
5	8	Синтез конечного автомата	4
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. для вузов / М. В. Немцов. - Москва : Высш. шк., 2007. - 560 с. : ил. - Библиогр.: с. 547. - ISBN 978-5-06-005607-5.
2. Жаворонков, М. А. Электротехника и электроника [Текст] : учеб. пособие / М. А. Жаворонков, А. В. Кузин.- 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5219-9.

5.2 Дополнительная литература

1. Рекус, Г.Г. Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники [Текст]: учеб.пособие для вузов / Г.Г. Рекус, А.И. Белоусов. – 2-е изд., перераб.–М. :Высш. шк., 2001. – 416 с.: ил. – ISBN 5-06-003984-6.
2. Гусев, Ю. М. Гусев В.Г., Электроника [Текст]: учебник / Ю.М. Гусев, В.Г. Гусев. – 5-е изд., стер. - Москва: Высш. шк., 2008. - 798 с.
3. Рекус, Г. Г. Основы электротехники и промышленной электроники в примерах и задачах с решениями [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. Г. Рекус . - Москва : Высш. шк., 2008. - 343 с.
4. Сильвашко, С. А. Электротехника и электроника [Текст]: методические указания к расчетно-графическим задачам / С. А. Сильвашко; М-во образования и науки Рос. Федер. Агенство по образованию, Гос. образоват. Учреждение высш. проф. Образования «Оренбург. Гос. ун-т», Каф. Програм. обеспечения вычисл. техники и автоматизир. систем. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. – 34 с.
5. Сильвашко, С.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Электротехника, электроника и схемотехника»: учебное пособие [Электронный ресурс] / Сильвашко С. А. - ОГУ, 2012. – 103 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270292>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5.3 Периодические издания

Журналы:

- Электроника;
- Новости электроники;
- Современная электроника;
- Открытые системы;
- HiT: разработки в электронике;
- ChipNews;
- Компоненты и технология;
- Схемотехника.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1.<http://www.eleczon.ru/lessons.html> - сайт для самостоятельного изучения разделов электроники, показаны примеры решения практических задач;
- 2.<http://www.jedec.org/> – сайт, на котором размещают публикации о современных тенденциях развития электронной техники;
- 3.<http://www.altera.ru/> - официальный сайт компании ALTERA, один из мировых лидеров на рынке электронных устройств, на сайте предоставляется возможность ознакомиться с элементной базой электронных устройств и программными средами разработки;
- 4.<http://radionet.com.ru/> - информационно-поисковый портал по электронике, содержит каталог принципиальных схем, рейтинг журналов по электронике.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение для чтения лекция:

1. Программа для сопровождения лекций – Acrobat Reader. Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF. Режим доступа:

<https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html?promoid=C4SZ2XDR&mv=other>

2. Программное обеспечение для практических занятий и лабораторных работ: Свободный пакет офисных приложений Open Office. Разработчик: Apache Software Foundation. Распространяется по свободной лицензии Apache License 2.0. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>;

3. Система компьютерного моделирования и анализа схем электронных устройств NI Multisim Education 10 User License;

4. Приложение Microsoft Visio. Доступно в рамках подписки Microsoft Dream Spark Premium. Режим доступа: <https://e5.onthefhub.com/WebStore/Welcome.aspx?ws=58727022-4bac-e211-88b7-f04da23e67f4>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических и лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой, удовлетворяющей требованиям к конфигурации аппаратного обеспечения используемых программ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.