

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "2" февраля 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

И.Б. Гонгарева

Исполнители:

Доцент

И.А. Терентьева

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 41738

© Терентьева И.А., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний о правах ребенка, об истории развития и современном состоянии этого института в России, способности научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области прав ребенка, умения использовать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих права ребенка в различных видах профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.

Задачи:

- *теоретические*: познакомить студентов с историей формирования правового статуса ребенка в России, правовыми основами системы ювенальной юстиции Российской Федерации;
- *познавательные*: сформировать у студентов знания нормативно-правовой базы по защите прав детей в России и проблем внедрения инновационных механизмов их защиты;
- *практические*: научить студентов применять знания российского законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних в профессионально-педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 История, Б.1.Б.21 Право, Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.11 Социальная защита детства, Б.1.В.ДВ.1.1 Конвенция ООН по правам ребенка, Б.1.В.ДВ.1.2 Реализация конвенции ООН о правах ребенка Российской Федерации, Б.1.В.ДВ.6.2 Незаконные действия и нарушение прав несовершеннолетних, Б.1.В.ДВ.12.1 Механизм правового регулирования отношений в сфере реализации и защиты прав ребенка, Б.1.В.ДВ.12.2 Деятельность муниципальных органов по защите прав ребенка, Б.1.В.ДВ.13.2 Методы экстренной юридической поддержки ребенка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: сущность прогностической деятельности, формы, средства и методы профессионально-педагогической деятельности, методы и приемы прогнозирования профессионально-педагогической деятельности, анализ, диагностику, определение прогноза и разработку проекта профессионально-педагогической деятельности. Уметь: обозначить область применения профессионально-педагогического прогнозирования, анализировать известные подходы к профессионально-педагогическому проектированию, делать выводы об актуальности педагогического проектирования в профессионально-педагогической деятельности. Владеть: операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления и прогнозирования, технологией прогнозирования профессионально-педагогической деятельности, организацией профессионально-педагогической деятельности.	ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (1,2,3,4); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, решение типовых задач, реферативное исследование); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.	98,75	98,75
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Исторические предпосылки формирования правового статуса ребенка в России	27	2	0	25
2	Государственные гарантии обеспечения прав детей в Российской Федерации	27	2	0	25
3	Институт уполномоченного по правам ребенка в России	27	0	2	25
4	Ювенальная юстиция в РФ	27	0	2	25
	Итого:	108	4	4	100
	Всего:	108	4	4	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Исторические предпосылки формирования правового статуса ребенка в России

Этапы развития теории прав человека: общее и особенное. Дореволюционный период регулирования отношений в сфере защиты прав и законных интересов детей в России. Правовое положение ребенка в период с 1917 года до начала 90 годов XX века. Правовой статус ребенка в Российской Федерации в конце XX века. Понятие и содержание, особенности правового статуса ребёнка в Российской Федерации.

Раздел 2 Государственные гарантии обеспечения прав детей в Российской Федерации

Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской федерации в области защиты прав детей. Механизмы контроля за обеспечением прав ребенка в РФ.

Социальная политика государства в интересах детей. Обеспечение прав детей на отдых и охрану здоровья. Меры по защите прав детей в области образования, воспитания и культуры. Защита прав детей в семье. Охрана труда несовершеннолетних. Защита детей, находившихся в трудной жизненной ситуации. Защита детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 3 Институт уполномоченного по правам ребенка в России

История возникновения и общая характеристика института омбудсмана. История возникновения института Уполномоченного по правам ребенка в России. Правовой статус и компетенция Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Раздел 4 Ювенальная юстиция в РФ

Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в РФ. Исторические аспекты создания ювенальной юстиции в России. Проблемы становления ювенальной юстиции в России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Институт уполномоченного по правам ребенка в России	2
2	4	Ювенальная юстиция в РФ	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция [Электронный ресурс]: социальные проблемы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01570-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>

Ювенальное право [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – Москва :Юстицинформ, 2005. - 320 с. - ISBN 5-7205-0639-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/695342>

5.2 Дополнительная литература

Федоров, А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране [Электронный ресурс]: монография / А.В. Федоров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-4458-3383-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210364>.

Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Гулин. - Москва: ИЦ ПРИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-369-01100-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364274>

5.3 Периодические издания

Вопросы ювенальной юстиции : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать».

Право и политика : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать».

Гражданское право : журнал // Юридический мир. - Москва : Агентство «Роспечать».

Семейное и жилищное право : журнал. - М. : Агентство «Роспечать».

Государство и право: журнал. – М.: ФГБУ «Российская академия наук».

5.4 Интернет-ресурсы

Федеральный фонд учебных курсов. Правоведение	– http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html
«Консультант Плюс» – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления	– http://www.consultant.ru/
Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ	– http://www.garant.ru/
Открытое образование - Трудовое право России (бесплатные онлайн-курсы ведущих вузов России)	– https://openedu.ru/course/hse/LABLAW/
Открытое образование - Основы права. Курс лекций НИУ ВШЭ	– https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/
Открытое образование - Публичная политика и права человека. Курс лекций НИУ ВШЭ	– https://openedu.ru/course/hse/PPPCH/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2017]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2017]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Мазина, О. Н. Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение / О. Н. Мазина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. теории и

методики проф. образования. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014. - Adobe Acrobat Reader 6.0

- Терентьева И.А. Права ребенка в России: история и современность: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) /И.А. Терентьева – Оренбург: ОГУ, 2016. – 128 с. – Утверждены на заседании кафедры общих правовых дисциплин и политологии от 13 января 2016 года протокол № 5.

- Крымова, И. П.Методические указания по написанию рефератов и эссе [Текст] / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. - Оренбург : Пресса, 2009. - 30 с. - Библиогр.: с. 22. - Прил.: с. 23.