#### Минобрнауки России

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.17 Операционные системы и оболочки»

Уровень высшего образования

#### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия (код и наименование направления подготовки)

<u>Разработка программно-информационных систем</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата* 

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения *Очная* 

### Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем
наименование кафедры
протокол № <u>6</u> от " <u>13" О2</u> 20 <b>18</b> г.
Заведующий кафедрой
Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систе
наименование кафедры Н.А. Соловьев расшифровка подпись
Исполнители:
Доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем расшифровка подписы
должность подпись пасинивновка подписы
должность подпись расшифровка подписи
СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия Н.А. Соловьев
код наименование / Личная подпись расшифровка подписи
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная водпись расшифровка подписи
Уполномоченный по качеству факультета
И.В. Крючкова
личная подпись расшифровка подписи
регистрации

<sup>©</sup> ОГУ, 2018

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектирования и разработки компонентов современных операционных систем.

#### Задачиз

- раскрыть основные вопросы теории современных операционных систем;
- ознакомить с современными тенденциями в области практики реализации операционных систем;
- обучить студентов применять методы, модели и алгоритмы проектирования и решения типовых задач, связанных с созданием объектов операционных систем.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Основы информатики и вычислительной техники*, *Б.1.Б.16 Архитектура вычислительных систем* 

Постреквизиты дисциплины: Б.1.Б.18 Компьютерные сети, Б.1.Б.19 Теория языков программирования и методы трансляции, Б.1.В.ОД.7 Теория вычислительных процессов, Б.1.В.ОД.8 Системное программирование

#### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	ОПК-2 владением
основные компоненты архитектуры электронно-вычислительных	архитектурой электронных
машин и систем.	вычислительных машин и
Уметь:	систем
использовать компоненты архитектуры электронно-вычислительных	
машин и систем.	
Владеть:	
навыками применения электронно-вычислительных машин и систем в	
практической деятельности.	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость,		
	академических часов		
	4 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	216	216	
Контактная работа: 68,5			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	всего	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
Консультации	1	1	
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	
Самостоятельная работа:	147,5	147,5	
- выполнение курсовой работы (КР);	+	+	
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий;			
- подготовка к лабораторным занятиям;			
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	экзамен	экзамен	
зачет)			

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Эволюция операционных систем	9	2	2		5
2	Назначение и функции операционной системы	28	2	2	4	20
3	Архитектура операционной системы	33	6	2		25
4	Процессы и потоки	39	8	2	4	25
5	Управление памятью	37	6	2	4	25
6	Ввод-вывод и файловая система	39	6	4	4	25
7	7 Безопасность операционных систем		4	2		25
	Итого:	216	34	16	16	150
	Всего:	216	34	16	16	150

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел №1. Эволюция операционных систем

Появление первых операционных систем. Появление мультипрограммных операционных систем для мэйнфреймов. Операционные системы и глобальные сети. Операционные системы миникомпьютеров и первые локальные сети. Развитие операционных систем в 80-е годы. Особенности современного этапа развития операционных систем.

#### Раздел №2. Назначение и функции операционной системы

Операционные системы для автономного компьютера. ОС как виртуальная машина. ОС как система управления ресурсами. Функциональные компоненты операционной системы автономного компьютера. Управление процессами. Управление памятью. Управление файлами и внешними устройствами. Защита данных и администрирование. Интерфейс прикладного программирования. Пользовательский интерфейс. Сетевые операционные системы. Сетевые и распределенные ОС. Два значения термина «сетевая ОС». Функциональные компоненты сетевой ОС. Сетевые службы и сетевые сервисы. Встроенные сетевые службы и сетевые оболочки. Одноранговые и серверные сетевые операционные системы. ОС в одноранговых сетях. ОС в сетях с выделенными серверами. Требования к современным операционным системам.

#### Раздел №3. Архитектура операционной системы

Ядро и вспомогательные модули ОС. Ядро в привилегированном режиме. Многослойная структура ОС. Аппаратная зависимость и переносимость ОС. Типовые средства аппаратной под-

держки ОС. Машинно-зависимые компоненты ОС. Переносимость операционной системы. Микроядерная архитектура. Концепция. Преимущества и недостатки микроядерной архитектуры. Совместимость и множественные прикладные среды. Двоичная совместимость и совместимость исходных текстов. Трансляция библиотек. Способы реализации прикладных программных сред.

#### Раздел №4. Процессы и потоки

Мультипрограммирование. Мультипрограммирование в системах пакетной обработки. Мультипрограммирование в системах разделений времени. Мультипрограммирование в системах реального времени. Мультипроцессорная обработка. Планирование процессов и потоков. Понятия «процесс» и «поток». Создание процессов и потоков. Планирование и диспетчеризации потоков. Состояния потока. Вытесняющие и невытесняющие алгоритмы планирования. Алгоритмы планирования, основанные на квантовании. Алгоритмы планирования, основанные на приоритетах. Смешанные алгоритмы планирования. Планирование в системах реального времени. Моменты перепланировки. Мультипрограммирование на основе прерываний. Назначение и типы прерываний. Механизм прерываний. Программные прерывания. Диспетчеризация и приоритезация прерываний в ОС. Процедуры обработки прерываний и текущий процесс. Системные вызовы. Синхронизация процессов и потоков. Цели и средства синхронизации. Необходимость синхронизации и гонки. Критическая секция. Блокирующие переменные. Семафоры. Тупики. Синхронизирующие объекты ОС. Сигналы.

#### Раздел №5. Управление памятью

Функции ОС по управлению памятью. Типы адресов. Алгоритмы распределения памяти. Распределение памяти фиксированными разделами. Распределение памяти динамическими разделами. Перемещаемые разделы. Свопинг и виртуальная память. Страничное распределение. Сегментное распределение. Сегментно-страничное распределение. Разделяемые сегменты памяти. Кэширование данных. Иерархия запоминающих устройств. Кэш-память. Принцип действия кэш-памяти. Проблема согласования данных. Способы отображения основной памяти на кэш. Схемы выполнения запросов в системах с кэш-памятью.

#### Раздел №6. Ввод-вывод и файловая система

Задачи ОС по управлению файлами и устройствами. Организация параллельной работы устройств ввода-вывода и процессора. Согласование скоростей обмена и кэширование данных. Разделение устройств и данных между процессам. Обеспечение удобного логического интерфейса между устройствами и остальной частью системы. Поддержка широкого спектра драйверов и простота включения нового драйвера в систему. Динамическая загрузка и выгрузка драйверов. Поддержка нескольких файловых систем. Поддержка синхронных и асинхронных операций ввода-вывода. Многослойная модель подсистемы ввода-вывода. Общая схема. Менеджер ввода-вывода. Многоуровневые драйверы.

Логическая организация файловой системы. Цели и задачи файловой системы. Типы файлов. Иерархическая структура файловой системы. Имена файлов. Монтирование. Атрибуты файлов. Логическая организация файла. Физическая организация файловой системы. Диски, разделы, секторы, кластеры. Физическая организация и адресация файла. Физическая организация FAT. Физическая организация UFS. Физическая организация NTFS. Файловые операции. Два способа организации файловых операций. Открытие файла. Обмен данными с файлом. Блокировки файлов. Стандартные файлы ввода и вывода, перенаправление вывода. Контроль доступа к файлам. Доступ к файлам как частный случай доступа к разделяемым ресурсам. Механизм контроля доступа.

#### Раздел №7. Безопасность операционных систем

Атаки изнутри операционной системы. Атаки операционной системы снаружи. Основы криптографии; алгоритмы с секретным ключом; алгоритмы с открытым ключом; протоколы аутентификации; цифровые подписи.

#### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	$N_{\underline{0}}$	Наименование лабораторных работ	Кол-во
J\2 JII	раздела	паименование лаоораторных раоот	
1	2	Получение сведений о компьютере в операционной системе	4
	<u> </u>	Windows программными средствами	
2	4	Создание и управление процессами	4
3	5	Управление памятью средствами Win32API	4
4	6	Работа с файлами средствами Win32API	4
		Итого:	16

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№	Тема	Кол-во
	раздела	1 CMa	часов
1	1	Эволюция операционных систем	2
2	2	Назначение и функции операционной системы	2
3	3	Архитектура операционной системы	2
4	4	Механизмы синхронизации процессов	2
5	5	Управление памятью	
6	6	Аппаратный и программный ввод-вывод	2
7	6	Файловая система	2
8	7	Безопасность операционных систем	2
		Итого:	16

#### 4.5 Курсовая работа (4 семестр)

#### Постановка залачи

Написать комплекс программ, решающих проблему производителя и потребителя с использованием семафоров. Имеется N производителей и M потребителей. Каждый оформлен в виде отдельного процесса. Данные процессы работают в фоновом режиме и их можно наблюдать только в диспетчере задач. Так же имеется менеджер этих процессов, который:

- 1) работает свернутым в системный трей;
- 2) отображает процессы производителей и потребителей;
- 3) имеет пункт меню запуска работы модели и остановки;
- 4) показывает состояние буфера в текущий момент времени;
- 5) запускает все процессы производителей и потребителей при старте менеджера;
- 6) удаляет все процессы производителей и потребителей при закрытии менеджера;
- 7) ведет счет и показывает на экране, кто сколько записал и кто сколько прочитал, взаимодействие между процессами осуществляется путем передачи сообщения WM COPYDATA.

В качестве буфера используется текстовый файл, доступ к которому регулируется семафорами. Скорость записи и чтения данных из буфера для различных производителей и потребителей разная и задается путем передачи параметров создаваемому процессу. В результате выполнения курсовой работы должно получиться 3 ехе-файла:

Menedger.exe,

Proizv.exe,

Potreb.exe.

Менеджер запускает столько производителей и потребителей, сколько нужно, устанавливая таймер чтения и записи буфера следующим образом. Для производителей запись в буфер для первого процесса осуществляется через К секунд, для второго — через 2К, для третьего — через 3К и т.д. Для потребителей: L секунд, 2L, 3L и т.д. Варианты заданий для студентов перечислены в таблице 1.

Номер варианта	Условия задания
1	N=4, M=4, K=1, L=0.7
2	N=5, M=3, K=0.8, L=1
3	N=3, M=5, K=1, L=1.2
4	N=3, M=2, K=1, L=0.4
5	N=6, M=2, K=2, L=1
6	N=3, M=3, K=1, L=1
7	N=4, M=7, K=1.5, L=2
8	N=1, M=6, K=0.5, L=1
9	N=1, M=5, K=1, L=1.3
10	N=6, M=1, K=1.6, L=1.4
11	N=7, M=2, K=1, L=0.7
12	N=2, M=5, K=0.3, L=0.9
13	N=3, M=3, K=1.2, L=1.7
14	N=7, M=2, K=2, L=0.5
15	N=8, M=6, K=0.3, L=0.4
16	N=4, M=7, K=0.4, L=0.4
17	N=2, M=5, K=0.7, L=0.9

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

- 1 Молчанов, А. Ю. Системное программное обеспечение: учеб. для вузов / А. Ю. Молчанов.-3-е изд. СПб.: Питер, 2010. 398 с.
- 2 Сафонов, В.О. Основы современных операционных систем: учебное пособие / В.О. Сафонов. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. 584 с. Режим доступа:

#### 5.2 Дополнительная литература

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233210.

- 1 Гунько, А.В. Системное программное обеспечение: конспект лекций / А.В. Гунько. Новосибирск: НГТУ, 2011. 138 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228965.
- 2 Назаров, С.В. Современные операционные системы: учебное пособие / С.В. Назаров, А.И. Широков. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. 280 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233197.

#### 5.3 Периодические издания

- «Мир ПК»;
- «Компьютер-Пресс»;
- «Программирование»;
- «Программные продукты и системы»;
- «Программная инженерия».

#### 5.4 Интернет-ресурсы

http://window.edu.ru – Каталог образовательных ресурсов;

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);

http://www.setevoi.ru/ - Сетевой online – журнал для ИТ – профессионалов;

http://www.itexpert.ru/rus/biblio/cobit - Библиотека по информационным технологиям;

http://www.setevoi.ru/ - Сетевой online – журнал для ИТ – профессионалов;

http://www.citforum.ru/ Аналитическая информация по всем областям компьютерной сферы;

http://www.ixbt.com/ Русскоязычное интернет-издание о компьютерной технике, информационных технологиях и программных продуктах;

http://orencode.info – ресурс о компьютерах, интернете, информационных технологиях, программировании на различных языках.

https://www.coursera.org/ - «Coursera»;

https://openedu.ru/ - «Открытое образование»;

https://universarium.org/ - «Универсариум»;

https://www.edx.org/ - «EdX»;

https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум».

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1) Программное обеспечение для чтения лекций:
- программа для сопровождения лекций Microsoft Office PowerPoint. Доступна в рамках лицензионного соглашения OVS-ES.
  - 2) Программное обеспечение для выполнения лабораторных работ и практических занятий:
- среда разработки программных приложений Microsoft Visual Studio 2014/15/17. Доступно в рамках подписки Microsoft DreamSpark Premium;
  - приложение Microsoft Visio. Доступно в рамках подписки Microsoft DreamSpark Premium;
- пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access) в рамках лицензионного соглашения OVS-ES.

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических и лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой, удовлетворяющей требованиям к конфигурации аппаратного обеспечения используемых программ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.