Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение (код и наименование направления подготовки)

Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин и <u>аппаратов</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

> Квалификация *Бакалавр* Форма обучения Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка наименование кафедры
протокол № 7 от "15" февраля 2018 г.
Заведующий кафедрой
Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка
наименование кафедры подпись расшифровка подписи
Исполнители: Доцент кафедры НФиМПНЯ должность должность
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
— Н.Н. Грицай пичная добпись расшифровка подписи
Уполномоченный по качеству факультета Сапух
личная подпись расшифровка подписи
№ регистрации

[©] Симутова О.П., 2018 © ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Пель:

практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

Задачи:

углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки; формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б.1.Б.15 Новые информационные технологии, Б.1.Б.23 Основы научных исследований, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языков в объёме, необходимом для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
Уметь: - читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в соответствии с лексическими и грамматическими нормами.	межкультурного взаимодействия
Владеть: - основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; - основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на русском языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324		
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	37,25	140		
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	36	138		
Консультации				1	1		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25	1		
(зачет, экзамен)							
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к текущему и промежуточному контролю)	37,75	37,75	37,75	70,75	184		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен			

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
$N_{\underline{0}}$			аудиторная			внеауд.
раздела	1 ''	всего	работа			
			Л	П3	ЛР	работа
1	Студенческая жизнь и ценность обра-	34	-	16	1	18
	зования					
2	Ценности современной молодежи	38	-	18	-	20
	Итого:	72	-	34	-	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

No			Количество часов				
раздел	Наименование разделов	всего	аудиторная работа		внеауд. работа		
a			Л	П3	ЛР	раоота	
3	Города. Страны. Языки.	34	-	16	-	18	
4	Будущая профессия	38	-	18	-	20	
	Итого:	72		34		38	

№		Количество часов				
раздел	av		аудиторная работа		пабота ВІ	внеауд.
a		-	Л	П3	ЛР	работа
5	Технология материалов. Металлообра-		-	16	-	18
	ботка					
6	Испытание материалов	38	-	18	-	20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

No॒			Количество часов				
раздел	Наименование разделов	всего	аудиторная работа			внеауд.	
a			Л	ПЗ	ЛР	работа	
7	Пайка и сварка в машиностроении	54	1	18	-	36	
8	Промышленные роботы	54	-	18	-	36	
	Итого:	108		36		72	
	Всего:	324		138		186	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Студенческая жизнь и ценность образования

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике. Грамматика: Типы предложений по цели высказывания. Склонение личных местоимений. Употребление артиклей.

2 Ценности современной молодежи

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике. Грамматика: Временные формы глаголов в действительном залоге.

3 Города. Страны. Языки

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике. Грамматика: Модальные глаголы, способы их употребления. Управление глаголов и предлоги места, времени и направления.

4 Будущая профессия

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Индивидуальное творческое задание. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Временные формы глаголов в страдательном залоге. Местоименные наречия.

5 Технология материалов. Металлообработка

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Причастие I и II в функции определения. Обособленные причастные обороты. Распространенное определение.

6 Испытание материалов

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Структура сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.

7 Пайка и сварка в машиностроении

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Типы придаточных предложений.

8 Промышленные роботы

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Инфинитивные обороты и конструкции.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	$N_{\underline{0}}$	Тема	
	раздела		часов
1-2	1	Я – студент ОГУ. Типы предложений по цели высказывания.	4
3-4	1	Мой университет. Склонение местоимений	4
5-7	1	Система профессионального образования в России и Германии Употребление артиклей	6
8	1	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.	2
9-11	2	Здоровый образ жизни. Временные формы глаголов в действительном залоге	6
12-14	2	Организация свободного времени. Временные формы глаголов в действительном залоге	6
15-16	2	Межличностные отношения. Временные формы глаголов в действительном залоге.	4
17	2	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.	2
18-19	3	Немецкоязычные страны как цель путешествия. Модальные глаголы, способы их употребления	4
20-21	3	Города России и Германии, их достопримечательности. Управление глаголами.	4
22-24	3	Ориентирование в городе. Предлоги места, времени и направления.	6
25	3	Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.	2
26-29	4	Выбор профессии. Профессиональная характеристика будущего специалиста. Временные формы глаголов в страдательном залоге	8
30-33	4	Мои профессиональные планы. Местоименные наречия	8
34	4	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	2
35-37	5	Технология материалов. Причастие I и II в функции определения. Обособленные причастные обороты	6
38-41	5	Металлообработка. Распространенное определение.	8
42	5	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	2
43-46	6	Испытание материалов. Структура сложносочиненного предложения	8

№ занятия	№ раздела	Тема	
47-50	раздела 6	Материалы и инструменты. Структура сложноподчиненного предложения	<u>часов</u> 8
51	6	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	2
52-55	7	Пайка и сварка в машиностроении. Типы придаточных предложений	8
56-59	7	Разъемные и неразъемные соединения. Типы придаточных предложений	8
60	7	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	2
61-64	8	Роботы в промышленности их типы и разновидности. Конструкции haben/sein+zu+Infinitiv	8
65-68	8	Автоматизация и роботизация производства на базе промышленных роботов. Инфинитивные обороты и конструкции	8
69	8	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки	2
		Итого:	138

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Funk, Hermann. Studio d A1. Kurs- und Übungsbuch+ Audio CD+Bonusheft [Комплект]: Deutsch als Fremdsprache / Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. Berlin : Cornelsen, 2005. 256 S. :ill. + 1Audio CD, 1Bonusheft прилагаются. На нем. яз ISBN 978-3-464-20707-9.
- 2. Григорьева В.С., Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Григорьева В.С., Зайцева В.В., Ильина И.Е., Теплякова Е. К. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГУ", 2014. 96 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277630&sr=1
- 3. Немецкий язык для технических вузов = Deutsch für technische Hochschulen [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр") дисциплине "Немецкий язык" / Н. В. Басова [и др.]; под ред. Т. Ф. Гайвоненко.-12-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2015. 510 с. (Бакалавриат). Парал. загл. нем. ISBN 978-5-406-04242-7.

5.2 Дополнительная литература

- 1. Ломакина, Н. Н. Мой университет [Электронный ресурс] : метод. указания по нем. яз. / И. В. Гуляева, Н. Н. Ломакина .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010 .— 31 с. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/193185
- 2. Миллер, Е. Н. Немецкая грамматика = Deutsche Grammatik: fur Schüller und Studenten [Текст] : учеб. пособие по грамматике нем. яз.: (с упр. на закрепление и повторение) / Е. Н. Миллер.- 2-е изд., стер. Ульяновск : [Б. и.], 2001. 174 с.: ил. Парал. тит. л. нем. ISBN 5-86668-017-3.
- 3. Симутова, О. П. Deutsch im technischen Bereich [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе / О. П. Симутова. Оренбург: ОГУ. 2013. .— 70 с. Режим доступа: http://lib.rucont.ru/efd/210099/info
- 4. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь [Текст] : [150 000 слов и словосочетаний] / под ред. М. Я. Цвиллинга, А. Н. Зуева. М. : Оникс, 2009. 896 с ISBN 978-488-01898-3. ISBN 978-5-488-01966-9.

5. Стренадюк, Г.С. Reise mit Vergnügen [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Ломакина, Ю.В. Погадаева, Оренбургский гос. ун- т, Г.С. Стренадюк .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 117 с. — ISBN 978-5-7410-1401-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/618395

5.3 Периодические издания

- 1. Иностранные языки в школе: журнал. М.: ООО "Методическая мозаика", 2016.
- 2. Иностранная литература: журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2016.
- 3. Vitamin.de (на нем. яз.): журнал. Berlin: Verlag Press.de.
- 4. Fluter (на нем. яз.): журнал. Berlin: DUMMYVerlagGmbH.

5.4 Интернет-ресурсы

<u>http://www.goethe.de</u> – Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве, который предлагает методики и учебные материалы, познавательную информацию, участие в проектах, повышение квалификации, ознакомительные и научные поездки в вузы Германии и многое др. всем, кто интересуется немецким языком;

<u>http://www.deutsch-als-fremdsprache.de</u> – Немецкий в качестве иностранного языка. Полезная информация для изучающих немецкий на продвинутом этапе;

http://deutsch.lingo4u.de - Словарь 4-го поколения;

http://www.multitran.ru/c/m.exe - Мультитран. Словарь (13 языков);

<u>http://www.deutsch-lernen.com</u>– Упражнения, тесты по грамматике и лексике от уровня A1 до уровня C1. Аудирование и письмо;

http://www.languagelab.at – Языковая лаборатория для изучающих немецкий язык;

https://lingust.ru/deutsch/deutschunterricht – Уроки немецкого языка онлайн бесплатно;

https://businessideas.com.ua/online-soft/languages/deutsch/ — Самоучитель немецкого языка online;

<u>https://lingvoelf.ru/tests-de</u> - Онлайн тесты по немецкому языку на определение уровня владения языком, на знание общей лексики и т.д.;

http://www.vitaminde.de/seiten/lehrer.html – Журнал на немецком языке;

<u>http://www.pro-qualifizierung.de</u> – Проекты и предложения в рамках повышения квалификации и обмена опытом в специальных областях. Европейский социальный фонд, Федеральное агентство по труду и Всегерманское объединение «Интеграция посредством квалификации»;

https://www.all-de.com - "Немецкий от А до Я", МООК;

https://www.all-de.com/projekte/fernstudium/969-usloviya-dostupa-k-massovym-otkrytym-onlayn-kursam.html - Онлайн-курс «Централизованное тестирование: крэш-курс», МООК.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

- 1. Служебное и офисное ПО:
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.
 - 2. Электронные словари и переводчики:
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.
- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

- 1. http://inion.ru/ Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИ-ОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
- 2. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (доступ открыт из сети университета) Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
- 3. http://apps.webofknowledge.com/- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.
- 4. https://search.proquest.com/ ProQuest Dissertations &Theses самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Направление подготовки: 15.03.01 Машиностр код и наименование	роение	
Направленность: <u>Оборудование и технология в деталей машин и аппаратов</u>	повышения износостойко	сти и восстановление
Год набора <u>2018</u>		
Дополнения и изменения к рабочей пр утверждены на заседании кафедры	рограмме на 2019/2020 уч	ебный год рассмотрены и
Кафедра немецкой филологии и методики пре	еподавания немецкого язы гнование кафедры	<u> ка</u>
протокол № 8 от «19» февраля 2019 г.		
Заведующий кафедрой <u>Кафедра НФиМПНЯ</u> <i>Мербили</i> подпись	В.Е. Щербина расшифровка подписи	
СОГЛАСОВАНО:		
Заведующий отделом комплектования Научно	ой библиотеки ОГУ	
A	Н.Н. Грицай	
личуая подпись	расшифровка подписи	дата
Уполномоченный по качеству факультета (ин	нститута)	
Canfe	Т.В. Сапух	×
личная подпись	расшифровка подписи	дата

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Funk, Hermann. Studio d A2. Kurs-und Ubungsbuch+Audio CD+Loesungen [Комплект]: Deutsch als Fremdsprache / Hermann Funk [und andere]. Berlin: Cornelsen, 2006. 276 S. :ill. + 1 Audio CD,1 Loesungen прилагаются. На нем. яз ISBN 978-3-464-20712-3.
- 2. Симутова, О.П. Deutsch fur Fachleute im Maschinenbaubereich [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов, 15.03.01 Машиностроение, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.03 Системный анализ и управление / О. П. Симутова, И. А. Шидловская; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". Оренбург: ОГУ, 2018. 100 с. ISBN 978-5-906501-54-7.