

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«М.1.В.ДВ.1.2 Религиозная культура XX века: подходы к изучению»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

51.04.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки)

Культурология XX века

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "19" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории
наименование кафедры

подпись

В.А. Лабузов
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность

подпись

О.В. Ягудина
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

51.04.01 Культурология

код наименование

личная подпись

Н.М. Мухамеджанова
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

Н.М. Мухамеджанова
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Ягудина О.В., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Религиозная культура в XX веке: подходы к изучению» в классическом университете – образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего историческим и культурологическим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысленного исторического и культурологического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего полученные знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, навыков личности:

- формирование профессионального умения видеть и анализировать эволюционные процессы в сфере религии и культуры в целом;
- освоение систематизированных знаний о религиозной культуре человечества, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли религиозной культуры в жизни общества;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа религиоведческой и культурологической информации;
- формирование способности сопоставлять различные концепции и оценки религиозных феноменов, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание гражданских качеств на основе религиозного и духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность религиозной культуры; важнейшие религиоведческие теоретико-методологические концепции; основные версии и трактовки важнейших проблем религиозной культуры XX века; историческую обусловленность религиозных процессов; методологию и основные подходы к изучению религиозной культуры XX века; Уметь: заниматься поиском научной информации в источниках разного типа; критически анализировать источник религиозной информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать информацию по религиозной культуре, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный текст); устанавливать причинно-	ОПК-2 способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
следственные связи между религиозными явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых культурных и религиозных процессов; участвовать в дискуссиях по религиозноведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения; представлять результаты изучения культурологического и религиозноведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии. Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной гражданской позиции по отношению к религиозным явлениям, исходя из их исторической и культурной обусловленности; понимания и критического осмысления социально-культурологической информации; формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями; построения конструктивного взаимодействия людей с разными религиозными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; идентификация себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.	
Знать: основные виды культурных объектов, разные культурные контексты и взаимосвязи; основные базы данных информационных ресурсов в гуманитарных науках; типы представления результатов исследований; основы обработки, анализа и синтеза научной информации. Уметь: ориентироваться в методологии и конкретных методах научного исследования, различных теоретических подходах к анализу культурных явлений и процессов; Владеть: способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований.	ПК-2 способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	109,75	109,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину. Сущностные характеристики религиозной культуры	14	2	2	-	10
2	Научные подходы в изучении религии в XX веке. Религиоведческие концепции XX века	20	2	2	-	16
3	Основные тенденции развития религиозных культур в XX веке	26	4	4	-	18
4	Секулярное и постсекулярное общество: вопрос о роли религии в современном светском обществе	26	4	2	-	20
5	Мифологическое сознание современного человека	16	2	2	-	12
6	Экуменизм в XX веке	22	2	2	-	18
7	Роль религиозных культур в системе геополитических и геоэкономических отношений	20	2	2	-	16
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Введение в дисциплину. Основные характеристики религиозной культуры

Религия как феномен культуры. Социально-культурные функции религии. Взаимосвязь религии и культуры. Связь между светской и религиозной культурами. Религия и наука. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Особенности научного и религиозного освоения действительности. Исторические этапы развития культуры и место в ней религиозных и научных форм освоения действительности.

2 раздел Научные подходы в изучении религии в XX веке. Религиоведческие концепции XX века

Методологические принципы религиоведческого исследования: рациональности, объективности, историзма, феноменологический, герменевтический, типологический, структурно-функциональный и каузальный анализ, психологический, социологический, культурологический. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций.

3 раздел Основные тенденции развития религиозных культур в XX веке

Основные тенденции эволюции религии в XX веке. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм на современном этапе. Противоречия современного мира, их влияние на состояние и эволюцию религии. Динамика уровня и характера религиозности в современном обществе. Тенденции изменений в богословии, религиозной деятельности, организации. Религиозный фактор в религиозных конфликтах и социально-политических движениях. Образование новых религиозных движений. Интегративные процессы в религиях. Специфика и классификация новых синкретических религиозных движений. Создание международных религиозных организаций. Мормоны, Церковь Унификации. Бахаиты. Международное общество Сознания Кришны. Сайентология, Аум Синрикё, Култы "Нового Времени". Неоязычество.

4 раздел Секулярное и постсекулярное общество: вопрос о роли религии в современном светском обществе

Научные подходы к определению понятий «секулярное», «постсекулярное», «десекуляризация». Теоретики «секулярного» и «постсекулярного» общества. «Секуляризация» как западный феномен. Нарастание секуляризации в исторически христианских обществах. Факторы, определяющие распространение секуляризации. Возрождение религии в постсекулярную эпоху. Основные признаки постсекулярной эпохи. Постсекулярная эпоха и постмодерн. «Постсекуляризм» на Западе и в России: сходства и различия.

5 раздел Мифологическое сознание современного человека

Мифологический способ познания мира. Схожесть мышления современного человека с мышлением архаичного человека. Ритуализация жизни современного человека. Выражение в религии глубинных сущностных связей общества. Религия как способ выражения и преодоления человеческого самоотчуждения. Религия как область культуры и подсистема общества. Религиозный комплекс. Индивид и личность в религии. Различный статус религии в различных типах общества.

6 раздел Экуменизм в XX веке

Определение термина экуменизм. Зарождение экуменизма. Эдинбургская Миссионерская Конференция. Всемирный совет церквей. Экуменическая апологетика. Особенности экуменического движения. Богословские диалоги между Церквами различных традиций и конфессий. Отношение РПЦ к экуменизму. Московское Собрание глав и представителей Автокефальных Православных Церквей в 1948 г. Русские богословы о межконфессиональном диалоге. Антиэкуменизм.

7 раздел Роль религиозных культур в системе геополитических и геоэкономических отношений

Глобальные геополитические процессы современности. Геополитические концепции XX века о религии. Политизация религий. Столкновение религиозных цивилизаций. Распространение духовной экспансии западной цивилизации.

Глобальные вызовы современности, в том числе в рамках противостояния ценностных представлений Восток-Запад. Роль и значение религиозных представлений в системе геополитических и геоэкономических отношений. Деятельность религиозных международных организаций. Усиление социально-политической активности религиозных организаций. Социально-политическая дифференциация в них, использование религии различными политическими силами. Участие религиозных организаций и верующих в решении глобальных проблем современности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Методология западного и российского религиоведения XX века	2
2	3	Христианские деноминации в XX веке: особенности развития	2
3	3	Нетрадиционные религиозные культы в современной России: особенности вероучения	2
4	4	Зарубежные и отечественные ученые о секулярном и постсекулярном обществе	2
5	5	Мифы и мифология XX века: традиция и современное восприятие	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	6	Православная церковь и экуменистическое движение	2
7	7	Геополитическая модель взаимодействия культуры и религии: ее возникновение, преемственность, основные положения	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Мухамеджанова, Н.М. Культурная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология / Н.М. Мухамеджанова: М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Оренбург. гос. Ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2016. - 165 с. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book.
2. Павловский В. П. Религиоведение: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили [и др.].- Электрон. текстовые данные. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028575>. ЭБС «Znanium»

5.2 Дополнительная литература

1. Денисов, Д. Н. Католицизм в конфессиональном пространстве Оренбургского края (конец XVIII - начало XXI вв.) [Текст] / Д. Н. Денисов; Науч.-исслед. ин-т истории и этнографии Юж. Урала Оренбург. гос. ун-та. - Оренбург : Университет, 2014. - 149 с.
2. Ислам в России [Текст] : взгляд из регионов / науч. ред. А. В. Малащенко . - М. : Аспект Пресс, 2007. - 158 с.
3. История религий в России: учебник / Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М. : Изд-во РАГС, 2002. – 592 с.
4. Религия и глобализация на просторах Евразии [Текст] / под ред. А. Малащенко, С. Филатова ; Моск. Центр Карнеги.- 2-е изд. - М. : РОССПЭН, 2009. - 342 с.
5. Хабермас, Ю. Диалектика секуляризации [Текст] : о разуме и религии / Ю. Хабермас, Й. (Бенедикт XVI) Ратцингер. - М. : Библиейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2006. - 112 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Сер. 8. История: журнал. - М.: ФГБОУ ВО "МГУ им. М.В. Ломоносова", 2010-2016
2. Религиоведение: журнал. - Благовещенск: ФГБОУ ВПО «АГУ», 2010-2016
3. Религия и право: журнал. - М.: Некоммерческое партнерство "Славянский правовой центр", 2010-2016
4. Наука и религия: журнал. - М.: Общество с ограниченной ответственностью "НИР ЛТД", 2010-2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://ravvinat.ru/ru/> Главный раввинат России. Официальный сайт
2. <http://sangharussia.ru/> Официальный сайт Буддийской Традиционной Сангхи России
3. <http://www.dalailama.com/> Официальный сайт Далай-Ламы, история, биография, учение
4. <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви
5. <http://www.pravoslavie.ru/> Православие .РУ
6. <http://catholic-russia.ru/> Официальный сайт Римско-Католической Церкви в России

7. <http://www.muslim.ru/> Совет муфтиев в России
8. <http://www.islam.ru/> Исламский информационный портал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях 20909, 20910, 20911, оборудованных комплектами ученической мебели, учебными досками, стендами, историческими картами, наглядными пособиями, копиями документов, а также мультимедийным оборудованием.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;