Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки $\underline{02.03.01\ Mатематика\ u\ компьютерные\ науки}_{\text{(код и наименование направления подготовки)}}$

<u>Алгоритмы и приложения компьютерной математики</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

> Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения *Очная*

Кафедра без			umu	енование кафед	ры		
протокол № _	3 0	"12" 01	20/	gr.			A service real con-
Заведующий	кафедрой						
Кафедра безо	пасности :	Кизнепедтолг	***		2	00	
наименование к	афедры	кизнедеятель	ности	4.5	0		И.В. Ефремо
Исполнители:					/	подпись	расшифровка подписи
Профессор ка	marry 5	The Charles				, ,	at the seek in the second
Профессор ка	должность	опасности жи	знедеятел	Іьности		tr4-	ТИГ
	- choicing cing					подпись	Т.И. Бурцев расшифровка подпи
BOARD AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN							ρατιμφροβκα ηρηγή
	2000						
Тредседатель 1	метоличес	кой комиссии	по напра	GTH SHOOLS	ифровка поді		
СОГЛАСОВА Председатель по	НО: методическ матика и к гделом ком	код наименование ПЛЕКТОВАНИЯ	по напран науки ли научной (влению по	ДГОТОВК <u>и</u> <i>расшифр</i> И	1	elekite Og
Председатель по 102.03.01 Мате 102.03.01 Мате 102.03.01 Мате 102.03.03 Мате 102.03 Мате	НО: методическ матика и к гделом ком либый по каче	код наименование ПЛЕКТОВАНИЯ	по напран науки ли научной (влению по учная подпись Библиотек Н.Н. Гри	ДГОТОВКУ расшифр И ИЦАЙ подписи	Tueru	

[©] Бурцева Т.И., 2018 © ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями об основных проблемах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, способов защиты от них; создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Воспитательной целью дисциплины является повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов, формирование мировоззрения, основанного на приоритете вопросов безопасности жизни и интересов личности, а также развитие у студентов таких необходимых для профессиональной деятельности качеств, как инициативность и социальная ответственность.

Залачи:

- 1 Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия человека со средой обитания, основных природных и техносферных опасностях, природных и техногенных рисках;
 - 2 Выработать навыки использования приемов первой помощи;
- 3 Сформировать знания о негативных факторах в системе «Человек-Среда обитания—Производственная среда», об основных принципах, методах и средствах повышения безопасности технических и производственных систем;
- сформировать знания основных способов защиты от опасных и вредных факторов в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 4 Выработать умение выбирать и обосновывать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- 5 Изучить методы по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- 6 Выработать навыки использования нормативных правовых актов безопасности в чрезвычайных ситуациях, по охране труда и окружающей среды.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б. 1.Б. 10 Физика

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	ОК-9 способностью
- основные природные, техносферные, биолого-социальные и антро-	использовать приемы первой
погенные опасности, их свойства и характеристики;	помощи, методы защиты в
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и	условиях чрезвычайных
природную среду;	ситуаций
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе	
«человек – среда обитания»;	

	1
Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие	Формируемые компетенции
этапы формирования компетенций	r opming your norman remaining
- описание основных приемов первой помощи и методы защиты в	
условиях чрезвычайных ситуаций;	
- методы прогнозирования и защиты в условиях чрезвычайных ситу-	
аций;	
методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применительно к	
сфере своей профессиональной деятельности	
Уметь:	
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека,	
оценивать риск их реализации;	
- планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и	
населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости прини-	
мать участие в проведении спасательных и других неотложных работ	
при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере	
своей профессиональной деятельности;	
– использовать приемы первой помощи;	
- применять на практике основные методы защиты производственного	
персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
Владеть:	
- навыками оказания приемов первой помощи;	
- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных	
ситуаций;	
- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных	
ситуаций	

4 Структура и содержание дисциплины
4.1 Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	108	108	
Контактная работа:	44,25	44,25	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	26	26	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	63,75	63,75	
- самостоятельное изучение разделов (Аксиомы безопасности			
жизнедеятельности. Безопасность и демография. Исследование устойчивости			
функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.			
Экономические механизмы управления безопасностью труда. Современные			
рыночные методы экономического регулирования различных аспектов			
безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования			
безопасности);			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий;			
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	диф. зач.		
зачет)	_		

	Наименование разделов	Количество часов			
No			аудиторная		внеауд.
раздела		всего	работа		работа
			Л	П3	
1	Теоретические основы безопасности жизнедея-	12	2	2	8
	тельности. Человек и опасности				
2	Воздействие опасностей на человека	10	2	-	8
3	Основы техносферной безопасности	14	2	-	12
4	Психофизиологические и эргономические	22	4	2	16
	основы безопасности				
5	Методы защиты человека от опасностей	40	6	22	10
6	Контроль и управление в безопасности	10	2	-	8
	жизнедеятельности				
	Итого:	108	18	26	64
	Всего:	108	18	26	64

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и опасности

Принципы и понятия ноксологии.

Опасности и их показатели: возникновение и основы реализации опасностей, закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия, поле опасностей, качественная классификация (таксономия) опасностей, количественная оценка опасностей, показатели негативного влияния реализованных опасностей

№2 Воздействие опасностей на человека

Естественные и естественно-техногенные опасности: повседневные абиотические факторы, стихийные явления.

Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности: виды взаимосвязей человекаоператора с технической системой, восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.

Техногенные опасности: вредные вещества, вибрация, акустический шум, инфразвук, ультразвук, электромагнитные поля и излучения, лазерное излучение, ионизирующие излучения, электрический ток, механическое травмирование, региональные и глобальные воздействия, воздействие на атмосферу, воздействие на гидросферу, воздействие на литосферу, чрезвычайные опасности.

Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека.

№3 Основы техносферной безопасности

Совершенствование источников техногенных опасностей: понятие безопасности объекта защиты, взаимодействие источников опасностей, опасных зон и объектов защиты, общие тенденции достижения безопасности жизнедеятельности, идентификация опасностей техногенных источников, идентификация вредных воздействий, идентификация травмоопасных воздействий, защитное зонирование, специальная техника для защиты от опасностей, индивидуальные средства и устройства защиты, наилучшие из доступных современных технологий, комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства, стратегия глобальной безопасности.

№4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на бе безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов. Факторы, влияющие на надежность действий человека. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд. Классификация условий труда по тяжести и

напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Обеспечение безопасности при организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, минимизация угрозы для здоровья человека.

Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

№5Методы защиты человека от опасностей

Общие положения выбора методов и средств защиты.

Методы защиты человека от естественных опасностей: защита от переменных климатических воздействий, защита от воздействия высоких температур, защита от воздействия низких температур, воздухообмен и требуемое содержание кислорода в воздухе, требования к обеспечению освещения, водоподготовка и водопользование, требования к пищевым продуктам

Методы защиты человека от опасностей технических систем и технологий: защита от выбросов токсичных веществ в атмосферный воздух помещений, защита от вибраций, защита от акустических воздействий, защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений, защита от электромагнитных полей и излучений оптического диапазона, защита от инфракрасного излучения, защита от лазерного излучения, защита от ультрафиолетового излучения, защита от ионизирующих излучений, защита пользователей компьютерной техники, технические способы и средства обеспечения электробезопасности, защита от механического травмирования.

Методы защиты от антропогенных опасностей: обучение и инструктаж, организация безопасного трудового процесса. Методы оказания первой помощи.

Защита от техногенных чрезвычайных опасностей: общие меры защиты, защита от пожаров и взрывов: защита на пожароопасных объектах, защита на взрывоопасных объектах, методология оценки пожаро-, взрывоопасности помещений и зданий, защита на химически опасных объектах, защита на радиационно опасных объектах. Оказание первой помощи пострадавшим.

Защита от стихийных явлений. Защита от терроризма. Защита от глобальных воздействий

№6 Контроль и управление в безопасности жизнедеятельности

Мониторинг и контроль опасностей: мониторинг источника опасностей, мониторинг здоровья работающих и населения, анализ опасных объектов.

Государственное управление в безопасности жизнедеятельности: структура управления, безопасность труда, защита населения в чрезвычайных ситуациях, международное сотрудничество

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во час.
1	1	Идентификация и квантификация опасностей (деловая	2
		игра)	
2	5	Мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи	6
		(травмы, ожоги, кровотечения, реанимационные	
		мероприятия)	
3	5	Критерии комфортности жизнедеятельности человека	2
		(параметры микроклимата и теплообмен человека)	
4	4	Эргономические и психофизиологические критерии	2
		обеспечения безопасности и комфортности техносферы	
5	5	Обеспечение комфорта визуальной среды на рабочем месте	2
		(естественное и искусственное освещение)	
6	5	Вредные и опасные вещества в воздухе. Обоснование и	2
		выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания	
7	5	Оценка химической и радиационной обстановки на	4
		объектах при чрезвычайных ситуациях	
8	5	Пожарная безопасность и средства пожаротушения.	6
		Эвакуация при пожарах и взрывах	
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриатапо дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России: учебник / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 702 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0.

5.2 Дополнительная литература

- 1 Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /О.Н. Русак, К. Р. Малаян, Н.Г. Занько; под общ.ред. О.Н. Русака. Изд. 6-е стер. СПб.: Издательство «Лань», 2003. 448 с.
- 2 Горшенина, Е. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 280700.62 Техносферная безопасность / Е. Л. Горшенина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1.63 Мб). Оренбург: ОГУ, 2014. Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader
- 3 Безопасность жизнедеятельности: учеб.для вузов / под ред. Э. А. Арустамова .- 6-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К', 2004. 496 с.
- 4 Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Изд. 5-е, перераб. М.: Академия, 2003.- 334 с.: ил.
- 5 Горшенина, Е. Л. Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Е. Л. Горшенина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1.02 Мб). Оренбург: ОГУ, 2017. 183 с. Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0 ISBN 978-5-7410-1726-5.
- 6 Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие 2-е изд. / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина [и др.] Электрон.текстовые дан. Новосибирск. Сиб. унив. изд-во, 2010. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/57596

5.3 Периодические издания

- 1 Гражданская защита: журнал: М.: Агенство «Роспечать», 2018.
- 2 Безопасность труда в промышленности: журнал М.: Агенство «Роспечать», 2018.
- 3 Безопасность жизнедеятельности: журнал. М.: Агенство «Роспечать», 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 http://www.novtex.ru/bjd Представлены разделы по воздействию негативных факторов на человека и окружающую его среду, методы контроля и мониторинга производственной среды и среды обитания, методы и средства защиты человека и среды обитания в журнале «Безопасность жизнедеятельности»;
- 2 http://www.bgd.udsu.ru Глоссарий основных терминов и определений, изучаемых в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- 3 http://www.gazeta.asot.ru Газета безопасность труда и жизни, где представлены новости, актуальные темы, консультации по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности на производстве и в быту.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Операционная система MicrosoftWindows
- 2 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 − Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
- 3 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
- 4 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011610456, правообладатель Оренбургский государственный университет), режим доступа http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий, а также осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные аудитории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- 1 Проскурина, Л.Г. Потенциальные опасности и вредности производственных процессов: Методические указания. Оренбург, РИК ГОУ ОГУ, 2004.-28с. (Предназначены для студентов всех форм обучения всех специальностей, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности»)
- 2 Жилин, А. Н. Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах) [Электронный ресурс] : методические указания к практической работе / А. Н. Жилин, К. Я. Гафарова; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования

- "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.37 Мб). Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. 21 с. Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0
- 3 Жилин, А. Н. Первая медицинская помощь. Реанимация [Текст] : методические указания к практическим занятиям / А. Н. Жилин, Н. Н. Рахимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. Оренбург : ОГУ, 2006. 21 с.
- 4 Литвинов, В. А. Основы проектирования рабочего места и пространства [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования / В. А. Литвинов, В. А. Солопова, В. Е. Дудоров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.55 Мб). Оренбург: ОГУ, 2015. 16 с. Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0
- 5 Жилин А.Н., Стадникова С.В., Проскурина Л.Г. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: Методические указания к практическим занятиям Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2003.- 28с. (Методические указания рекомендованы для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования по курсу «Безопасность жизнедеятельности»)
- 6 Егель А.Э., Шарипова М.Н. Экономическая оценка травматизма на предприятии: Методические указания к практической работе / А.Э.Егель, М.Н.Шарипова. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2006, 9с. (Методические указания предназначены для студентов всех специальностей, изучающих дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»).
- 7 Солопова, В.А. Анализ и прогнозирование аварии на химически опасном объекте [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / В. А. Солопова, А. Н. Жилин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.52 Мб). Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. 25 с. Загл. с тит. экрана. AdobeAcrobatReader 6.08
- 8 Василенко, В.А. Оценка производственных помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной безопасности [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. занятиям / В.А. Василенко, Л.Г. Проскурина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 200.22 Кб). Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 5.0