

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.4.1 Социология власти и бюрократии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1356787

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "14" февраля 20 18 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры



подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



подпись

Н.Р. Хамидуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код - наименование



личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии власти и бюрократии как науки, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода познания;
- научить будущих специалистов на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом моделей и методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным социологическим задачам;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

- определить место и роль социологии власти и бюрократии в структуре социологического знания;
- рассмотреть теоретико-методологические основы социологии власти и бюрократии;
- проанализировать философские, психологические и социологические подходы познания власти и бюрократии;
- рассмотреть объект, предмет, цели и задачи дисциплины;
- проанализировать генезис идей власти и бюрократии, провести исторический анализ путей её формирования, основные понятия и категории;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих проблемы власти и бюрократии в жизни общества;
- проанализировать актуальные проблемы социальной сферы в современной России и определить возможные пути их разрешения;
- изучить составные компоненты и механизм реализации государственной и политической власти;
- проанализировать влияние бюрократии на управление социальными отношениями в государстве;
- раскрыть место и роль бюрократии в функционировании современного государства;
- проанализировать требования предъявляемые к определению проблемной ситуации, выдвижению задач и гипотез, определению объёма выборки в ходе исследования процессов в сфере властных отношений;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Современные информационные технологии в социальных науках, Б.1.Б.16 Методика и техника социологических исследований, Б.1.Б.19 Социальное моделирование и программирование, Б.1.Б.21 Теория измерений в социологии, Б.1.Б.22 Анализ данных в социологии, Б.1.В.ОД.9 Методология научного исследования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные концепции современной социологической науки, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира.	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: использовать методы научного познания с учётом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач. Владеть: культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы. Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Знать: правила оформления и составления документации. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	66,75	66,75
Вид итогового контроля	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология власти и бюрократии в системе социально-гуманитарного знания		4	4	13
2	Теоретические и концептуальные подходы к исследованию понятия и теории власти		4	6	14
3	Политическая власть		2	4	13
4	Теоретические и концептуальные подходы к исследованию понятия и теории бюрократии		4	6	14
5	Государственная власть и бюрократия		2	4	14
	Итого:	108	16	24	68
	Всего:	108	16	24	68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология власти и бюрократии в системе социально-гуманитарного знания

Сущность понятий «власть», «бюрократия». Категориальный аппарат и основные понятия социологии власти и бюрократии. Власть и бюрократия как онтологические основания человеческого бытия и общественного развития. Понятие «бюрократия» в истории человеческой мысли. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии власти и бюрократии. Взаимосвязь и взаимообусловленность политики, власти и бюрократии. Основания политики во власти и властных отношениях. Власть как орудие политического управления обществом. Человек, общество, власть и бюрократия. Бюрократия и бюрократизм. Специфика бюрократической формы властвования. Взаимосвязь социологии власти и бюрократии с другими гуманитарными науками.

№ 2 Теоретические и концептуальные подходы к исследованию понятия и теории власти

Анализ содержания понятия власти в системе гуманитарного знания. Основные теоретические подходы к определению природы и причин возникновения власти. Телеологические подходы, с точки зрения цели (Б. Рассел). Бихевиористские (поведенческие) трактовки власти (Г. Лассуэлл). Психологические интерпретации власти (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер). Системная трактовка сущности власти (Т. Парсонс, К. Дойч, Н. Луман). Структурно-функционалистские интерпретации власти (М. Крозье). Реляционистский подход к власти (Д. Картрайт, Дж. Френч, Б. Рейвен). Концепция «обмена ресурсами» (П. Блау, Д. Хиксон, К. Хайнингс) как реализация потребностей потенциального объекта власти. Онтологические (вытекающие из самой бытийности) подходы к изучению власти (Х. Арендт). Концепция коммуникативной рациональности власти (Ю. Хабермаса). Биологический подход (Ф. Ницше). Классовый подход (марксистский) трактовки власти. Власть в политической теории М. Вебера, принципы господства (рациональное, традиционное и харизматическое). Теория раздела сфер влияния власти (Д. Ронг). Экономический анализ (парадигма) объективных (материальных) оснований власти. Социологический анализ власти. Психологический анализ власти. Культурологический анализ власти. Объекты и субъекты власти. Функции власти (господство, руководство, регуляция, контроль, управление, координация, организация, мобилизация и др.). Ресурсы власти (принуждение, насилие, убеждение, поощрение, право, традиция, страх, мифы и т.д.). Источники власти (авторитет, сила, престиж, закон, богатство, знание, харизма, тайна, интерес и т.д.). Типология власти (экономическая, политическая, идеологическая, социальная, духовная, культурная, индивидуальная и коллективная, государственная и негосударственная и т.д.). Легальность и легитимность власти. Методологические основы социологического анализа власти. Общенаучные и теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования.

№ 3 Политическая власть

Сущность политической власти. Социальные субъекты политической власти. Отличие власти государственной от политической. Политическая элита в современном обществе. Политическая элита и политическая бюрократия: взаимосвязь и отличительные особенности функционирования в современном обществе. Формы и функции политической власти (организаторская, управленческая, контролирующая, воспитательная и др.). Основные черты политической власти и её структура. Технологии и механизмы

реализации политической власти. Субординируемые виды властных отношений (социально-политические, политико-управленческие, политико-идеологические). Идеи разделения властей в гуманитарном знании. Три «ветви» власти (законодательная, исполнительная, судебная). Эффективность политической власти. Политическая власть в современной России.

№ 4 Теоретические и концептуальные подходы к исследованию понятия и теории бюрократии

Бюрократия как одна из форм социальной организации общества. Типология смысловых интерпретаций бюрократии (М. Элброу, Ф. Риггсом и др.). Идеалистическая модель бюрократии (Дж. Эбербах, Р. Патнэм, Б. Рокман и др.). Бюрократия в работах отечественных исследователей (А.И. Фурсов, В.В. Пастухов, С.Ф. Платонов, В.О. Ключевский, Н.Н. Алексеев и др.). Концепция происхождения бюрократии в традиционных обществах. Концепция С. Липсета о власти бюрократического аппарата в организации. Особенности формирования бюрократии в Российской империи. Концепция «рациональной бюрократии» М. Вебера. Бюрократия – организм-паразит (К. Маркс). Азиатская модель бюрократии. Признаки бюрократии (специализация задач, иерархия власти, строгая система правил деятельности, игнорирование личного фактора в осуществлении власти). Субъект и объект бюрократии. Бюрократия как властно-управленческая система. Типология бюрократий. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя. Характер бюрократии и влияние политических лидеров. Современные теоретические модели бюрократии. Принцип бюрократического аппарата – сохранение и увеличение власти, её самовозрастание. Бюрократию как способ рациональной организации государственного регулирования (М. Вебер). Бюрократия и коррупция. Бюрократизм в современной России. Проблемы реформирования государственной службы в современной России. Методологические основы социологического анализа бюрократии. Специфические методы: методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования; метод коллективной экспертной оценки; метод «мозговой атаки»; прогностические методы в исследовании бюрократии (метод Дельфы, построение сценариев, экстраполяция, моделирование).

№ 5 Государственная власть и бюрократия

Необходимость бюрократии, её прямая зависимость от природы государственной власти. Роль бюрократии в функционировании современного государства. Государственная власть как разновидность политической власти. Отличие государственной власти от других видов власти. Государственная власть как особый субъект управления (государство). Характерные черты государственной власти. Бюрократия, политика и экономика государства. Проблема власти бюрократии в социологии познания П.Бурдьё. Бюрократия как форма власти. Правительство и бюрократия. Политическая культура и бюрократия. Технология бюрократической власти. Учение о рациональной бюрократии и власти. Двойственность природы бюрократии, её позитивные и негативные стороны. Самосохранение как доминирующая черта бюрократической системы. Бюрократизм как следствие недемократического формирования государственного аппарата. Бюрократизация юрисдикционных органов государства, её последствия. Оптимизация принципов организации и деятельности государственного аппарата. Демократия как радикальное средство борьбы с бюрократизмом. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы. Зрелое гражданское общество как важнейший фактор минимизации эгоистических поползновений государственной бюрократии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология власти и бюрократии в системе социально-гуманитарного знания	4
2	2	Анализ содержания понятия власти в системе гуманитарного знания.	6
3		Методологические основы социологического анализа власти.	
4	3	Политическая власть	4
5	4	Бюрократия как одна из форм социальной организации общества	4
6		Методологические основы социологического анализа бюрократии.	2
7	5	Государственная власть и бюрократия	4
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Хамидуллин, Н.Р. Социология политики: учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: Университет, 2013. - 133 с.

Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2014. - 548 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278946> (03.05.2018).

Кабашов, С.Ю. Бюрократия: теоретические концепции: учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - Москва: Изд-во «Флинта», 2017. - 218 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103529> (03.05.2018).

5.2 Дополнительная литература

Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (29.04.2018).

Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект: учебное пособие / 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 351 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447083> (10.05.2018).

Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (03.05.2018).

Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899> (03.05.2018).

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
2. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
3. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
4. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;

2. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

4. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа» / Разработчик курса: Факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, г. Москва;

5. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

6. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

7. <https://openedu.ru/course/hse/COMPOL/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Сравнительная политика» / Разработчик курса: департамент политической науки факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

8. <https://politprofischool.com/course/13> – «Школа политического менеджмента», Онлайн-курс: «От проблемы к цели: планирование, нацеленное на результат» / Разработчик курса: Специализированная образовательная платформа в сфере политического менеджмента, г. Москва;

9. <https://www.lektorium.tv/lecture/13013> – «Лекториум», MOOK: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2018]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2018.
6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа: <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2018.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.