

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.1 Социальная политика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1356783

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от " 14 " февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры



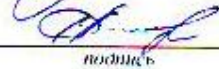
М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



Н.Р. Хамидуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование



личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о сущности, механизмах и особенностях современной социальной политики, выделяя её специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода познания;
- научить будущих специалистов на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом моделей и методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным социологическим задачам;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

- рассмотреть объект, предмет, цели и задачи дисциплины;
- проанализировать генезис идей социальной политики, провести исторический анализ путей её формирования, теоретические подходы к анализу социальной политики, основные понятия и категории;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих проблемы социальной политики в жизни общества;
- проанализировать актуальные проблемы социальной сферы в современной России и определить возможные пути их разрешения;
- изучить составные компоненты механизма реализации социальной политики;
- раскрыть содержание социально-ориентированной деятельности государства, механизмы её реализации;
- сформировать навыки самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий в реализации социальной политики;
- проанализировать требования предъявляемые к определению проблемной ситуации, выдвижению задач и гипотез, определению объёма выборки в ходе исследования процессов в сфере государственной социальной политики;
- рассмотреть реализацию основных направлений государственной социальной политики во взаимосвязи с социальным развитием организаций, в их единстве и противоречиях;
- проанализировать опыт реализации социальной политики в России;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Современные информационные технологии в социальных науках, Б.1.Б.16 Методика и техника социологических исследований, Б.1.Б.19 Социальное моделирование и программирование, Б.1.Б.21 Теория измерений в социологии, Б.1.Б.22 Анализ данных в социологии, Б.1.В.ОД.4 Социология рекламы, Б.1.В.ОД.9 Методология научного исследования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: социологические концепции и методологию социологического познания. Уметь: проводить социологическое исследование и анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. Владеть: – техникой и методикой социологического исследования; – навыками самостоятельного причинно-следственного анализа проблем и противоречий в реализации социальной политики.	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Знать: правила оформления и составления профессиональной научно-	ПК-2 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
технической документации и научных отчетов. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учётом особенностей потенциальной аудитории.	участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	41,25	41,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	66,75	66,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социальная политика в системе социально-гуманитарного знания	18	4	2	12
2	Теоретические и концептуальные подходы к исследованию социальной политики	18	4	2	12
3	Государство и социальная политика	28	6	6	16
4	Социальная политика и социальная защита населения в постсоветской России	26	6	4	16
5	Политика развития социальных гарантий	18	4	2	12
	Итого:	108	24	16	68
	Всего:	108	24	16	68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социальная политика в системе социально-гуманитарного знания

Сущность понятия «социального». Содержание социальной политики. Категориальный аппарат и основные понятия социальной политики. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии политики. Субъекты социальной политики (государство, партии, организации, объединения, общественные движения, общности, группы). Основные направления, цели, задачи и функции социальной политики. Проблемы и факторы социальной политики на современном этапе развития

общества. Принципы социальной политики (социальная справедливость, индивидуальная ответственность, социальная солидарность, социальное партнерство, социальные гарантии, социальные компенсации, социальная безопасность, социальная поддержка и др.). Взаимосвязь социологии политики с другими гуманитарными науками.

№2 Теоретические и концептуальные подходы к исследованию социальной политики

Либеральные, консервативные и социал-демократические основы социальной политики. Формирование и развитие взглядов западных социологов на сущность социальной политики. Анализ публикаций, посвященных исследованию социальной политики в трудах отечественных и зарубежных учёных. Правовые основы российского государства в сфере социальной политики. Социальная политика в социально устойчивых обществах; в обществах, находящихся в системных кризисах и в состоянии деформаций; в обществах, выходящих из системного кризиса путём социальных реформ. Социальные интересы и потребности граждан. Методологические основы социологического анализа социальной политики. Общенаучные и теоретические методы. Количественные и качественные методы исследования. Специфические методы: методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования; метод коллективной экспертной оценки; метод «мозговой атаки»; прогностические методы в исследовании социальной политики (метод Дельфы, построение сценариев, экстраполяция, моделирование).

№3 Государство и социальная политика

Государственность и государство, современное правовое и социальное государство. Конституционные обязанности и социальные возможности государства в сфере социальной политики. Социальная сфера государства как основа социальной политики. Оптимальная модель социальной сферы государства. Проблемы реформирования социальной сферы. Роль гражданского общества в реализации социальной политики. Негосударственные субъекты-институты (организации) социальной политики. Волонтерские движения и некоммерческие (благотворительные) организации. Государственная социальная политика. Государственные комплексные целевые социальные программы, социальные стандарты, социальные инвестиции. Взаимосвязь и взаимообусловленность социальной и экономической политики государства. Базовые ценности социальной политики, качество жизни населения. Политика перераспределения доходов населения. Международные аспекты формирования социальной политики, опыт зарубежных стран. Социальная безопасность и её взаимосвязь с социальной политикой. Региональная социальная политика как фактор повышения качества жизни граждан. Социальная политика органов местного самоуправления. Модель социального партнерства в современной России. Роль и место профсоюзов в реализации социальной политики. Основные механизмы социальной политики. Фундаментальные принципы реализации социальной политики в сфере семьи, здравоохранения, образования, социально-трудовых отношений. Социальная поддержка духовной сферы. Демографическая политика (уровни рождаемости и смертности, естественный прирост и старение населения). Молодежная политика. Экологическая безопасность. Социальное страхование. Пенсионная система России.

№4 Социальная политика и социальная защита населения в постсоветской России

Приоритетные направления государственной социальной политики в современной России. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Государственная политика социальной защиты населения в России. Функции и элементы структуры системы социальной защиты населения. Основные базовые институты социальной защиты населения. Негосударственные и некоммерческие структуры социальной защиты населения. Развитие социальной защиты населения на региональном и местном уровнях. Формы, принципы и функции социальной защиты населения. Критерии формирования социальной защиты населения, основы её построения с учётом международных договоров и соглашений. Опыт зарубежных стран в процессе становления социальной защиты населения России. Модель социальной защиты населения в Швеции. Система социальной защиты населения в Федеративной Республике Германии. Американская модель социальной защиты населения. Факторы, определяющие процесс формирования государственной политики социальной защиты населения: политические, правовые, экономические, социальные, демографические. Социальные права и гарантии граждан. Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в России.

№5 Политика развития социальных гарантий

Баланс интересов и социальная консолидация общества. Меры по охране и защите прав детей-сирот и детей. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Проблемы различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов. Государственная социальная помощь. Адресность социальной помощи малоимущим. Социальные гарантии в области жилищных прав граждан. Гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда. Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве. Обязательное социальное страхование граждан в России. Порядок и размеры

возмещения вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием. Проблемы дискриминации в сфере труда. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. и на период до 2030 г.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальная политика в системе социально-гуманитарного знания	2
2	2	Теоретические и концептуальные подходы к исследованию социальной политики	2
3	3	Государство и социальная политика	6
4	4	Социальная политика и социальная защита населения в постсоветской России	4
5	5	Политика развития социальных гарантий	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Хамидуллин, Н.Р. Социология политики: учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: Университет, 2013. - 133 с.

Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина. - Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2018. - 247 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (03.05.2018).

Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник / Ф.И. Шарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899> (03.05.2018).

5.2 Дополнительная литература

Социальная политика: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - М.: Юрайт, 2012. - 368 с.

Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (29.11.2018).

Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин. - Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2016. - 158 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (03.05.2018).

Салтыков, П.П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629> (03.05.2018).

Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (03.05.2018).

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
2. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
3. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
4. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;

2. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
4. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа» / Разработчик курса: Факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, г. Москва;
5. <https://www.lektorium.tv/lecture/23422> – «Лекториум», MOOK: «Язык, религия и политика разнообразия» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».
7. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
8. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
9. <https://openedu.ru/course/hse/COMPOL/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Сравнительная политика» / Разработчик курса: департамент политической науки факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
10. <https://politprofischool.com/course/13> – «Школа политического менеджмента», Онлайн-курс: «От проблемы к цели: планирование, нацеленное на результат» / Разработчик курса: Специализированная образовательная платформа в сфере политического менеджмента, г. Москва;
11. <https://www.lektorium.tv/lecture/13013> – «Лекториум», MOOK: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2018]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2018.
6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2018.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.