

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.2 Толерантная речевая коммуникация»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (немецкий язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

подпись заместителя кафедры

протокол № 5 от "16" января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

подпись заместителя кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор кафедры РФФМПРЯ

подпись

подпись

И.И. Просвиркина

расшифровка подписи

подпись

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

подпись заместителя

подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

Н.Н. Гринцай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование навыков толерантного речевого общения, которое необходимо для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать толерантное мышление, которое закладывает основы профессионального мировоззрения филолога, лингвиста;

научить работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

научить пользоваться в процессе общения речевыми средствами с учётом социальных, политических, религиозных, этнических, гендерных и других особенностей коммуниканта;

сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия;

познакомить со стратегиями и тактиками толерантного взаимодействия как в межличностном общении, так в сфере профессиональной деятельности;

научить использовать в высказываниях языковые средства, способствующие толерантному речевому взаимодействию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: теоретические основы коммуникативистики как науки; основные модели устной и письменной коммуникации на различных уровнях, способствующие успешному речевому взаимодействию; содержание понятия «толерантность» в лингвистическом аспекте, способы принятия и адекватного восприятия многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Уметь: применять полученные знания при анализе и конструировании коммуникативных ситуаций, соответствующих уровню и виду коммуникации; анализировать и прогнозировать сложные этносоциальные ситуации и предлагать пути их урегулирования; общаться в коллективе на принципах толерантности, сотрудничества и диалога; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. Владеть: толерантным мышлением, практическими навыками, необходимыми для осуществления толерантного коммуникативного процесса; коммуникативными стратегиями и тактиками, которые будут способствовать успешному межличностному и межкультурному взаимодействию.	ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы речевой коммуникации в контексте толерантности	12	4	-	-	8
2	Толерантная коммуникативная личность и система развития её коммуникативных способностей	22	4	2	-	16
3	Коммуникативное пространство и дискурс в аспекте толерантности	24	4	4	-	16
4	Стратегии и тактики толерантного речевого общения	22	2	4	-	16
5	Модели толерантной речевой коммуникации	28	4	6	-	18
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Теоретические основы речевой коммуникации в контексте толерантности

Толерантность как объект исследования гуманитарных наук. Культурно-исторические особенности формирования толерантности. Генезис понятия «толерантная речевая коммуникация». Современное понимание термина «толерантная речевая коммуникация». Толерантная речевая коммуникация как компонент лингвистического образования. Факторы, влияющие на формирование толерантной речевой коммуникации.

№ 2 Толерантная коммуникативная личность и система развития её коммуникативных способностей

Понятия языковая личность, речевая личность, региональная языковая личность, коммуникативная личность, толерантная коммуникативная личность. Параметры коммуникативной толерантной лич-

ности. Отражение феномена толерантной коммуникативной личности в дискурсе. Виды толерантного дискурса. Понятие об этнотолерантной компетентности и способах её формирования.

№ 3 Коммуникативное пространство и дискурс в аспекте толерантности

Понятие «коммуникативное пространство». Пути воздействия на формирование толерантного языкового сознания. Языковые маркеры этикет как отражение толерантного коммуникативного общения. Понятие «оценочность» языковых единиц. Средства оценки в толерантном дискурсе. Понятие «оценка», «экспрессия», «эмотивность» в лингвистике. Средства оценки устного высказывания. Средства оценки письменного высказывания. Определений терминов *менталитет* и *ментальность*. Отражение ментальности в дискурсе. Влияние ментальности на толерантность дискурса.

№ 4 Стратегии и тактики толерантного речевого общения

Текст как основа речевого взаимодействия. Компоненты текста. Устный и письменный текст (дискурс). Толерантный дискурс. «Стратегии» и «тактики» толерантного общения. Методы толерантного речевого общения. Нелингвистические средства выражения толерантности и интолерантности.

№ 5 Модели и теории толерантной речевой коммуникации

Роль семиотических моделей в формировании толерантного общения. Анализ моделей Р.Якобсона, Хэллидея, Ю. Лотмана, У.Эко. Герменевтические модели (Г.Шпет). Культурологические модели (М.Бахтин, Клиффорд Гирц, Майкл Пакановски). Нарративная модель в системе толерантного общения (В. Шкловский, Ц. Тодоров). Модель А. Пятигорского. Символический интеракционизм Джорджа Герберта Мида как теоретическое обоснование толерантного взаимодействия. Теория социального проникновения Ирвина Альтмана и Далмаса Тейлора как путь к взаимопониманию. Интеракционистский подход Пола Вацлавика. Терия речевых кодов Джерри Филипсена. Теория толерантного речевого общения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Коммуникант как толерантная коммуникативная личность	2
2	3	Коммуникативное пространство в аспекте толерантности	2
3	3	Толерантный дискурс	2
4-5	4	Стратегии и тактики, способствующие толерантному речевому общению	4
6	5	Анализ современных моделей коммуникации, отвечающих принципам толерантного общения	2
7	5	Структура модели толерантного речевого общения	2
8	5	Анализ компонентов модели толерантной речевой коммуникации	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

2. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>

5.2 Дополнительная литература

1. Иванищева, О.Н. Толерантный дискурс в современном обществе : учебное пособие / О.Н. Иванищева, И.И. Жданова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Мурманский государственный гуманитарный университет. - Мурманск : ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4222-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438884>

2. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9. (12 шт.)

3. Стернин, И.А. Типы речевых культур : учебное пособие / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 13 - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702>

4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>

5. Щербина, Ю.В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления : учебное пособие / Ю.В. Щербина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 189-192 - ISBN 978-5-89349-604-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240>

6. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

Диалог искусств : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

Доклады Академии наук : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2017.

Реклама. Теория и практика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

Русское искусство : журнал. - М. : АРЗИ, 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МГУ: «Язык, культура и межкультурная коммуникация»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, НИУ ВШЭ: «Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации»;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, СПбГУ: «Основы эффективного общения»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

