Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Гендерная социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 8 от "15" декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии _____ М.Х. Хаджаров
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
доцент _____ М. Н. Лященко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
39.03.01 Социология _____ М.Х. Хаджаров
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета _____
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Лященко М.Н., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование углубленного, практико-ориентированного представления о гендерном подходе к исследованию общества.

Задачи:

- формирование представлений о проблемах гендерной социологии;

- ознакомить с основными категориями, принципами, идеями и подходами гендерной социологии и формирование умения использовать их в своей специальности;

- ориентировать слушателей на осмысление проблем и препятствий, стоящих перед мужчинами и женщинами как представителями определенного пола;

- способствовать развитию гендерного сознания, свободного от полоролевых стереотипов, затрудняющих личностную самореализацию.

- способствовать осмыслению проблем и причин насилия;

- ознакомить с особенностями положения мужчин и женщин в сфере занятости и на рынке труда.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные концепции и теории современной гендерной социологии, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира. **Уметь:** выделять и анализировать гендерный аспект социальных явлений и процессов. **Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом гендерной социологии, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
Знать: основную проблематику гендера и теоретические основы гендерной социологии. **Уметь:** самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований, направленных на решение гендерных проблем и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. **Владеть:** навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии, для анализа социальных явлений и процессов гендерного характера.	исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**40,25**	**40,25**
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (*Предметное поле дисциплины «Гендерная социология»; основные этапы развития гендерной социологии: зарубежный и отечественный опыт; гендерная социализация; гендерный подход к анализу института семьи и брака; Сфера труда и занятости в гендерном разрезе; гендерные аспекты политической сферы; культура и религия в гендерном контексте*);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**67,75**	**67,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметное поле дисциплины «Гендерная социология»	14	4	2		8
2	Основные этапы развития гендерной социологии: зарубежный и отечественный опыт	16	4	2		10
3	Гендерная социализация	16	4	2		10
4	Гендерный подход к анализу института семьи и брака	16	4	2		10
5	Сфера труда и занятости в гендерном разрезе	16	4	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Гендерные аспекты политической сферы	14	2	2		10
7	Культура и религия в гендерном контексте	16	2	4		10
	Итого:	108	24	16		68
	Всего:	108	24	16		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Предметное поле дисциплины «Гендерная социология». Основания выделения гендерной социологии и возникновения понятия «гендер». Проблематизация понятия «гендер». Биологический пол и гендер (социальный пол). Предмет гендерной социологии. Объект гендерной социологии. Функции гендерной социологии. Связь гендерной социологии с другими науками. Основные методологические проблемы в исследованиях гендерной проблематики.

№ 2 Основные этапы развития гендерной социологии: зарубежный и отечественный опыт. Истоки возникновения проблемы пола: от античности до Нового времени. Разделение труда и конъюгальная солидарность (Э. Дюркгейм). Патриархальная культура и социальная психология половых ролей (Г. Зиммель). Марксизм и гендерная теория.

Классические западные концепции Новейшего времени о проблеме половых отношений и феминизацию в обществе (теория психоанализа, структурный функционализм, биодетерминизм).

Современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований. Основные этапы развития гендерной теории в России.

№ 3 Гендерная социализация. Гендерная социализация и семья как главный ее инструмент. Половые роли и стереотипы. Социокультурное конструирование маскулинности и феминности. Гендерная система и гендерный дисплей. Роль отца и матери в воспитании ребенка. Роль СМИ в формировании и поддержании традиционных ролей мужчин и женщин. Раздельное по полу обучение: «за» и «против». Гендерные характеристики личности. Гендерные стереотипы и жизненный путь человека. Гендерная идентичность. Влияние гендерных стереотипов на поведение человека и качество межличностного общения.

№ 4 Гендерный подход к анализу института семьи и брака. Изменение традиционной семьи и связанных с ней традиционных ценностей родительства и материнства в XX веке. Изменение института супружества: социально-правовой аспект. Домашний труд и разделение ролевых функций в современной российской и зарубежной семье: гендерный аспект. Собенности развития семейных отношений в России. Разнообразие семейных форм: (эгалитарные (биархатные), моноразвитые супружеские пары, разнонаправленные пары). Насилие как предмет гендерной социологии. Современная семья и здоровье.

№ 5 Сфера труда и занятости в гендерном разрезе. Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда. Феномен гендерной асимметрии. Феминизация и образ женщины в политики. Женщины и управление. Рынок труда и гендерные отношения. Гендерное наполнение трудовых отношений.

№ 6 Гендерные аспекты политической сферы. Гендерный вопрос в поле политики. Гендерные подходы в социальной политике. Женский вопрос с социальных программах партий и движений. Феминистские трактовки гендерного неравенства: либеральное, марксистское и радикальное направления феминизма. Социалистический, либертарианский и «black» феминизм. Интерпретации патриархата, сексизма, гендерной дискриминации. Политика равных прав и равных возможностей.

№ 7. Культура и религия в гендерном контексте. Патриархальные и матриархальные культуры и религии. Проблема гендерных стереотипов в патриархальных культурах и религиях. Изменения в теологических представлениях и попытка новой интерпретации догматов в современном глобальном мире.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Связь гендерной социологии с другими науками	2
2	2	Основные этапы развития гендерной теории в России	2
3	3	Гендерная идентичность	2
4	4	Современная семья и здоровье	2
5	5	Женщины и управление	2
6	6	Интерпретации патриархата, сексизма, гендерной дискриминации	2
7	7	Изменения в теологических представлениях и попытка новой интерпретации догматов в современном глобальном мире	4
		Итого:	16

5.1 Основная литература

1. Кислицына, И. Г. Гендерология: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с.70 - ISBN 978-5-8158-1690-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485 (25.04.2019).

2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 526 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-2631-6.

5.2 Дополнительная литература

1. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, 2016. - 640 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-98281-243-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535086

2. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179 - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520 (25.04.2019).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2016.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. https://openedu.ru/course/hse/STATAN/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. https://universarium.org/catalog – «Универсариум», МООК: «Общие вопросы философии науки»;
5. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;

7. https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. https://www.lektorium.tv/mooc2/27830 – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация»;
9. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология»;
10. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели и доской.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для самостоятельного освоения дисциплины «Гендерная социология» / М. Н. Лященко. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 15 с. – Утверждены на заседании кафедры философии науки и социологии от 13 февраля 2016 года протокол № 10.