

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Гендерная социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "14" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

М. Н. Лященко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Лященко М. Н., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование углубленного, практико-ориентированного представления о гендерном подходе к исследованию общества.

Задачи:

- формирование представлений о проблемах гендерной социологии;
- ознакомить с основными категориями, принципами, идеями и подходами гендерной социологии и формирование умения использовать их в своей специальности;
- ориентировать слушателей на осмысление проблем и препятствий, стоящих перед мужчинами и женщинами как представителями определенного пола;
- способствовать развитию гендерного сознания, свободного от полоролевых стереотипов, затрудняющих личностную самореализацию.
- способствовать осмыслению проблем и причин насилия;
- ознакомить с особенностями положения мужчин и женщин в сфере занятости и на рынке труда.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.18 Социология культуры, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные концепции и теории современной гендерной социологии, основные стадии эволюции социологического знания, функции и основания научной картины мира. Уметь: выделять и анализировать гендерный аспект социальных явлений и процессов. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом гендерной социологии, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
Знать: основную проблематику гендера и теоретические основы гендерной социологии. Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований, направленных на решение гендерных проблем и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии, для анализа социальных явлений и процессов гендерного характера.	исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (Предметное поле дисциплины «Гендерная социология»; основные этапы развития гендерной социологии: зарубежный и отечественный опыт; гендерная социализация; гендерный подход к анализу института семьи и брака; Сфера труда и занятости в гендерном разрезе; гендерные аспекты политической сферы; культура и религия в гендерном контексте);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	67,75	67,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметное поле дисциплины «Гендерная социология»	14	4	2		8
2	Основные этапы развития гендерной социологии: зарубежный и отечественный опыт	16	4	2		10
3	Гендерная социализация	16	4	2		10
4	Гендерный подход к анализу института семьи и брака	16	4	2		10
5	Сфера труда и занятости в гендерном разрезе	16	4	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Гендерные аспекты политической сферы	14	2	2		10
7	Культура и религия в гендерном контексте	16	2	4		10
	Итого:	108	24	16		68
	Всего:	108	24	16		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Предметное поле дисциплины «Гендерная социология». Основания выделения гендерной социологии и возникновения понятия «гендер». Проблематизация понятия «гендер». Биологический пол и гендер (социальный пол). Предмет гендерной социологии. Объект гендерной социологии. Функции гендерной социологии. Связь гендерной социологии с другими науками. Основные методологические проблемы в исследованиях гендерной проблематики.

№ 2 Основные этапы развития гендерной социологии: зарубежный и отечественный опыт. Истоки возникновения проблемы пола: от античности до Нового времени. Разделение труда и конъюгальная солидарность (Э. Дюркгейм). Патриархальная культура и социальная психология половых ролей (Г. Зиммель). Марксизм и гендерная теория.

Классические западные концепции Новейшего времени о проблеме половых отношений и феминизацию в обществе (теория психоанализа, структурный функционализм, биодетерминизм).

Современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований. Основные этапы развития гендерной теории в России.

№ 3 Гендерная социализация. Гендерная социализация и семья как главный ее инструмент. Половые роли и стереотипы. Социокультурное конструирование маскулинности и феминности. Гендерная система и гендерный дисплей. Роль отца и матери в воспитании ребенка. Роль СМИ в формировании и поддержании традиционных ролей мужчин и женщин. Раздельное по полу обучение: «за» и «против». Гендерные характеристики личности. Гендерные стереотипы и жизненный путь человека. Гендерная идентичность. Влияние гендерных стереотипов на поведение человека и качество межличностного общения.

№ 4 Гендерный подход к анализу института семьи и брака. Изменение традиционной семьи и связанных с ней традиционных ценностей родительства и материнства в XX веке. Изменение института супружества: социально-правовой аспект. Домашний труд и разделение ролевых функций в современной российской и зарубежной семье: гендерный аспект. Собенности развития семейных отношений в России. Разнообразие семейных форм: (эгалитарные (биархатные), моноразвитые супружеские пары, разнонаправленные пары). Насилие как предмет гендерной социологии. Современная семья и здоровье.

№ 5 Сфера труда и занятости в гендерном разрезе. Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда. Феномен гендерной асимметрии. Феминизация и образ женщины в политики. Женщины и управление. Рынок труда и гендерные отношения. Гендерное наполнение трудовых отношений.

№ 6 Гендерные аспекты политической сферы. Гендерный вопрос в поле политики. Гендерные подходы в социальной политике. Женский вопрос с социальных программ партий и движений. Феминистские трактовки гендерного неравенства: либеральное, марксистское и радикальное направления феминизма. Социалистический, либертарианский и «black» феминизм. Интерпретации патриархата, сексизма, гендерной дискриминации. Политика равных прав и равных возможностей.

№ 7. Культура и религия в гендерном контексте. Патриархальные и матриархальные культуры и религии. Проблема гендерных стереотипов в патриархальных культурах и религиях. Изменения в теологических представлениях и попытка новой интерпретации догматов в современном глобальном мире.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Связь гендерной социологии с другими науками	2
2	2	Основные этапы развития гендерной теории в России	2
3	3	Гендерная идентичность	2
4	4	Современная семья и здоровье	2
5	5	Женщины и управление	2
6	6	Интерпретации патриархата, сексизма, гендерной дискриминации	2
7	7	Изменения в теологических представлениях и попытка новой интерпретации догматов в современном глобальном мире	4
		Итого:	16

5.1 Основная литература

1. Кислицына, И. Г. Гендерология: учебное пособие / И.Г. Кислицына ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с.70 - ISBN 978-5-8158-1690-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485> (25.04.2019).

2. Черняк, Е.М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532> (25.04.2019).

5.2 Дополнительная литература

1. Гендерная социология и российская реальность: Монография / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, 2016. - 640 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-98281-243-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535086>

2. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179 - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (25.04.2019).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2018.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://universarium.org/catalog> – «Универсариум», MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;

6. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. <https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация»;
9. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
10. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2018]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2018]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели и доской.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для самостоятельного освоения дисциплины «Гендерная социология» / М. Н. Лященко. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 30 с. – Утверждены на заседании кафедры философии науки и социологии от 13 февраля 2018 года протокол № 10.