

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.11.2 Социология научного исследования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "14" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

М.Н. Лященко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

М.Х. Хаджаров

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Лященко М.Н., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов общих представлений о социологии научного исследования;
- определение роли и значения научного исследования в развитии различных сфер социальной жизнедеятельности;
- анализ социологических концепций научного познания;
- рассмотрение научного исследования как особой специализированной формы человеческой деятельности;
- выявление значения «социальных заказов» в развитии научного знания.

Задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями и категориями социологии исследовательской деятельности, спецификой научного исследовательского процесса, характером взаимодействия науки и общества;
- познакомить студентов с основными историческими этапами и закономерностями развития социологии науки и научного исследования; ролью и значением социологических идей в развитии познавательной деятельности и научного знания;
- научить студентов культуре научного исследования, воспитать в них ответственное отношение к научной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.12 Современные информационные технологии в социальных науках, Б.1.Б.19 Социальное моделирование и программирование, Б.1.Б.21 Теория измерений в социологии, Б.1.Б.22 Анализ данных в социологии, Б.1.Б.25 Социальная статистика, Б.1.Б.27 Концепции современного естествознания, Б.1.В.ОД.9 Методология научного исследования, Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для проведения научного социологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p>Знать: правила оформления и составления документации в рамках</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
<p>Знать: основные понятия и категории социологии исследовательской деятельности, специфику научного исследовательского процесса, характер взаимодействия науки и общества.</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеть: навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>	ПК-3 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (Общая характеристика научного исследования, Методологические аспекты научного исследования, Социологические аспекты научного исследования, Анализ влияния социальных факторов на научное исследование и рост научного знания, Специфика социально-гуманитарного познания);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	90,75	90,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям).		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика научного исследования	30	4	6	-	20
2	Методологические аспекты научного исследования	30	4	6	-	20
3	Социологические аспекты научного исследования	30	4	6	-	20
4	Анализ влияния социальных факторов на научное исследование и рост научного знания	30	4	6	-	20
5	Специфика социально-гуманитарного познания	24	2	10	-	12
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Общая характеристика научного исследования Научное исследование и его роль в современной социальной жизни. Социокультурная обусловленность познания. Особенности предмета, средств, методов науки. Универсальность научного познания и его границы. Особенности субъекта научной деятельности и знания.

№2 Методологические аспекты научного исследования Социальные условия и мотивы исследовательской деятельности. Эксперимент как основной метод научно-эмпирического познания. Наблюдение и эксперимент: их сходство и различие. Структура научного эксперимента. Цели и задачи экспериментальной деятельности. Типы и виды эксперимента. Роль и функции теоретического знания в подготовке проведения и интерпретации результатов эксперимента. Воспроизводимость результатов эксперимента как условие достоверности экспериментальных фактов. Специфика эксперимента в общественных науках.

№3 Социологические аспекты научного исследования Многообразие и единство исследовательского процесса. Подчиненности научного исследования принципу развития. Основные стадии развития научного исследования эмпирическое исследование, нефундаментальное теоретическое, умозрительное, фундаментальное теоретическое, их гносеологическая и методологическая характеристика.

№4 Анализ влияния социальных факторов на научное исследование и рост научного знания Подверженность научного знания развитию. Обоснование роста знания К.Поппером. Смена теорий как следствие стремления решения новых и более сложных проблем. Попперовская модель роста научного знания. Слабые стороны попперовской модели роста научного знания. Экстерналистские и интерналистские позиции в понимании влияния социальных факторов на развитие научного познания.

№5 Специфика социально-гуманитарного познания Социальное познание как особая реальность научного познания. Специфика объекта социального познания. Особенности методов социального познания. Аксиологический аспект в социальном познании. Проблема закономерностей и закона в социальном познании. Специфические методы социального познания. Объяснение и понимание как центральные метод и процедура научного познания и формирования знания.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		Общая характеристика научного исследования	6
2		Методологические аспекты научного исследования	6
3		Социологические аспекты научного исследования	6
5		Анализ влияния социальных факторов на научное исследование и рост научного знания	6
4		Специфика социально-гуманитарного познания	10
		Итого	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>

5.2 Дополнительная литература

1. Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441947>

2. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441517>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2018.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2018.
3. Человек. – М.: «Российская академия наук», 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;

4. <https://universarium.org/catalog> – «Универсариум», MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. <https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация»;
9. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
10. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Windows (в рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ).
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (в рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ) для подготовки текстовых документов, обработки эмпирических данных, мультимедийной презентации учебного и научно-исследовательского материала.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели и доской.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Выполнение эссе по дисциплине «Социология научного исследования»: методические указания / М. Н. Лященко. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 30 с. – Утверждены на заседании кафедры философии науки и социологии от 13 февраля 2018 года протокол № 10.