

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биохимии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.34.4 Медицинская подготовка»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биохимии и микробиологии

наименование кафедры

протокол № 7 от " 25 " января 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра биохимии и микробиологии

наименование кафедры

подпись



Е.С. Барышева

расшифровка подписи

Исполнители:

должность



подпись

И.А. Мисетов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

код наименование



личная подпись

З.С. Туякова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



Е.С. Барышева

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Мисетов И.А., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни и профилактике заболеваний в профессиональной среде.

Задачи:

- овладение системой практических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- формирование теоретических представлений и практических навыков ведения здорового образа жизни в профессиональной деятельности;
- знание этапов и алгоритма оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.34.3 Психологическая подготовка*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: Основные механизмы работы психики в сложных и экстремальных ситуациях, влияние таких ситуаций на состояние организма</p> <p>Уметь: Определять свои индивидуальные особенности деятельности в сложных и экстремальных ситуациях и на основе этой информации применять приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>Владеть: Общими навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p>	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
<p>Знать: влияние современных научно-обоснованных оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического и психического здоровья; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Причины развития инфекционных и неинфекционных заболеваний и их факторы риска.</p> <p>Уметь: подбирать и выполнять индивидуально подобранные программы сохранения и укрепления здоровья. Проводить оценку уровня индивидуального здоровья, состояния опорно – двигательного аппарата, проводить профилактику инфекционных заболеваний в профессиональной среде.</p>	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: приемами оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, методами защиты от инфекционных заболеваний в организованных группах и коллективах.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение компетентностно-ориентированного задания (КОЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к зачету.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие вопросы здоровья человека	50	8	8		34
2	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	30	6	4		20
3	Основы оказания первой медицинской помощи	28	4	4		20
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общие вопросы здоровья человека

Предмет, цели, задачи дисциплины «Медицинская подготовка». Понятие о здоровье и болезни.

Комплексная оценка состояния здоровья. Критерии здоровья. Понятие о группах здоровья, группах риска, инвалидности и ограниченных возможностях.

Методы оценки психического здоровья человека. Приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в стрессовых ситуациях.

Девиантные формы поведения среди молодежи. Понятие «вредных привычек» и зависимостей (игровой, пищевой, табачной и алкогольной, компьютерной, наркотической и т.д.). Основные проявления, причины и профилактика.

Влияние внешних экологических факторов на здоровье человека. Физические, природно-климатические, биотические, антропогенные факторы, их характеристика и влияние на здоровье человека.

2 Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Понятие инфекционных и неинфекционных заболеваний. Классификация заболеваний. Периоды течения болезней.

Основные классы неинфекционных заболеваний. Основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Оценка здоровья опорно – двигательного аппарата. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Причины и факторы риска заболеваний. Виды факторов риска (управляемые и неуправляемые). Разработка программ профилактики неинфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни: классификация, причины, пути передачи, проявления, профилактика.

Инфекции, передающиеся воздушно – капельным путем. ОРВИ, грипп. Профилактика индивидуальная и популяционная. Понятие об эпидемическом процессе. Детские инфекции и их профилактика в коллективах. Вакцинопрофилактика. Кишечные инфекции и инфекции передающие через кровь.

3 Основы оказания первой медицинской помощи

Этапы оказания первой медицинской помощи. Виды медицинских учреждений по оказанию экстренной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Правила обращения.

Понятие «необоснованной смерти» и возможности ее предотвращения. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь пострадавшим.

Шок его причины и стадии развития. Понятие терминальных состояний и первая помощь при их развитии. Аптечка первой помощи и ее содержимое.

Порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

Методика проведения реанимации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы и критерии оценки психического здоровья, стресса, стрессоустойчивости, интеллекта, памяти, внимания и типа ВНД. Приемы и методы когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в стрессовых ситуациях.	2
2	2	Оценка здоровья опорно – двигательного аппарата. Строение и функции ОДА. Понятие нарушений осанки и плоскостопия. Методы диагностики. Основные принципы коррекции.	2
3-4	1	Понятие «вредных привычек» и зависимостей (игровой, пищевой, табачной и алкогольной и др.). Основные проявления, причины и профилактика. Разработка программ профилактики нарушений психического здоровья и девиантных форм поведения.	4
5	1	Влияние внешних экологических факторов на здоровье человека. Физические, химические, природно-климатические,	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		биотические, антропогенные факторы, их характеристика и влияние на здоровье человека. Меры защиты и снижения вредных последствий на здоровье человека.	
6	3	Порядок оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инфарктах и инсультах	2
7	3	Понятие терминальных состояний и первая помощь при их развитии. Методика проведения реанимации.	2
8	2	Инфекции, передающиеся воздушно – капельным путем. ОРВИ, грипп, детские инфекции. Профилактика индивидуальная и популяционная.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Морозов, М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие / М.А. Морозов. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-299-00507-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105041>

2 Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

5.2 Дополнительная литература

1 Основы медицинских знаний : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.Ф. Никитюк. - Оренбург:ОГУ, 2004. - 133 с. - Библиогр.: с. 111-113. - ISBN 5-7410-2003-9.

2 Сапин, М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина.- 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 432 с. -(Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-7695-5824-5.

3 Науменко, О. А. Общие вопросы биологии, анатомии и физиологии человека [Текст] : метод. указания / О. А. Науменко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. профилакт.медицины. - Оренбург : ОГУ, 2005. - 48 с. - Библиогр.: с. 47. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

4 Обреимова, Н. И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков [Текст] :учеб. пособие для дефектологических фак. высш. пед. учеб. заведений / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин. - М.: Академия, 2000. - 376 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 368. - ISBN 5-7695-0339-4. - ISBN 5-7695-0489-7.

5 Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Федюкович.- 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 416 с. - ISBN 5-222-02440-7.

6. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2012. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2355-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>

7. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4857-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688>

5.3 Периодические издания

Валеология : журнал. - Ростов-на-Дону : Агентство "Роспечать"

Вопросы питания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"

Гигиена и санитария : журнал. - М. : Агентство Роспечать

5.4 Интернет-ресурсы

<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;