

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

исполнительная кафедра

протокол № 4 от 11-12-2015

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

 В.А. Любузов

полномочия кафедры подтверждены подписью

Исполнитель:

Доцент

 Е.Ф. Томина

подпись

подпись

расшифровка подписи

подпись

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

подпись

подпись

 Н.В. Курашова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

подпись

подпись

 Н.Н. Тришчак

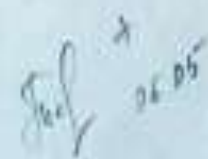
Уполномоченный по качеству факультета

подпись

подпись



№ регистрации _____



© Томина Е.Ф., 2015
© ОГУ, 2015

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.10 Концепции современного естествознания, Б.1.Б.13 Культурология, Б.1.Б.19 Социология массовой коммуникации, Б.1.Б.21 Основы связей с общественностью, Б.1.В.ОД.2 Современные международные отношения, Б.1.В.ДВ.1.1 История и актуальные проблемы отечественной и зарубежной журналистики, Б.1.В.ДВ.2.1 Регионоведение, Б.1.В.ДВ.2.2 Религиоведение, Б.1.В.ДВ.3.1 Россия в глобальном информационном пространстве, Б.1.В.ДВ.3.2 Теория коммуникации, Б.1.В.ДВ.4.1 История рекламы и связей с общественностью*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы; выявлять основные этапы и закономерности развития общества и государства, находить способы решения конкретных исследовательских проблем.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний в историческом контексте; способностью самостоятельно проводить исследовательскую работу; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.	
Знать: основные исторические этапы, специфику их понимания и авторские подходы самостоятельно воспроизводя и объясняя учебный материал. Уметь: самостоятельно строить процесс самоорганизации и самообразования раскрывая смысл рассматриваемых исторических проблем в развитии общества Владеть: приемами самоорганизации и самообразования в осуществлении навыков работы с историческими источниками и критической литературой	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам	97,5 +	97,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	13	1			12
2	Особенности становления государственности в России и мире	14	1	1		12
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	15		1		14
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития	16		1		15

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	европейской цивилизации					
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	17	1	1		15
6	Россия и мир в XX веке	17	1	1		15
7	Россия и мир в XXI веке	16		1		15
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры. Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли

и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Дискуссия в исторической науке о последствиях монгольского нашествия. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русские земли. Александр Невский.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь. Последствия превращения Московского княжества в национальное государство.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Смутное время в России: причины, этапы, результаты. Альтернативы исторического развития в период смуты. Феномен самозванства. Иностранная интервенция. Воцарение династии Романовых. Основные тенденции политического, социального и экономического развития России в XVII в. Земские соборы XVII века. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Время Петра Великого: рождение империи (конец XVII- первая четверть XVIII вв.). Объективная необходимость преобразований. Цели, содержание и характер реформ Петра Великого. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы органов власти и управления. Военные реформы Петра I. Новые явления в сфере культуры и быта. Промышленный рост и специфика мануфактурного производства в России. Политика протекционизма. Эволюция социальной структуры общества. Упрочение международного авторитета страны. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Россия во второй четверти XVIII века: причины, цели, социальные силы и последствия дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Либерально-реформаторские проекты начала царствования Екатерины и их результаты. Дворянское сословие и его эволюция во второй половине XVIII века. Консервация крепостной системы организации хозяйства и общества. Углубление социокультурного раскола в российском обществе.

Россия и Европа в XVIII веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв.: влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США.

Основные тенденции развития истории в XIX веке. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты реформы.

Политическое развитие России. Государственный строй в начале XIX века. Александр I, ориентация на компромиссы. «Негласный комитет», деятельность М.М.Сперанского, проект конституции Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Реформы 60-70-х гг.: причины принятия, содержание, результаты. Контрреформы 80-90-х годов.

Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Его место в истории России. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Общественная мысль и политические движения в пореформенный период. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Его основные течения. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма. Марксизм и проблемы модернизации России.

XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Цивилизации и мировые системы. Основные контуры постиндустриальной цивилизации. Глобальная цивилизация. XX век – век войн и революционных потрясений. Российские реформы начала века в контексте общемирового развития.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

Россия в условиях I мировой войны и общенационального кризиса. Складывание революционной ситуации. 1917 год: возможные альтернативы развития страны. Историография проблемы.

Гражданская война и интервенция. Российская эмиграция. Политика «военного коммунизма». Провал попытки создания социализма методами революционного насилия и администрирования. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

СССР на путях социалистического строительства. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны, альтернативы выхода из них. Политика «большого скачка». Последствия сплошной коллективизации и индустриализации страны. Командно-административная система: предпосылки возникновения, этапы становления, сущность, структура и условия эффективного действия. Формирование режима личной власти И. Сталина. Этапы формирования репрессивного аппарата и волны репрессий. Соппротивление сталинизму.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Итоги войны и изменение расстановки сил в мире. Начало «холодной войны».

Кризис сталинизма в 1945-1955 гг. Поиск путей демократизации страны в 50-60-е годы. Политическая жизнь общества после окончания войны. Трудности и успехи в восстановлении народного хозяйства. Первые шаги по преодолению культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50-60-х годов, их ограниченный и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность страны. Достижения и просчеты во внешней политике. Лагерь социализма: сотрудничество и проблемы.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе.

Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Неудачные попытки реформирования социализма и усиление командно-административной системы. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Проблемы развития социальной политики. Духовный кризис общества. Диссидентское движение. Стагнация политической и общественной жизни. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х годов и попытки его реформирования.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Противоречия и уроки перестройки в СССР.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Переход России к рыночной экономике: успехи, трудности, противоречия. Противостояние законодательной и исполнительной власти осенью 1993 г. Изменение политической системы страны. Военно-политический кризис в Чечне.

Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.)	1
2	3	Русские земли и Европа в период политической раздробленности	1
3	4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации	1
4	5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1
5	6	История формирования командно-административной системы и режима личной власти И.В.Сталина	1
6	7	Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Динамизм и целостность современного мира	1
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (1 семестр)

Тема 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

1. Российская цивилизация как целостное социально-экономическое и культурное образование, ее характерные черты и особенности.
2. Эшелонная концепция модернизации (на примере России).
3. Выдающиеся историки России (С.М. Соловьев, Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров, С.Ф. Платонов и др.). Их вклад в изучение отечественной истории. Особенности советской историографии.

Тема 2 Особенности становления государственности в России и мире

1. Норманнская теория образования государства у восточных славян.
2. Проблема происхождения славян в исторической науке.
3. Языческие верования восточных славян.
4. Владимир Святой и его роль в принятии христианства.
5. «Русская Правда» как исторический источник.
6. Феодалная раздробленность на Руси и в странах Европы и Азии: общее и особенное.
7. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
8. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
9. Золотая Орда: мифы и реальность.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность московских князей.

Тема 3 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

1. Василий III: человек и политик.
2. Государь всея Руси Иван III.
3. Западная угроза Руси в XIII – XV вв.
4. Золотая Орда. Ее влияние на правовую и политическую культуру России.
5. Иван Калита – первый «собиратель» русских земель.
6. Изменения в политическом строе русских княжеств второй половины XIII века: от «генеалогической федерации» к династическому правлению.
7. Московское боярство в XII – XIV вв.
8. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.
9. Особенности развития русской культуры в XII – начале XV вв.
10. Русь и Золотая Орда: вражда или взаимодействие.
11. Система феодальных отношений в XIII – XV вв.
12. Суд русского государства XV века.
13. Феодальная война второй четверти XV в. как этап централизации российского государства.

Тема 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

1. Иван IV и его семья.
2. Иван IV и политика опричнины.
3. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
4. Избранная рада и ее реформы.
5. Внешняя политика Ивана IV.
6. Феномен самозванства в период смутного времени.
7. Исторический портрет Алексея Михайловича Романова.
8. Крестьянские войны XVII в.

Тема 5 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

1. «Птенцы гнезда Петрова».
2. Северная война и ее последствия.
3. Реформы Петра I. Личность Петра I современной литературе.
4. Россия в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты.
5. Восстание под руководством Е.И. Пугачева.
6. Внутренняя политика Екатерины II.
7. Внешняя политика России Екатерины II.
8. Европейская политика и русско-турецкая война 1768-1774 гг.
9. Развитие русской культуры во второй половине XVIII в.
10. Внешняя политика России в конце XVIII века.

Тема 6 Россия и мир в XX веке

1. П.А. Столыпин: политический портрет.
2. Деятельность политических партий в I и II Государственной Думе.
3. России в первой мировой войне.
4. Русско-японская война.
5. С. Ю. Витте – российский реформатор.
6. Ленин и его роль в событиях 1917–1920 гг.
7. Керенский – глава Временного правительства.
8. Лидеры белого и красного движения.
9. И.В. Сталин. Оценки его личности в современной историографии.
10. Пакт о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г.
11. Значение принудительного труда в экономическом развитии СССР.
12. Убийство С.М. Кирова и масштабы последующих репрессий.
13. Исторические портреты: Н. Бухарин, Л. Троцкий, Г. Сокольников, А. Рыков, (по выбору).
14. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения и последствия.
15. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
16. Разгром Германии и победа СССР в войне.
17. Точки зрения на проблему начала Великой Отечественной войны.
18. Научно-технические достижения СССР в 1960–1970-е гг.
19. Освоение целины: замыслы и реальность.

Тема 7. Россия и мир в XXI веке

1. Достижения советской науки и образования в середине 50-х -60-х годов.
2. Н.С. Хрущев и интеллигенция.
3. СССР и национально - освободительные движения в середине 60-х годов.
4. Реформы Горбачева и их противоречивость.
5. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.
6. Ю.В. Андропов: политический портрет.
7. Создание политических партий и движений.
8. Внешняя политика СССР в годы «перестройки».
9. Основные задачи и направления внешней политики Российской Федерации в начале XXIв.
10. Россия и борьба с международным терроризмом.
11. Чеченская война.
12. Россия и СНГ.
13. Экономические реформы 1990-х гг. в России.
14. Конституция Российской Федерации 1993 г.
15. Россия и Запад: характер взаимоотношений.
16. Вхождение Крыма в состав России в 2014 г.

5.1 Основная литература

1. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. – 701 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. [Электронный ресурс] М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII-VIII. – 584 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412

5.2 Дополнительная литература

1. Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 479 с. - ISBN 978-5-392-01676-1.

2. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 568 с. - ISBN 978-5-392-01829-1.

3. Зуев М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 655 с. - ISBN 978-5-9916-1557-0.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с. - ISBN 978-5-392-20263-8.

5. Поляк Г. Б. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540

5.3 Периодические издания

1. Вестник древней истории: журнал. - М.: ФГУП «Издательство «Наука», 2000-2015.
2. Вестник Московского университета. Серия 8: История. - М: Изд-во Моск. ун-та, 2000-2015.
3. Вопросы истории: журнал. - М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2000-2015.
4. Новая и новейшая история: журнал. - М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2000-2015.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
3. <http://www.rsuh.ru/> - Российский Государственный Гуманитарный Университет
4. <http://www.shpl.ru> - Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
5. <http://www.hronos.km.ru/> - Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»
6. <http://www.rasl.ru/> - Библиотека Российской Академии Наук
7. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.