

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ОД.5 Акмеология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "16" 01 2017.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи
Л.В. Зубова

Исполнители:

профессор кафедры

должность

подпись

Еланчинцева Г.А.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов научно обоснованные исходные умения использования системы знаний о науке акмеологии при решении задач профессионального и личностного развития.

Задачи:

-сформировать знания структуры деятельности специалиста и источников его профессионального роста;

- сформировать умения составлять комплексный психологический портрет профессионала;

-раскрыть специфику проведения различных видов исследований профессиональной деятельности специалиста;

-заложить позиции и умения активного отношения специалиста к оцениванию, проектированию и преобразованию собственного развития.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: С.1.Б.21 Психология личности, С.1.Б.27 Психология труда, С.1.Б.37 Психологическое консультирование

Постреквизиты дисциплины: С.2.Б.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, С.2.Б.П.3 Преддипломная практика

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: структуру деятельности профессионала Уметь: составлять комплексный психологический портрет профессионала; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; отбирать и применять Владеть: способами организации психологической службы.	ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
Знать: психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп Уметь: использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов Владеть: приемами оказания психологической помощи в личностном	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
росте.	личный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Знать: теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики Уметь: применить теоретические и методологические принципы при организации судебно-психологической экспертизы с учетом ее предметной специфики Владеть: теориями и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.	ПСК*-1 способностью и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	90,75	90,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи, понятийный аппарат акмеологии и ее место в системе наук. Этапы становления акмеологии как науки	32	8	4		20
2	Методологические принципы акмеологии	29	3	4		22
3	Акмеологическое изучение человека как	29	3	8		18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности					
4	Вершины в развитии человека (акме в контексте возрастного, индивидуального, профессионального, личностного развития)	26	2	6		18
5	Прикладная акмеология, ее предмет, задачи, виды (управленческая, педагогическая, политическая, военная, медицинская)	28	2	12		14
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет, задачи, понятийный аппарат акмеологии и ее место в системе наук. Этапы становления акмеологии как науки. Классификация наук, изучающих развитие человека в

онтогенезе. Содержание предмета акмеологии на разных этапах ее становления. Понятие "акмеология" как обозначение особого раздела возрастной психологии - психологии зрелости или взрослости. Н.А.Рыбников. Б.Г.Ананьев как автор системы наук о человеке - "педагогика - акмеология – геронтология. Б.Г.Ананьев "Человек как предмет познания".

Раздел 2. Методологические принципы акмеологии. Общеметодологические подходы в научном исследовании (комплексный, системный, субъектный). Общеметодологические принципы научного исследования (детерминизма, развития, гуманизма). Конкретные методологические принципы исследования в акмеологии (субъекта деятельности, жизнедеятельности, потенциального и актуального, операционально-технологический, обратной связи).

- **Раздел 3. Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности.** Акмеологическое понимание человека как индивида: индивид, генотип, фенотип, индивидуальность, психологические типы, формальные психологические свойства, темперамент. Акмеологический подход к изучению человека как субъекта развития и саморазвития
- **Раздел 4. Вершины в развитии человека (акме в контексте возрастного, индивидуального, профессионального, личностного развития).** Феномен Акме и его главные характеристики, макро- и микро-акме. Человек как индивид, личность и профессионал. Понимание индивидуальности человека как ценности. Акмеологическая служба как форма обеспечения личностно-профессионального развития

человека. Особенности акмеологического понимания детерминации. Акмеологическое понимание субъекта.

- **Раздел 5. Прикладная акмеология, ее предмет, задачи. виды (управленческая, педагогическая, политическая, военная, медицинская).** Предмет и задачи прикладной акмеологии. Виды прикладной акмеологии (управленческая, педагогическая, политическая, военная, медицинская). Основания для выделения прикладных областей акмеологии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Акмеология как наука	4
2	2	Категориально-понятийный аппарат акмеологии	4
3	3	Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности	8
4	4	Вершины в развитии человека (акме в контексте возрастного, индивидуального профессионального, личностного развития)	6
5	5	Прикладная акмеология, ее предмет, задачи, виды	12
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-8353-1066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321>

5.2 Дополнительная литература

1. Акмеология: Учеб. для вузов / Под ред. А.А. Деркача . - М. : РАГС, 2002. - 650 с - ISBN 5-7729-0138-9
2. Зубра, А.С. Акмеология - ключи к Успеху / А.С. Зубра. - Минск : Дикта, 2011. - 194 с. - ISBN 978-985-494-573-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139790>
3. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] : учеб. для вузов / Л.Ф. Обухова. – М.: Высш. образование, 2004. - 402 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
3. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.
4. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
5. Вопросы психологии : журнал. - М : Агентство "Роспечать", 2017.
6. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
7. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2017.
8. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
9. Вопросы психологии : журнал. - М : Агентство "Роспечать", 2018.
10. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
11. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018.
12. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.vygotsky.ru/russian/vygot/vygotsky.htm> - Сервер, посвященный Л.С. Выготскому
2. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html - Лаборатория психологии учения ПИ РАО
3. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html - Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО
4. <http://www.genesis.ru/pedologia/home.htm> - Сайт журнала "Педология"
5. <http://www.voppsy.ru/> - Сайт журнала "Вопросы психологии"
6. http://flogiston.ru/arch/obukhova_1.shtml - Электронная версия книги Обуховой Л.Ф.
7. <http://www.akme.edu.ru/> - Санкт-Петербургский Институт Психологии и Акмеологии
8. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1998/9_85/985029.htm - Статья А.В. Брушлинского "О развитии В.В. Давыдовым своей теории психического развития"
9. <http://www.psy.msu.ru/> - Сайт факультета психологии МГУ
10. http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1996/9_63/963116.htm - Статья В.И. Чиркова "Самодетерминация и внутренняя мотивация поведения человека"

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.