

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«М.1.В.ДВ.3.1 Активные процессы в современном русском языке»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык как иностранный

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 4 от 14 февраля 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

Ю.В. Щипанова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии, научный руководитель по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код наименования

личная подпись

И.И. Просвиркина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

И.И. Просвиркина

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение современного состояния русского языка, изменений в современном русском языке и установление связей между саморазвитием языка и изменениями в реальной жизни, стимулирующими это развитие.

Задачи:

- познакомить с различными способами анализа и обобщения лингвистического материала;
- продолжить знакомство с современными научными направлениями, теориями в избранной отрасли филологических знаний; современными тенденциями и методологией проведения научных исследований в области лингвистики;
- познакомить с методикой преподавания изучаемой дисциплины: закономерностями организации учебного процесса, типами занятий, теоретическими и практическими методами обучения; спецификой лингвистических дисциплин;
- формировать умение самостоятельно анализировать лингвистические работы; излагать и обобщать полученные знания в устной и письменной форме; демонстрировать глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме филологии;
- формировать умение разработать план учебной дисциплины, планы учебных занятий, найти оптимальные методы, позволяющие сделать организацию образовательной деятельности эффективной;
- выработать навыки анализа и обобщения научных работ различных жанров; умение использовать термины и понятия в избранной области филологических знаний;
- продолжить отработку навыков научного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований; самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- формировать навыки проведения учебных занятий по избранной дисциплине.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *М.1.Б.1 Филология в системе современного гуманитарного знания, М.1.В.ОД.6 Лингвострановедение*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: о различных способах анализа и обобщения лингвистического материала. Уметь: самостоятельно анализировать лингвистические работы; излагать и обобщать полученные знания в устной и письменной форме. Владеть: навыками анализа и обобщения научных работ различных жанров.	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать: разбираться в современных научных направлениях, теориях в избранной отрасли филологических знаний. Уметь: демонстрировать глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
проблеме филологии в устной и письменной форме. Владеть: терминами и понятиями в избранной области филологических знаний.	области филологии
Знать: современные тенденции в области лингвистики, а также методологию проведения научных исследований в области лингвистики. Уметь: анализировать научные исследования в области лингвистики, уметь проводить самостоятельные научные исследования в области лингвистики с применением современных методов научных исследований, аннотировать научные публикации по профилю исследования; самостоятельно анализировать и интерпретировать анализируемый материал и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, научного доклада, диссертации. Владеть: навыками научного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных учеными-филологами; самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Знать: методику преподавания различных филологических дисциплин: закономерности организации учебного процесса по данной филологической дисциплине, типы занятий, теоретические и практические методы обучения; специфику лингвистических дисциплин. Уметь: разработать план учебной дисциплины, планы учебных занятий, найти оптимальные методы, позволяющие сделать организацию образовательной деятельности эффективной. Владеть: навыками проведения учебных занятий по избранной дисциплине.	ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям).	87,75	87,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX – начала XXI-го вв.	7	1			6
2.	Активные процессы в современном русском языке: фонетика, орфоэпия	18	1	2		15
3.	Активные процессы в словообразовании	19	2	2		15
4.	Активные процессы в морфологии	19	2	2		15
5.	Активные процессы в синтаксисе	19	2	2		15
6.	Активные процессы в лексике, фразеологии и стилистике русского языка	26	2	2		22
	Итого:	108	10	10		88
	Всего:	108	10	10		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX - начала XXI-го вв.

Понятие о языковых тенденциях и языковых процессах. Характеристика современных языковых процессов. Изменения в функционально-стилистической системе русского языка. Понятие о языковой моде и языковом вкусе. Русский язык в современном мире.

Новый статус русского литературного языка. Изменение статуса русского литературного языка в сторону расширения содержания этого понятия. Историческая изменчивость литературной нормы. Проблема демократизации литературного языка и роста вариантности в языке. Изменение соотношения форм речи - устной и письменной. Взаимовлияние устной и письменной речи. Понятие «книжно-устная речь».

Новые направления в современной русистике. Антропоцентрическое направление. Когнитивное направление. Лингвокультурологическое направление. Текстцентрическое направление. Коммуникативное направление.

№ 2 Активные процессы в современном русском языке: фонетика, орфоэпия

Изменения в русском произношении. История возникновения современной произносительной нормы. Понятие о «старшей» и «младшей» норме. Вариантность произносительной нормы («местные», равноправные, неполные фонетические варианты). Новые тенденции в произносительных нормах: русификация иноязычного произношения, усиление «буквенного произношения». Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном тексте. Современные орфоэпические словари.

Активные процессы в области акцентологии. Акцентологические нормы. Особенности произношения русских имен и отчеств, аббревиатур, современных заимствований. Причины акцентных изменений в русском языке: действие аналогии, внешняяязыковые воздействия, тенденция к ритмическому равновесию. Основные изменения ударений у глаголов, существительных, прилагательных. Норма и основные тенденции в области нормализации русского языка. Смыслоразличительная и семантико-стилистические функции ударений в русском языке. Принципы отбора нормативных произносительных вариантов. Современные словари ударений. Орфоэпический анализ текста.

№ 3 Активные процессы в словообразовании

Общая характеристика активных процессов в словообразовании. Основные понятия словообразования: словопроизводство, словосложение, аббревиация, конверсия, деривация, дериват, словообразовательный анализ, словообразовательный тип, словообразовательные средства и др. Специализация словообразовательных средств.

Активные морфологические процессы. Наиболее продуктивные словообразовательные типы. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов, «затухание» чередования на стыке морфем, интерфиксация, наложение морфем. Наиболее продуктивные словообразовательные типы: производство наименований лиц, абстрактные имена и названия процессов, приставочные образования и сложные слова.

Чересступенчатое словообразование. Свертывание наименований. Аббревиация. Псевдопричастия. Тенденция свертывания наименований – результат действия закона речевой экономии в рамках разговорного стиля. Основные модели свертывания наименований, компрессивная функция аббревиации в русском языке; типы аббревиатур в современном русском языке. Слова-акронимы.

Экспрессивное и окказиональное словопроизводство. Экспрессивные имена. Оценочные и экспрессивные словообразовательные модели. Окказионализмы - один из типов словообразовательных новообразований (наряду с неологизмами и потенциальными словами). Продуцирование абстрактных имен, названий процессов и качеств, обозначений лиц и т.д. Активные модели образования окказиональных слов. Чистые и смешанные способы словообразования и основные особенности семантики смешанных способов.

№ 4 Активные процессы в морфологии

Общая характеристика активных процессов в морфологии. Рост аналитизма в морфологии русского языка. Наиболее активные процессы в морфологии: рост аналитизма, изменения в формах грамматического рода, числа и падежа, в глагольных формах, в формах прилагательных. Сокращение числа падежей; рост класса несклоняемых имен (существительных, прилагательных, числительных); рост класса существительных общего рода, применение форм мужского рода к обозначениям лиц женского пола; изменение способа обозначения собирательности в именах существительных (собирательное значение у форм, обозначающих единичность).

Сдвиги в формах грамматического рода, числа и падежа. Сдвиги в формах грамматического рода. Конкуренция форм грамматического рода (форм мужского и женского рода; женского и среднего рода). Формы грамматического числа. Морфологическая и семантическая значимость числа в русском языке. Формы мн. ч. отвлеченных, вещественных имен существительных. Изменения в падежных формах: тенденция к несклоняемости имен, сокращению падежных форм, колебания в формах именительного и родительного падежей у существительных мужского рода, варианты падежные формы и др.

Изменения в глагольных формах, в формах прилагательных. Колебания в приставочных глаголах прошедшего времени с суффиксом -ну- (-л-), изменения в формах инфинитива и повелительного наклонения, подчинение малопродуктивных форм продуктивным, замена корневого -о- на -а- в глаголах несовершенного вида с суффиксом -ыва- (-ива-) и др. Изменения в формах прилагательных. Изменения синтетических форм сравнительной степени прилагательных, стремление к усечению форм прилагательных и др.

№ 5 Активные процессы в синтаксисе

Изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей. Опрощение многочленных словосочетаний. Контаминация и распад словосочетаний. Основные процессы, вызвавшие появление новых типов словосочетаний: 1) компрессия и усложнение высказываний; 2) переразложение внутри сложных и комбинированных словосочетаний.

Результаты происходящих процессов: образование компактных, сокращенных по количеству словоформ словосочетаний; ослабление синтаксических связей.

Активизация связи слабого управления. Изменение управления в связи с воздействием одного словосочетания на другое. Распад атрибутивных словосочетаний (компрессия). Основные варианты синтаксического распространения переходного глагола.

Самостоятельное употребление предложно-падежных форм. Основные сферы употребления свободных словоформ: позиция заглавий; самостоятельные предложения, функционирующие как номинативные. Основные сферы употребления именительного падежа в зависимой позиции.

Новое в области изучения и употребления предложений. Изменение размера предложения. Понятие среднего размера предложения. Связь размера предложения с функциональными стилями.

Развитие вставных конструкций. Разнообразный синтаксический статус вставных конструкций, их различные связи с предложением. Новые функции вставных конструкций, сферы их употребления.

Развитие предложений с некоординированными главными членами. Расширение круга несогласованных сказуемых в форме косвенных падежей.

Нечленимые предложения. Их статус и функции.

Конструкции экспрессивного синтаксиса. Понятие экспрессии на синтаксическом уровне. Понятие экспрессивного и эмоционального в языке (Матезиус, Балли, Якобсон, Галкина-Федорук). Изучение экспрессивных средств синтаксиса – часть задач синтаксической стилистики.

Два направления в синтаксисе, связанные с пониманием экспрессивности: 1) отражающее связь с субъективной модальностью (Шведова Н.Ю.); 2) отражающее связь с субъективно-экспрессивными формами синтаксиса (Виноградов В.В.).

Некоторые виды экспрессивных конструкций (парцелляция, сегментация, вставные конструкции, экспрессивно-стилистическое словорасположение и др.) Динамика экспрессивных конструкций. Их значение

№ 6 Активные процессы в лексике, фразеологии и стилистике русского языка

Язык и общество. Взаимосвязь языка и социума. Культура и язык. Определение культуры, признаки культуры. Текст и культура. Язык как отражение культуры и ментальности народа.

Причины изменений в языке. Изменения в коммуникативном пространстве: расширение сфер общения, состава участников массовой коммуникации; расширение сферы спонтанного общения и т.д. Влияние СМИ на речевую компетенцию носителей языка. Типы речевой культуры носителей языка.

Внутренние законы развития языка (законы системности, традиции, аналогии, речевой экономии, антиномии). Изучение языка в свете новой лингвистической парадигмы: коммуникативно-прагматический аспект.

Национальный корпус русского языка как отражение динамики развития языка. Изменения в стилистической системе языка. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей как основная тенденция в развитии современного русского языка. Изменения в стилистической системе современного литературного языка. Новые стили (церковно-религиозный, стиль рекламы, стиль электронных СМИ).

Изменения в языке публичного общения и средств массовой информации. Языково-стилистические изменения в современных СМИ: изменение информационной нормы; изменение социальной оценочности; усиление информативного начала; усиление личностной тенденции, диалогичности (Дускаева Л.Р.). Семантические преобразования в лексике. Деидеологизация лексики. Жаргонизация языка средств массовой информации. Внелитературная лексика в современной печати. Динамика словоупотребления и её влияние на мировидение современной языковой личности. Новая фразеология. «Антипословицы» русского языка. Понятие логоэпистемы и логоэпистемоида. Прецедентные тексты в языке газеты.

Особенности устной публичной речи. Ораторская речь.

Изменения в системе жанров газетно-публицистического стиля. Определение речевого жанра. Классификации речевых жанров. Речевой жанр как отражение типа речевой культуры. Синкретичные жанры. Изменения в жанровой системе газетно-публицистического стиля.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Изменения в русском произношении. Активные процессы в акцентологии.	2
2.	3	Активные процессы в словообразовании	2
3.	4	Активные процессы в морфологии	2
4.	5	Активные процессы в синтаксисе	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5.	6	Активные процессы в лексике, фразеологии	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>
2. Евсеева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И.В. Евсеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 204 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2761-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>
3. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие / Е.А. Земская. - 9-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 324 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>
4. Современный русский язык : учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>
5. Современный русский язык: морфология (глагол, наречие, служебные части речи) / Н.А. Белик, Е.В. Гринкевич, Л.В. Марченко, Е.В. Шейко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1987-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461567>

5.2 Дополнительная литература

1. Колесникова, С.М. Заметки по семантике и грамматике современного русского языка : избранные труды / С.М. Колесникова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 318 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2785-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482434>
2. Русская фонетика в развитии. Фонетические «отцы» и «дети» начала XXI века / . - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 464 с. - (STUDIA PHILOLOGICA). - ISBN 978-5-9551-0619-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219918>
3. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 73 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5724-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684>

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://universarium.org/course/885> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Современный русский литературный язык»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

[ProQuest Dissertations & Theses Global \(PQDT Global\)](#) [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/el-resources/zarub-set-resource, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа : <https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\\CONSULT\\cons.exe>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.