

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«С.1.В.ОД.5 Защита информации в высокопроизводительных системах»*

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

*10.05.01 Компьютерная безопасность*  
(код и наименование специальности)

*Разработка защищенного программного обеспечения*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Специалист по защите информации*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем  
наименование кафедры

протокол № 3 от "14" декабря 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

наименование кафедры

подпись

И.В. Влацкая

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Н.П. Мошуров

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

10.05.01 Компьютерная безопасность

код наименование

личная подпись

И.В. Влацкая

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

И.В. Крючкова

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Мошуров Н.П., 2018

© ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ и получение практических навыков защиты безопасных высокопроизводительных систем.

**Задачи:**

- изучение методов искусственного интеллекта для защиты информации в высокопроизводительных и облачных системах;
- изучение основ работы с системами управления контейнерами, их применения для защиты облачных систем;
- изучение основ работы с системами управления облачными ресурсами.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.22 Языки программирования, С.1.Б.23 Методы программирования, С.1.Б.28 Основы информационной безопасности, С.1.Б.41.7 Параллельное программирование*

Постреквизиты дисциплины: *С.2.Б.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Знать:</u></b><br>- основные принципы работы высокопроизводительных и облачных систем, необходимые для работы специалиста в области компьютерной безопасности.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- использовать инструменты командной строки, необходимые для выполнения команд в высокопроизводительных и облачных системах.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками развертывания, настройки и адаптации высокопроизводительных и облачных систем. | ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики |
| <b><u>Знать:</u></b><br>- основные тенденции в развитии высокопроизводительных вычислений и облачных систем.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>-использовать встроенные и внешние средства защиты высокопроизводительных и облачных систем.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками практического использования современных инфраструктур на базе высокопроизводительных и облачных систем.                                                                | ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности, работать с программными средствами                                                                                    |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | общего и специального назначения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- основные классификации информационных систем по степени защищенности, методы оценки защищенности компьютерных систем по различным критериям, основные угрозы информационной безопасности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- определять основные этапы теоретических и научно-исследовательских работ по оценке защищенности распределенных, облачных и высокопроизводительных систем.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>- навыками проведения экспериментально-исследовательских работ по сертификации средств защиты для распределенных, облачных и высокопроизводительных систем.</p> | <p>ПК-2 способностью участвовать в теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работах по оценке защищенности информации в компьютерных системах, составлять научные отчеты, обзоры по результатам выполнения исследований</p>                                                                                                                        |
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- принципы функционирования программно-аппаратных средств защиты информации.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- конфигурировать программно-аппаратные средства защиты информации, включая защищенные операционные системы, систему управления заданиями, системы управления базами данных в высокопроизводительных системах.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>- навыками практического использования современных инфраструктур на базе высокопроизводительных и облачных систем.</p>                                                                                                      | <p>ПК-5 способностью участвовать в разработке и конфигурировании программно-аппаратных средств защиты информации, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации</p>                                                                        |
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- принципы функционирования современных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности для высокопроизводительных систем.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- производить установку современных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности для высокопроизводительных систем.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>- навыками наладки, тестирования и установки современных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности для высокопроизводительных систем.</p>                                                     | <p>ПК-18 способностью производить установку, наладку, тестирование и обслуживание современных программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, включая защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации</p> |
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- основные методы искусственного интеллекта.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- применять методы искусственного интеллекта для оценки защищенности разрабатываемого программного обеспечения для высокопроизводительных и облачных систем.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>- навыками использования математического пакета Matlab для применения методов искусственного интеллекта.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>ПСК-1 способностью использовать современные технологии программирования для разработки защищенного программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>Знать:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПСК-2 способностью к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - виды современных инструментов для разработки и тестирования программного обеспечения.<br><u><b>Уметь:</b></u><br>использовать современные среды разработки для отладки и тестирования программного обеспечения.<br><u><b>Владеть:</b></u><br>– навыками написания кода, исправления ошибок компиляции в современных средах разработки программного обеспечения.                     | освоению современных сред разработки программного обеспечения и новых образцов программных средств защиты в распределенных компьютерных системах |
| <u><b>Знать:</b></u><br>- основные типы уязвимостей и недокументированных возможностей.<br><u><b>Уметь:</b></u><br>- пользоваться инструментами анализа исходного кода.<br><u><b>Владеть:</b></u><br>- навыками анализа исходного кода программного обеспечения высокопроизводительных и облачных систем с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей. | ПСК-4 способностью проводить анализ программного кода с целью поиска потенциальных уязвимостей и недокументированных возможностей                |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                           | 9 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>50,25</b>                      | <b>50,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                | 34                                | 34           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                  | 16                                | 16           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>57,75</b>                      | <b>57,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   |                                   |              |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);                                                         |                                   |              |
| - написание реферата (Р);                                                                                 |                                   |              |
| - написание эссе (Э);                                                                                     |                                   |              |
| - самостоятельное изучение разделов (системы управления облачными ресурсами);                             | 7,75                              | 7,75         |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 25                                | 25           |
| - подготовка к лабораторным занятиям;                                                                     | 15                                | 15           |
| - подготовка к коллоквиумам;                                                                              | 5                                 | 5            |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                 | 5                                 | 5            |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа | внеауд. работа |

|    |                                                        |     |    |    |    |    |
|----|--------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|
|    |                                                        |     | Л  | ПЗ | ЛР |    |
| 1. | Введение                                               | 6   | 4  |    |    | 2  |
| 2. | Методы искусственного интеллекта для защиты информации | 40  | 10 |    | 8  | 22 |
| 3. | Системы управления контейнерами                        | 32  | 10 |    | 4  | 18 |
| 4. | Системы управления облачными ресурсами                 | 30  | 10 |    | 4  | 16 |
|    | Итого:                                                 | 108 | 34 |    | 16 | 58 |
|    | Всего:                                                 | 108 | 34 |    | 16 | 58 |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1 Введение.** Распределенные вычислительные системы, высокопроизводительные и облачные системы. Архитектуры и принципы функционирования систем. Модели облачных сервисов. Общие принципы защиты информации в высокопроизводительных и облачных системах.

**2 Методы искусственного интеллекта для защиты информации.** Нейронные сети.

Принципы работы, алгоритмы обучения. Виды нейронных сетей. Типы задач, решаемых с помощью нейронных сетей. Области применения нейронных сетей в информационной безопасности. Применение нейронной сети для реализации системы обнаружения вторжений (IDS). Работа с нейронными сетями в Matlab на примере решения задач по защите информации в высокопроизводительных и облачных системах.

Нечеткие множества, функции принадлежности. Виды функций принадлежности. Операции над нечеткими множествами. Нечеткие отношения. Комбинация нечетких отношений. Логическая переменная. Нечеткий логический вывод и его сравнение с классическим *modus ponens*. Правило Мамдани. Разработка системы нечеткого логического вывода с использованием Matlab на примере задачи информационной безопасности.

Понятия эволюционных оптимизационных методов: особь, популяция, хромосома, генетические операторы (селекция, скрещивание, мутация), целевая функция оценки приспособленности, генетический алгоритм. Структура генетического алгоритма. Способы представления хромосом. Различные варианты реализации генетических операторов в зависимости от способа представления хромосом. Критерии остановки работы генетического алгоритма. Понятие генетического алгоритма. Типовые задачи, решаемые с помощью генетического алгоритма. Решение задач информационной безопасности, включая задачи защиты высокопроизводительных и облачных систем, с использованием генетического алгоритма в Matlab.

**3 Системы управления контейнерами.** Основные понятия Docker: образы, контейнеры, репозитории, тома. Типовые команды Docker для работы с образами, контейнерами и репозиториями и томами. Связывание контейнеров в Docker. Устройство сети между контейнерами в Docker. Команды для работы с сетью. Инструменты, расширяющие возможности Docker - Compose, Machine, Swarm, Registry, Kubernetes. Основные понятия Proxmox. Сравнение Docker. Базовые операции для работы с контейнерами и виртуальными машинами. Использование Docker и Proxmox для разработки защищенных микросервисных приложений.

**4 Системы управления облачными ресурсами.** Система OpenNebula. Архитектура, основные компоненты. Основные команды для работы с образами и виртуальными машинами. Использование OpenNebula для разработки защищенных облачных приложений.

## 4.3 Лабораторные работы

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ                                                               | Кол-во часов |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.   | 2         | Использование нейронных сетей для решения задач информационной безопасности                   | 4            |
| 2.   | 2         | Использование нечеткой логики для решения задач информационной безопасности                   | 2            |
| 3.   | 2         | Решение оптимизационных задач в информационной безопасности с помощью генетического алгоритма | 2            |

|    |   |                                                                                                           |    |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. | 3 | Основы использования системы управления контейнерами Docker. Создание образов с использованием Dockerfile | 4  |
| 5. | 4 | Работа с облачными системами                                                                              | 4  |
|    |   | Итого:                                                                                                    | 16 |

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Смоленцев Н. К. MATLAB: Программирование на VisualC#, BorlandC#, JBuilder, VBA [Электронный ресурс] / Смоленцев Н. К. - ДМК Пресс, б. г.. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/86284/>
2. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника" / В. Ф. Шаньгин. - М. : ДМК Пресс, 2008. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 524-529. - Предм. указ.: с. 530-542. - ISBN 5-94074-383-8.
3. Сафонов В. О. Платформа облачных вычислений Microsoft Windows Azure: курс [Электронный ресурс] / Сафонов В. О. - Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234656>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Рутковская, Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы = Siecineuronowe, algorytm ygenetyczneisystemyrozmyte [Текст] : пер. спол. / Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский. - М. : Горячая линия-Телеком, 2007. - 383 с. : ил. - Парал. тит. л. пол. - Библиогр.: с. 379-380. - Предм. указ.: с. 381-383. - ISBN 5-93517-103-1. - ISBN 83-01-12304-4.
2. Сергеева Ю. С. Защита информации. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Сергеева Ю. С. - А-Приор, 2011. –Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72670>
3. Джонс М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях [Электронный ресурс] / Джонс М. Т. - ДМК Пресс, 2011. –Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131005>

### 5.3 Периодические издания

1. Информация и безопасность : журнал. - М. : Агентство "Роспечать".
2. Вестник информационной безопасности : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
3. Системы безопасности : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"....

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Нейронные сети для начинающих. Часть 1. – Режим доступа: <https://habrahabr.ru/post/312450/>
2. Нейронные сети для начинающих. Часть 2. – Режим доступа: <https://habrahabr.ru/post/313216/>
3. Управление облаком на open-source софте. – Режим доступа: <https://habrahabr.ru/company/depocomputers/blog/145826/>

4. <https://www.intuit.ru/studies/courses/102/102/info> – «Интуит. Национальный открытый университет». Курсы, MOOK: Безопасность сетей.
5. <https://www.intuit.ru/studies/courses/1013/172/info> – «Интуит. Национальный открытый университет». Курсы, MOOK: Введение в защиту информации от внутренних ИТ-угроз.
6. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3528/770/info> – «Интуит. Национальный открытый университет». Курсы, MOOK: Облачные технологии управления малым и средним бизнесом.
7. <https://www.intuit.ru/studies/courses/607/463/info> – «Интуит. Национальный открытый университет». Курсы, MOOK: Введение в нейронные сети.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows текущей версии. Доступна в рамках подписки Microsoft DreamSpark Premium. Разработчик: компания Microsoft. Режим доступа: [https://e5.onthefhub.com/WebStore/ProductsByMajorVersionList.aspx?cmi\\_mnuMain=bdba23cf-e05e-e011-971f-0030487d8897&ws=58727022-4bac-e211-88b7-f04da23e67f4&vsro=8](https://e5.onthefhub.com/WebStore/ProductsByMajorVersionList.aspx?cmi_mnuMain=bdba23cf-e05e-e011-971f-0030487d8897&ws=58727022-4bac-e211-88b7-f04da23e67f4&vsro=8)
2. Офисный пакет Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) текущей версии. Доступен в рамках лицензионного соглашения OVS-ES. Разработчик: компания Microsoft. Режим доступа: <https://products.office.com/en/home>
3. Система управления контейнерами Docker текущей версии. Доступна бесплатно в рамках лицензии Apache 2.0. Разработчик: компания Docker Inc. Режим доступа: <https://www.docker.com/>
4. Система управления облачными ресурсами OpenNebula текущей версии. Доступна бесплатно в рамках лицензии Apache. Разработчик: OpenNebula Project. Режим доступа: <https://opennebula.org/about/faq/>

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерным и мультимедийным оборудованием. Рабочие станции студентов и преподавателя объединены в локальную сеть с подключением к Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором и экраном.

Лабораторные занятия проходят в компьютерных классах, в которых установлено оборудование:

- системные блоки с процессором IntelCore 2 Duo;
- мониторы модели Samsung 793 DF.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.*