Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биофизики и физики конденсированного состояния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«М.1.В.ДВ.3.1 Спектральные методы исследования в биохимии»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

<u>Биохимическая физика</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа академической магистратуры

> Квалификация <u>Магистр</u> Форма обучения <u>Очная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биофизики и физики ко	нденсировани	НОГО СОСТОЯНИЯ ание кафедры	
протокол №6_от "05 "	v 4 20√gr		
Заведующий кафедрой Кафедра биофизики	и фи	зики конденсированного	состояни
	Melener	В.Л. Бердинский	
наименование кафедры	родпись	расшифровка подписи	
Исполнители:	1		
ce ngenyaboreal EPPKL	1	Parone & d. A.	
дахжность	Enotwice.	Разроди А. В. разрифована подписи	
далжность	подпись	расшифровка подписи	
Председатель методической комп 03.04.02 Физика	Olli	М.Г. Кучеренко расшифровка подписи	
Научный руководитель магистер		paramppoon mounts	
Заведующий отделом комплекто		- Charles and Developed Agency and Agency an	
заведующий отделом комплекто			
личная подпись	/ /	Н.Н. Грицай гасшифровка подписи	
Уполномоченный по качеству фа	. /		
	И/ А.Д	. Стрекаловская	
личная подпись С	91	гасшифронка подписи	
№ регистрации			

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью курса является подготовка высококвалифицированных биохимиков, способных выполнять исследования, самостоятельно планировать ход работы, подбирать необходимые спектральные методы исследования для решения конкретных задач.

«Спектральные методы исследования в биохимии» - это комбинированный курс, включающий теоретическую и практическую часть.

В курсе изучаются основы спектральных методов исследований, применяемых в биохимии, основные методологические и методические приемы, необходимые для успешного применения этих методов. Особое внимание в курсе отводится современным абсорбционным методам исследований в видимой и УФ области, люминесцентной и флуоресцентной спектрометрии, характеристикам современного спектрометрического оборудования и приемам работы с ним.

Успешное освоение курса «Спектральные методы исследования в биохимии» подготовит магистра к качественному проведению научных исследований в области биохимии и молекулярной биологии.

Задачи:

В задачи курса входит: теоретическое изучение основ спектральных исследований, основные методологические и методические приемы, необходимые для успешного применения этих методов, а также приобретение практических навыков работы на современном спектрометрическом лабораторном оборудовании.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: М.1.В.ОД.З Кинетика физико-химических процессов

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основные принципы и методы биофизических измерений	ОК-1 способностью к
Уметь: применять физические методы исследования к изучению	абстрактному мышлению,
биологических систем	анализу, синтезу
Владеть: методами проведения биофизических исследований с	
учетом особенностей объекта исследования	
Знать:	ОК-3 готовностью к
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их	саморазвитию,
особенностей и технологий реализации.	самореализации,
Уметь:	использованию творческого
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов	потенциала
принятия решений.	
Владеть:	
- технологиями организации процесса самообразования.	
Знать:	ОПК-3 способностью к
Основные методологические приемы, необходимые для успешного	активной социальной
применения этих методов в современных биохимических	мобильности, организации
исследованиях	научно-исследовательских и
Уметь:	инновационных работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Работать на современном спектрометрическом лабораторном	
оборудовании	
Владеть:	
Способами и технологиями защиты от вредных факторов	
профессиональной среды	
<u>Знать:</u>	ПК-3 способностью
Принципы работы с биологическим материалом на современном	принимать участие в
спектрометрическом лабораторном оборудовании	разработке новых методов и
Уметь:	методических подходов в
Оценивать и обрабатывать полученные экспериментальные	научно-инновационных
результаты	исследованиях и инженерно-
Владеть:	технологической
Методами анализа и программами для расчета спектральных систем	деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

		Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов			
	1 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	144	144		
Контактная работа:	34,25	34,25		
Лекции (Л)	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	16	16		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25		
Самостоятельная работа:	109,75	109,75		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий;				
- подготовка к практическим занятиям;				
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	диф. зач.			
зачет)				

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	
			Л	П3	ЛР	paoora
1	Ультрафиолетовая и видимая спектроскопия.	12	6	6		
2	Люминесцентная спектроскопия.	6	4	2		
3	ИК и КР-спектроскопия.	8	4	4		
4	Метрологические аспекты при спектральных	6	2	4		
	измерениях.					
5	Масс-спектроскопия.	112	2			110
	Итого:	144	18	16		110
	Bcero:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Ультрафиолетовая и видимая спектроскопия.

Лекция №1, (2ч). Электромагнитный спектр. Электронная, или УФ-спектроскопия. Возбуждение и релаксация. Закон Бера-Бугера-Ламберта. Способы изображения электронных спектров. Взаимосвязь электронных спектров и структуры органических молекул. Хромофоры и ауксохромы. Классификация полос поглощения.

*Лекция №*2, (2ч). Измерение спектров при низкой температуре. Влияние температуры на ширину полос. Повышение разрешения перекрывающихся полос при понижении температуры. Квазилинейчатые спектры. Техника измерения спектров при низкой температуре. Двухлучевой и двухволновой метод измерения.

Лекция №3, (2ч). Свойства оптической плотности при последовательном и параллельном прохождении лучей через объекты. Двухлучевой способ измерения оптической плотности D. Спектры поглощения, форма контура спектральных полос, гауссовские полосы, полуширина и площадь, расчет силы осциллятора. Спектры поглощения биологически важных соединений (белки, нуклеиновые кислоты, пигменты).

Раздел №2 Люминесцентная спектроскопия

Лекция №4, (2ч). Принцип измерения люминесценции. Определение концентрации вещества, условия измерений. Эффект экранирования, выбор оптимальных условий. Спектральные проявления эффектов. Принципиальная схема измерения флуоресценции для определения концентрации веществ. Геометрия системы, выбор и проверка скрещенных светофильтров. Измерение спектров флуоресценции, качественный анализ вещества. Флуоресценция веществ в смеси. Эффекты экранирования и реабсорбции флуоресценции, оптимальные условия измерения. Метод зондов.

Лекция №5, (2ч). Общие принципы определения активности ферментов. Измерение активности ферментов по скорости изменения концентрации субстрата. Определение скорости изменения концентрации субстрата калориметрическим способом. Определение скорости изменения концентрации субстрата спектрофотометрическим способом. Определение скорости изменения концентрации субстрата люминисцентным способом.

Раздел №3 ИК и КР-спектроскопия.

*Лекция №*6, (2ч). Инфракрасная спектрофотометрия. Молекула как ротатор и осциллятор, уровни вращательной и колебательной энергии и характер спектров поглощения. Постоянный дипольный момент молекулы и общие правила отбора для вращательных и колебательных переходов. Кривая потенциальной энергии молекулы, колебательные волновые функции и уровни энергии, разрешенные вращательные и колебательные переходы. Информация о свойствах молекулы, получаемая при исследовании ИК-спектров, методы их измерения. ИК-микроскопия.

Лекция №7, (2ч). Спектроскопия комбинационного рассеяния. Рассеяние света, виды рассеяния. Основные закономерности светорассеяния. КР-спектроскопия для исследования биологически важных соединений, методы измерения спектров КР, соотношение с ИК-спектрами.

Раздел №4 Метрологические аспекты при спектральных измерениях.

Раздел №5 Масс-спектроскопия.

*Лекция №*9, (2ч). Общие положения метода масс-спектрометрии. Основные правила и подходы к интерпретации масс-спектров. Концепция стабильности ионов и нейтральных частиц. Специализированное программное обеспечение для работы с масс-спектрами.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Использование УФ-спектроскопии для количественного	2
		анализа. Производная спектроскопия. Цели	
		дифференцирования спектров. Сужение линии при	

№ занятия	$N_{\underline{0}}$	Тема	Кол-во
раздела		TOMA	часов
		дифференцировании. Ложные максимумы.	
2	1	Анализ смеси веществ. Определение концентрации в смеси	2
		двух и более веществ. Разложение спектра на составляющие	
		(гауссовские) компоненты.	
3	1	Критерии соблюдения законов поглощения и оценка	2
		чувствительности фотометрической реакции. Величины,	
		характеризующие поглощение. Построение калибровочного	
		графика. Способы определения концентраций веществ.	
4	2	Измерение спектра люминесценции спирта. Спектр	2
		возбуждения, связь со спектром поглощения.	
5	3	Комбинационное рассеяние света, основные закономерности.	2
		Измерение спектров КР простых веществ: вода, ДМФА.	
6	3	Измерение ИК-спектров простых веществ: полиэтилен, ПВХ.	2
		Определение неизвестного вещества по библиотеке ИК-	
		спектров.	
7	4	Метрология при спектральном анализе веществ. Основные	2
		программы по метрологическому сопровождению	
		лабораторных анализов.	
8	4	Защита индивидуального творческого задания.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Литвина Ф.Ф., Молекулярная спектроскопия: основы теории и практика. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. Ф.Ф. Литвина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 263 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005727-9, 200 экз. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=352873

5.2 Дополнительная литература

- 1. Звеков, А.А. Спектральные методы исследования в химии : учебное пособие / А.А. Звеков, В.А. Невоструев, А.В. Каленский ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. 124 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8353-1823-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437497
- 2. Пашкова Е.В. Спектральные методы анализа: учебное пособие / Е.В. Пашкова, Е. Волосова, А.Н. Шипуля и др.; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. 56 с.: ил. Библиогр.: с. 44-45; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485007
- 3. Газенаур, Е.Г. Методы исследования материалов : учебное пособие / Е.Г. Газенаур, Л.В. Кузьмина, В.И. Крашенинин. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. 336 с. ISBN 978-5-8353-1578-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232447 (27.05

5.3 Периодические издания

- 1. Теоретическая и математическая физика. Журнал.
- 2. Журнал экспериментальной и теоретической физики.
- 3. Успехи физических наук. Журнал. МАИК. Наука.
- 4. Оптика и спектроскопия. Журнал. МАИК. Наука.
- 5. Журнал технической физики. МАИК. Наука.

5.4 Интернет-ресурсы

- https://openedu.ru/course/
 «Открытое образование», Каталог курсов, МООК:
 «Электродинамика»;
- https://www.coursera.org/learn/python «Coursera», MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;
- https://universarium.org/catalog «Универсариум», Курсы, МООК: «Дополнительная общеобразовательная программа по физике»;
- https://www.lektorium.tv/mooc «Лекториум», MOOK: «Небесная механика»
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://elibrary.rsl.ru/.
- Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) http://www.iqlib.ru/.
- Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/.
- Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова http://nbmgu.ru/.
- Электронные учебники и журналы по физике http://e.lanbook.com.
- Книги для студентов и аспирантов http://abitur.su/studentov.
- Электронные учебные пособия http://www.intuit.ru/.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система W indows
- Интегрированный пакет Microsoft Office
- Архиватор 7 ZIP

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду $O\Gamma Y$.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.