Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.1 Введение в профессию»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры
наименование кафедры

протокол № 7 от "26" 02 2016г.

Заведующий кафедрой
Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры Е.П. Мирошникова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Зав.кафедрой БЖСиА Е.П.Мирошникова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура Е.П.Мирошникова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.М.Крахмалева
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Мирошникова Е.П, 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов 1 курса направления «Водные биоресурсы и аквакультура» с организацией учебного и научно-исследовательского процессов в России в целом и Оренбургском государственном университете в частности; приобретение ими навыков, необходимых для успешной адаптации студента к вузовской жизни в условиях перестройки высшего образования, а также более подробное ознакомление со своей будущей профессией.

Задачами изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:

– изучение истории формирования системы образования в России и её современной организации;

– изучение истории и структуры ОГУ и факультета прикладной биотехнологии и инженерии;

– изучение основных положений организации учебного процесса, прав и обязанностей студента, правил внутреннего распорядка;

– ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности ВУЗа и факультета;

– овладение навыками работы с научной и учебной литературой;

- изучение истории и перспектив развития отрасли и рыбохозяйственной науки в стране;

- изучение содержания профессии «Водные биоресурсы и аквакультура»;

- получение представления о месте специалиста ихтиолога рыбовода в системе отрасли.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности рыбного хозяйства области, его организации и предприятия; основы прудового рыборазведения, новые методы и технологии выращивания товарной рыбы **Уметь:** искать и анализировать информацию в области профессиональной деятельности. **Владеть:** терминологией в области рыбного хозяйства; анализом современного состояния и тенденций развития рыбного хозяйства с привлечением современных методов исследований.	ОПК-6 способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства
Знать: методы проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками; **Уметь:** правильно подбирать, и умело использовать методы рыбохозяйственных исследований, увязывая свой выбор с поставленными научными целями и задачами; проводить наблюдения и измерения, составлять их описания и формулировать выводы; разрабатывать планы, программы, методики проведения исследований водных	ПК-9 способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
биоресурсов (в составе творческого коллектива). **Владеть:** основными методами проведения рыбохозяйственных исследований; способами фиксации собранных материалов, правилами их хранения и обработки.	
Знать: теоретические знания в области биологии, экологии и аквакультуры; общую организацию проведения рыбоводных исследований; **Уметь:** применять современные методы сбора и обработки рыбоводных материалов; применять различные контрольные орудия рыболовства; проводить массовые промеры рыб; определять возраст рыб; **Владеть:** методиками сбора, обработки и анализа рыбоводных материалов; методами определения видовой принадлежности гидробионтов с помощью специальной литературы.	ПК-10 способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**51,25**	**51,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самостоятельное изучение разделов (1,2.3,4,5,6,7,8);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**92,75**	**92,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История рыбоводства в нашей стране и за рубежом, его значение для человека	18	4	2		12
2	Биологические и видовые особенности	20	6	2	-	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	основных объектов аквакультуры					
3	Технология выращивания рыбы в аквакультуре	18	4	2	-	12
4	Воспроизводство рыб	18	4	2	-	12
5	Основные виды осетровых рыб	18	4	2	-	12
6	Технология разведения и выращивания карпа	18	4	2	-	12
7	Мелиорация прудов	18	4	2	-	12
8	Основы аквадизайна	16	4	2	-	10
	Итого:	144	34	16	-	94
	Всего:	144	34	16	-	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел История рыбоводства в нашей стране и за рубежом, его значение для человека
1 История развития прудового рыбоводства
2 Водный фонд Оренбургской области
3 Естественные водоёмы, озёра, пруды
4 Типы и системы рыбоводных хозяйств

2 раздел Биологические и видовые особенности основных объектов аквакультуры
1 Биологические особенности рыб
2 Видовые особенности основных объектов рыбоводства

3 раздел Технология выращивания рыбы в аквакультуре
1 Выращивание рыбы в садках
2 Выращивание рыбы в бассейнах
3 Выращивание рыбы в системах с оборотным водоснабжением
4 Транспортировка и хранение живой товарной рыбы

4 раздел Воспроизводство рыб
1 Заводской способ получения молоди
2 Метод гипофизарных инъекций
3 Осеменение икры
4 Способы обесклеивания икры
5 Инкубация икры.
6 Подращивание личинок рыб в заводских условиях

5 раздел Основные виды осетровых рыб
1 История развития осетроводства
2 Биология видов осетровых рыб

6 раздел Технология разведения и выращивания карпа
1 Получение потомства
2 Подращивание личинок рыб в прудах
3 Выращивание сеголетков
4 Выращивание товарной рыбы

7 раздел Мелиорация прудов
1 Планировка дна водоема
2 Аэрация воды
3 Известкование
4 Летование

5 Борьба с зарастанием водоема
6 Борьба с заиливанием и заболачиванием
7 Борьба с сорной и хищной рыбой

8 раздел Основы аквадизайна
1 История аквариумистики
2 История аквариумистики в России
3 Аквариумистика
4 Общие принципы дизайна аквариумов
5 Аквадизайн глазами психологов

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Строение тела и органов рыб	2
2	2	Рост и развития рыб	2
3	3	Естественная рыбопродуктивность прудов	2
4	4	Расчет площади прудов различных категорий	2
5	5	Факторы, влияющие на эффективность кормления рыбы	2
6	6	Нормы кормления и рационы рыб	2
7	7	Выращивание рыб в поликультуре	2
8	8	Основные требования к качеству воды при разведении рыбы	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Мирошникова, Е. П. Введение в профессию [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / Е. П. Мирошникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. технологии перераб. молока и мяса. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 97,9 МБ). - Оренбург : ОГУ, 2013.

5.1.2 Мирошникова, Е. П. Практикум по рыбоводству [Текст] : для лаб.-практ. занятий по курсу "Рыбоводство": учеб. пособие для вузов / Е. П. Мирошникова, А. Н. Жарков. - Оренбург : Южный Урал, 2003. - 148 с. : ил. - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 5-94162-025-X.

5.1.3 Мирошникова, Е. П. Основы аквакультуры [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. П. Мирошникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 207 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-7410-1065-5.

5.1.4 Мирошникова, Е. П. Кормление и кормопроизводство [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / Е. П. Мирошникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 фйл: 51.2 Mb). - Оренбург : ОГУ, 2015.

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Мирошникова, Е. П. Аквакультура [Электронный ресурс] : практикум / Е. П. Мирошникова, С. В. Пономарев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват.

учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013. – Adobe Acrobat Reader 6.0

5.2.2 Лебедев, С. В. Лабораторный практикум по физиологии рыб : учебное пособие / С. В. Лебедев, Е. П. Мирошникова, О. В. Кван. - Оренбург : ИПК Университет, 2014. - 120 с.

5.2.3 Лебедев, С. В. Определение качества воды по биологическим, физическим и химическим показателям: лабораторный практикум / С. В. Лебедев, Е. П. Мирошникова. - Оренбург: ОГУ. - 2013. - 110 с.

5.2.4 Аринжанов, А. Е. Рыбохозяйственная гидротехника : учебное пособие / А. Е. Аринжанов, Е. П. Мирошникова, Ю. В. Килякова. - Оренбург : ОГУ. - 2014. - 236 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Российской Академии Наук : журнал. - М. :Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.
2. Достижения науки и техники АПК : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
3. Комбикорма : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
4. Рыбное хозяйство : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://gostexpert.ru - Единая база ГОСТов РФ;
2. http://emeat.ru - Информационно-аналитическое агентство «Имит»;
3. http://meatinfo.ru - Портал «MEATINFO»;
4. http://www.pkfood.ru - ЗАО «Продконтракт»;
5. http://svek56.ru - Сводный электронный каталог библиотек Оренбурга и Оренбургской области;
6. http: // www.orenport.ru - Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья;
7. http://biblioclub.ru - Университетская библиотека он-лайн;
8. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека;
9. http://www.plosbiology.ru - Сетевой журнал общей биологии;
10. http://sbio.info/index.php - Вся биология (учебные материалы, научные статьи, большая биологическая библиотека);
11. http://elementy.ru - Популярный сайт о фундаментальной науке;
12. http://www.food-industry.ru - Современное оборудование для пищевой промышленности;
13. https://moodle.osu.ru - Система электронного обучения Moodle;
14. http://youngscience.ru - Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам», созданный для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-новаторов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционные системы для рабочих станций Microsoft Windows.
2. Офисные приложения для рабочих станций Microsoft Office Professional Plus (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. ПО для работы с файлами PDF Adobe Acrobat 8.0 Pro Russian Version
4. Инструментальное средство для распознавания текста ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition
5. Пакет программного обеспечения для работы с графической информацией Corel DRAW Graphics Suite X3
6. Свободный файловый архиватор 7-Zip
7. Свободное бесплатное программное обеспечение для анализа научных данных, их визуализации и подготовки к печати SciDAVis

8. Свободное программное обеспечение интеллектуального анализа данных для научных и исследовательских целей TANAGRA

9. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов / компания Springer Customer Service Center Gmb H . – Режим доступа : https://link.springer.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения заяятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория, оснащенная комплектом ученической мебели, мультимедийным проектором, доской, экраном, лабораторными стендами, макетами, муляжами, учебно-наглядными пособиями, плакатами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.