

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«М.2.В.П.3 Преддипломная практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Актуальные проблемы теории и истории литературы
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

1213476

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от "16" января 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код наименование

личная подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: совершенствование навыков научно-исследовательской работы и оформления ее результатов в виде выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературоведческим материалом и с научными источниками;
- формирование навыков самостоятельного анализа и обобщения научной информации; творческого подхода к решению научных задач;
- формирование навыков приобретения новых знаний с помощью информационных технологий;
- формирование умения демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- формирование навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- формирование навыков подготовки и редактирования научных публикаций и ВКР;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
- формирование навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях высшего образования для написания методической главы ВКР.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Пререквизиты практики: *М.1.В.ОД.2 Проблемы литературного анализа, М.1.В.ОД.4 Практикум по креативному письму, М.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, М.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, М.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: различные способы анализа и методы обработки литературоведческого материала. Уметь: излагать и обобщать полученные знания в устной и письменной форме. Владеть: навыками анализа и синтеза для работы над собственным научным исследованием.	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать: методы самостоятельной работы с научными источниками. Уметь: самостоятельно создавать научные проекты, реализуя свой творческий потенциал; Владеть: навыками самостоятельного анализа и обобщения научной информации; творческим подходом к решению научных задач.	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: способы приобретения новых знаний (в том числе и с помощью информационных технологий) в области литературоведения, а также в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности. Уметь: осуществлять поиск необходимой профессионально значимой информации, а также информации в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности; Владеть: способами использования в профессиональной деятельности не только профессионально значимой информации, но и информации из новых областей знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности; способами введения самостоятельно приобретенных знаний в профессиональную деятельность.	ОК-4 способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Знать: современные научные направления, теории в избранной отрасли филологических знаний. Уметь: демонстрировать глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме филологии в устной и письменной форме. Владеть: терминами и понятиями в избранной области филологических знаний.	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
Знать: современные тенденции в области литературоведения, а также методологию проведения научных исследований в области литературоведения. Уметь: проводить самостоятельные научные исследования в области литературоведения с применением современных методов; самостоятельно анализировать и интерпретировать анализируемый материал и демонстрировать полученные результаты. Владеть: навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
Знать: методы анализа литературоведческого материала; правила реферирования научных работ; правила проведения аналитического обзора научной литературы. Уметь: применять различные методы анализа исследуемого литературоведческого материала; составлять репродуктивные и продуктивные рефераты; оформлять собственные научные исследования в виде различных научных сочинений (статья, эссе, доклад и т.д.); публиковать собственные научные исследования в научных журналах, выступать с результатами научных исследований на научных конференциях. Владеть: способами продвижения результатов собственной научной деятельности.	ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
Знать: правила подготовки научной публикации, её оформления; правила корректорской правки, особенности редактирования научного текста. Уметь: самостоятельно готовить научные произведения различных жанров к печати; уметь подвергать анализу собственный научный текст, вносить в него необходимые правки, грамотно оформлять научный текст. Владеть: навыками корректуры и редактуры научного текста.	ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций
Знать: специфику филологических исследований, проводимых научными коллективами в области литературоведения.	ПК-4 владением навыками участия в работе научных

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: организовать работу в научно-исследовательской группе (уметь ставить цели, планировать её достижение, распределять фронт исследовательских работ и т.п.). Владеть: знаниями в области проводимого филологического исследования, методологией исследования, применяемой в исследовательском коллективе.	коллективов, проводящих филологические исследования
Знать: методику преподавания различных филологических дисциплин: закономерности организации учебного процесса по различным филологическим дисциплинам (планирование, составление программ и т.д.), типы занятий, теоретические и практические методы обучения; специфику литературоведческих дисциплин. Уметь: разработать план учебной дисциплины, занятия (лабораторного, лекционного, семинарского), найти оптимальные методы, позволяющие сделать организацию образовательной деятельности эффективной. Владеть: навыками методического анализа, комментирования как отдельных видов учебных занятий, так и обобщение результатов образовательной деятельности по филологическим дисциплинам.	ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	142,75	142,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Преддипломная практика предполагает создание и обсуждение реальных проектов, выполняемых магистрантом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы (ВКР). Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой написания научной работы на ее последнем этапе, который предшествует защите, и в соответствии с освоенными компетенциями, соответствующими деятельности (научно-исследовательской, педагогической). Магистранты работают с научными трудами и другой доступной научной информацией, характеризующей деятельность образовательной организации в сфере филологического образования.

1 Установочный этап

На данном этапе проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с целями и задачами преддипломной практики; составляют, согласовывают и утверждают с научным руководителем индивидуальное задание практики; проводят корректировку плана ВКР; работают в библиотеке с текстами фундаментальных исследований в избранной области филологии или

методики преподавания, с электронными базами данных: собирают, изучают и анализируют материалы, связанные с темой исследования.

2 Основной этап

На данном этапе студенты выполняют индивидуальное задание преддипломной практики; обрабатывают, анализируют, интерпретируют, структурируют и обобщают изученный материал; проводят эксперимент (ассоциативный, педагогический и т.п.); оформляют результаты выполненных исследований; составляют библиографический список источников, используемых в подготовке текста исследования; готовят рукопись ВКР; проводится первичное редактирование научного исследования.

3 Завершающий этап

На данном этапе студенты готовят отчет о практике; пишут аннотацию работы; готовят текст доклада и презентацию по теме ВКР (предзащита)

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

Котляревская, И.В. Организация и проведение практик: учебно-методическое пособие / И.В. Котляревская, М.А. Илышева, Н.Ф. Одинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1091-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276361>

Левочкина, Н.А. Преддипломная практика / Н.А. Левочкина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>

Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

Фокина, М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М.А. Фокина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. - 140 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1371-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635>

5.2 Интернет-ресурсы

1. <http://www.philology.ru/linguistics.htm> - Русский филологический портал.
5. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\\CONSULT\\cons.exe>

6 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения преддипломной практики, предусмотренной учебным планом подготовки магистров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной исследовательской работы студентов.