

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.3 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1331011

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

*наименование кафедры*

протокол № 7 от "15" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

*наименование кафедры*

*подпись*

В.Е. Щербина

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент кафедры НФИМПНЯ

*должность*

*подпись*

И.А. Шидловская

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

*код наименование*

*личная подпись*

П.В. Медведев

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

*подпись*

Т.В. Сапух

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Шидловская И.А., 2018

© ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель:

практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

### Задачи:

углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки; формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции  |
|--|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>- основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языков в объёме, необходимом для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию;<br/>- логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в соответствии с лексическими и грамматическими нормами.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему;<br/>- основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на русском языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.</p> | ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| <p><b>Знать:</b><br/>- основные лексические и грамматические нормы русского и иностранного языков в объёме, необходимом для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию;<br/>- логически, аргументировано, последовательно и ясно строить уст-</p>  | ОК-9 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции |
| <p>ную и письменную речь на русском и иностранном языках в соответствии с лексическими и грамматическими нормами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему;</li> <li>- основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов на русском языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.</li> </ul> |                         |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость,<br>академических часов |              |              |                |            |
|---|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------|
|   | 1 семестр                            | 2 семестр    | 3 семестр    | 4 семестр      | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>72</b>                            | <b>72</b>    | <b>72</b>    | <b>108</b>     | <b>324</b> |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>34,25</b>                         | <b>34,25</b> | <b>34,25</b> | <b>35,25</b>   | <b>138</b> |
| Практические занятия (ПЗ)   | 34                                   | 34           | 34           | 34             | 136        |
| Консультации  |                                      |              |              | 1              | 1          |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                                 | 0,25         | 0,25         | 0,25           | 1          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) | <b>37,75</b>                         | <b>37,75</b> | <b>37,75</b> | <b>72,75</b>   | <b>186</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>зачет</b>                         | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |            |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                      | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Студенческая жизнь и ценность образования. | 34               | -                 | 16 | -  | 18             |
| 2         | Ценности современной молодежи.             | 38               | -                 | 18 | -  | 20             |
|           | Итого:                                     | 72               | -                 | 34 | -  | 38             |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                        | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 3         | Города. Страны. Языки. | 34               | -                 | 16 | -  | 18             |
| 4         | Будущая профессия.     | 38               | -                 | 18 | -  | 20             |
|           | Итого:                 | 72               | -                 | 34 | -  | 38             |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 5         | Зерновые культуры: технология производства и переработки.    | 34               | -                 | 16 | -  | 18             |
| 6         | Национальный напиток Германии: технология производства пива. | 38               | -                 | 18 | -  | 20             |
|           | Итого:   | 72               | -                 | 34 | -  | 38             |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                     | Количество часов |                   |     |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |     |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                |
| 7         | Фрукты: разновидности, технология переработки.            | 34               | -                 | 16  | -  | 18             |
| 8         | Овощные культуры: технология переработки и приготовления. | 38               | -                 | 18  | -  | 20             |
|           | Итого:  | 108              | -                 | 34  | -  | 74             |
|           | Всего:  | 324              | -                 | 136 | -  | 188            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 Студенческая жизнь и ценность образования

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике. Грамматика: Типы предложений по цели высказывания. Склонение личных местоимений. Употребление артиклей.

### 2 Ценности современной молодежи

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике. Грамматика: Временные формы глаголов в действительном залоге.

### 3 Города. Страны. Языки

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы. Индивидуальное творческое задание. Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике. Грамматика: Модальные глаголы, способы их употребления. Управление глаголов и предлоги места, времени и направления.

### 4 Будущая профессия

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Индивидуальное творческое задание. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Временные формы глаголов в страдательном залоге. Местоименные наречия.

#### **5 Зерновые культуры: технология производства и переработки**

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Причастие I и II в функции определения. Обособленные причастные обороты. Распространенное определение.

#### **6 Национальный напиток Германии: технология производства пива**

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Структура сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.

#### **7 Фрукты: разновидности, технология переработки**

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Типы придаточных предложений.

#### **8 Овощные культуры: технология переработки и приготовления**

Чтение текстов по обозначенной тематике. Беседа в рамках коммуникативной ситуации. Восприятие на слух диалогической / монологической речи. Перевод иноязычной литературы по направлению подготовки. Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. Грамматика: Инфинитивные обороты и конструкции.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2       | 1         | Я – студент ОГУ. Типы предложений по цели высказывания.   | 4            |
| 3-4       | 1         | Мой университет. Склонение местоимений.   | 4            |
| 5-7       | 1         | Система профессионального образования в России и Германии<br>Употребление артиклей.                             | 6            |
| 8         | 1         | Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.   | 2            |
| 9-11      | 2         | Здоровый образ жизни. Временные формы глаголов в действительном залоге.   | 6            |
| 12-14     | 2         | Организация свободного времени. Временные формы глаголов в действительном залоге.                               | 6            |
| 15-16     | 2         | Межличностные отношения. Временные формы глаголов в действительном залоге.                                      | 4            |
| 17        | 2         | Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.   | 2            |
| 18-19     | 3         | Немецкоязычные страны как цель путешествия. Модальные глаголы, способы их употребления.                         | 4            |
| 20-21     | 3         | Города России и Германии, их достопримечательности. Управление глаголами.                                       | 4            |
| 22-24     | 3         | Ориентирование в городе. Предлоги места, времени и направления.   | 6            |
| 25        | 3         | Аннотирование и реферирование текстов по общекультурной тематике.   | 2            |
| 26-29     | 4         | Выбор профессии. Профессиональная характеристика будущего специалиста. Временные формы глаголов в страдательном | 8            |

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
|           |           | залоге.  |              |
| 30-33     | 4         | Мои профессиональные планы. Местоименные наречия.  | 8            |
| 34        | 4         | Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.   | 2            |
| 35-37     | 5         | Зерновые культуры: технология производства и переработки. Причастие I и II в функции определения. Обособленные причастные обороты. | 6            |
| 38-41     | 5         | Хлеб и хлебобулочные изделия. Распространенное определение.  | 8            |
| 42        | 5         | Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.   | 2            |
| 43-46     | 6         | Национальный напиток Германии: история появления, технология производства пива. Структура сложносочиненного предложения.           | 8            |
| 47-50     | 6         | Национальный напиток Германии: разновидности сортов немецкого пива. Структура сложноподчиненного предложения.                      | 8            |
| 51        | 6         | Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.   | 2            |
| 52-54     | 7         | Фрукты: разновидности, технология переработки. Типы придаточных предложений.   | 6            |
| 55-58     | 7         | Ягоды: разновидности, технология переработки. Типы придаточных предложений.  | 8            |
| 59        | 7         | Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.   | 2            |
| 60-63     | 8         | Овощные культуры: технология переработки и приготовления. Конструкцииhaben/sein+zu+Infinitiv.                                      | 8            |
| 64-67     | 8         | Картофель: история возникновения, технология производства и переработки. Инфинитивные обороты и конструкции.                       | 8            |
| 68        | 8         | Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки.   | 2            |
|           |           | Итого:   | 136          |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Григорьева В.С., Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Григорьева В.С., Зайцева В.В., Ильина И.Е., Теплякова Е. К. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГУ", 2014. - 96 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277630&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277630&sr=1)

2. Шидловская И.А. Deutsch im Bereich der Lebensmitteltechnologie: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания / И. А. Шидловская, О. П. Симутова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2015. - ISBN 978-5-7410-1248-2. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364871&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364871&sr=1)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ломакина, Н. Н. Мой университет [Электронный ресурс] : метод. указания по нем. яз. / И. В. Гуляева, Н. Н. Ломакина .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2010 .— 31 с. — Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/193185>

2. Миллер, Е. Н. *Немецкая грамматика = Deutsche Grammatik: für Schüler und Studenten [Текст] : учеб. пособие по грамматике нем. яз.: (с упр. на закрепление и повторение) / Е. Н. Миллер.* - 2-е изд., стер. - Ульяновск : [Б. и.], 2001. - 174 с.: ил. - Парал. тит. л. нем. - ISBN 5-86668-017-3.

3. *Современный немецко-русский русско-немецкий словарь [Текст] : [150 000 слов и словосочетаний] / под ред. М. Я. Цвиллинга, А. Н. Зуева.* - М. : Оникс, 2009. - 896 с - ISBN 978-488-01898-3. - ISBN 978-5-488-01966-9.

4. Стренадюк, Г.С. *Reise mit Vergnügen [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Ломакина, Ю.В. Погадаева, Оренбургский гос. ун-т, Г.С. Стренадюк.* — Оренбург : ОГУ, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-7410-1401-1. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618395>

5. Тагиль, И.П. *Грамматика немецкого языка в упражнениях [Электронный ресурс]: / И.П. Тагиль.* - 4-е изд., испр., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462681> - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

### 5.3 Периодические издания

1. *Иностранные языки в школе : журнал.* - М. : ООО "Методическая мозаика", 2016.

2. *Иностранная литература : журнал.* - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

3. *Vitamin.de (на нем. яз.): журнал.* - Berlin: VerlagPress.de, 2016.

4. *Fluter (на нем. яз.): журнал.* - Berlin: DUMMYVerlagGmbH, 2016.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.goethe.de> – Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве, который предлагает методики и учебные материалы, познавательную информацию, участие в проектах, повышение квалификации, ознакомительные и научные поездки в вузы Германии и многое др. всем, кто интересуется немецким языком;

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de> – Немецкий в качестве иностранного языка. Полезная информация для изучающих немецкий на продвинутом этапе;

<http://deutsch.lingo4u.de> – Словарь 4-го поколения;

<http://www.multitran.ru/c/m.exe> - Мультитран. Словарь (13 языков);

<http://www.deutsch-lernen.com> – Упражнения, тесты по грамматике и лексике от уровня А1 до уровня С1. Аудирование и письмо;

<http://www.language-lab.at> – Языковая лаборатория для изучающих немецкий язык;

<https://lingust.ru/deutsch/deutschunterricht> – Уроки немецкого языка онлайн бесплатно;

<https://businessideas.com.ua/online-soft/languages/deutsch/> – Самоучитель немецкого языка online;

<https://lingvoelf.ru/tests-de> - Онлайн тесты по немецкому языку на определение уровня владения языком, на знание общей лексики и т.д.;

<http://www.vitaminde.de/seiten/lehrer.html> – Журнал на немецком языке;

<http://www.pro-qualifizierung.de> – Проекты и предложения в рамках повышения квалификации и обмена опытом в специальных областях. Европейский социальный фонд, Федеральное агентство по труду и Всегерманское объединение «Интеграция посредством квалификации».

<https://www.all-de.com> - "Немецкий от А до Я", MOOK.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

#### *Лицензионное программное обеспечение*

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

#### *Свободное программное обеспечение*

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: LaurenceAnthony (CenterforEnglishLanguageEducation (CELESE), FacultyofScienceandEngineeringWasedaUniversity). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:**

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/>- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Направление подготовки: 19.03.02 Продукты питания растительного происхождения

Направленность: Общий профиль

Год набора 2018

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

наименование кафедры

протокол № 8 от "19" 02 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра НФиМПНЯ

наименование кафедры



подпись

О.П. Симутова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

  
личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

дата

Уполномоченный по качеству факультета (института)

  
личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

дата

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.2 Дополнительная литература

✓ Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) [Текст] : учеб.пособие для вузов / Д. А. Паремская. - 8-е изд., испр. - Минск : Вышэйш. шк., 2009. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1570-1.