

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра экономики и организации производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«М.1.Б.2 Технологическое предпринимательство в машиностроении»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

15.04.01 Машиностроение  
(код и наименование направления подготовки)

Прикладная механика и компьютерный инжиниринг  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы  
Программа академической магистратуры

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики и организации производства

наименование кафедры

протокол № 6 от "5" февраля 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и организации производства

наименование кафедры

*Синт*

Н.В. Спешилова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

*Синт*

Н.В. Спешилова

подпись

расшифровка подписи

доцент

должность

*П.Р. Рахматуллин*

Р.Р. Рахматуллин

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

15.04.01 Машиностроение

*Б.В. Барыкин*

*Б.В. Барыкин*

личная подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

*Чумчов*

*Чумчов Н.В.*

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*Н.Н. Грицай*

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

*Чумчов*

*Н.В. Чумчов*

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 70068

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели) освоения дисциплины:**

- усвоение магистрантами теоретических и практических основ организации и ведения бизнеса, разработки и представления бизнес-идей с учетом современных экономических условий, а также развитие навыков владения элементами технологического предпринимательства с управлением проектами на базе информационно-аналитического обеспечения.

**Задачи:**

- сформировать у студентов навыки овладения основами технологического предпринимательства;
- показать возможности формирования бизнес-идей в виде стартапа;
- научить использовать информационно-аналитическое обеспечение для поиска достоверной информации с целью организации ведения бизнеса и поиска финансовых источников поддержания инновационных инициатив;
- научить анализировать эффективность использования ресурсов машиностроительного предприятия и управлять инновациями;
- ознакомить с основами разработки и реализации управленческих решений в контексте актуальной рыночной ситуации;
- ознакомить с основами составления бизнес-плана и процессом реализации бизнес-проектов на промышленных предприятиях;
- воспитать у студентов предпринимательский образ мышления.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *M.1.B.ОД.6 Надежность механических систем, M.2.B.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, M.2.B.П.1 Научно-исследовательская работа, M.2.B.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, M.2.B.П.3 Преддипломная практика*

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности развития российской экономики;</li><li>- понятийный аппарат дисциплины;</li><li>- особенности реализации технологического предпринимательства как творческой инициативы;</li><li>- возможные источники поддержания творческих инициатив.</li></ul>	ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно осваивать и использовать экономические знания и методы исследования для формирования направлений реализации инновационной деятельности предприятия;</li><li>- использовать знания о возможности организации индивидуального</li></ul>	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>бизнеса при реализации своего проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-идею с учетом основных тенденций экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</li> <li>- навыками поиска информации, ее хранения и использования для разработки технологической идеи.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития российской экономики;</li> <li>- понятийный аппарат дисциплины;</li> <li>- основные этапы формирования и развития бизнес идеи, реализованной в виде стартапа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи будущего проекта;</li> <li>- использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий</li> <li>- навыками защиты проектов с учетом поставленных целей и задач исследования, а также представления их в порядке приоритетности для последующей оценки.</li> </ul>	ОПК-1 способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях;</li> <li>- субъекты и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- этапы и особенности развития стартапов в бизнес.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую информацию для организации и ведения работы по управлению коллективом, занятым разработкой проекта;</li> <li>- использовать знания о возможности организации индивидуального бизнеса при реализации своего проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управленческих функций в практической работе;</li> <li>- основами создания и управления собственного дела.</li> </ul>	ОПК-5 способностью организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий, и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль информации и ее защиты в деятельности предприятия (фирмы);</li> <li>- возможности компьютерных технологий при сборе научно-технической информации и проведении научно-исследовательских работ;</li> <li>- способы сбора и подготовки данных к обработке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачи по поиску научно-технической информации в области автоматизации управления технологическими объектами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	ОПК-7 способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками оценки рисков и основами управления ими.	
<b>Знать:</b> - основы маркетинга, роль и место маркетинговых исследований в бизнес-планировании; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	ОПК-8 способностью проводить маркетинговые исследования и подготавливать бизнес-планы выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения
<b>Уметь:</b> - подбирать необходимую информацию и составлять план проведения маркетинговых исследований, необходимых для обоснования выбора вариантов инновационных проектов и изделий;	
<b>Владеть:</b> - методами проведения маркетинговых исследований и разработки бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения.	
<b>Знать:</b> - сущность технологического предпринимательства; - роль малого предпринимательства в экономике и проблемы и проблемы его развития в России; - методы прогнозирования.	ОПК-9 способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции,
<b>Уметь:</b> - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции;	анализировать результаты реализации инновационных разработок
<b>Владеть:</b> - методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции; - навыками по поиску финансовой поддержки инновационных проектов.	анализировать результаты деятельности производственных подразделений
<b>Знать:</b> - основы планирования деятельности; - методы прогнозирования; - виды рисков и способы управления ими.	ПК-5 способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых
<b>Уметь:</b> - разрабатывать различные разделы бизнес-плана;	технologий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников
- определять и оценивать разного рода риски;	подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем в машиностроении
<b>Владеть:</b> - методами оценки возможных рисков в инновационной деятельности;	
- навыками использования научных разработок для реализации инновационной идеи в виде бизнес-плана или проекта.	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям;	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях. Технологическое предпринимательство в машиностроении.	16	4	2	10
2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности. Состав основных средств, материальные ресурсы, персонал предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	16	2	4	10
3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса. Патент и патентная заявка.	21	4	2	15
4	Технологическое предпринимательство: путь стартапа от идеи до бизнеса Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии.	21	4	2	15
5	Информационно – аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса. Планирование производства и управление рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.	34	4	6	24
Итого:		108	18	16	74
Всего:		108	18	16	74

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**№ 1. Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях. Технологическое предпринимательство в машиностроении.**

Основные понятия, цель и задачи курса. Сущность технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство в России и в мире. Технологические предприниматели

современности. Функционирование предприятий машиностроения в условиях Индустрии 4.0 и цифровой экономики.

## **№ 2. Субъекты и формы предпринимательской деятельности.**

Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Роль малого предпринимательства в экономике и проблемы его развития в России. Экономика программного проекта.

## **№ 3. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.**

Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Государственная регистрация. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Признание индивидуального предпринимателя несостоятельным: банкротство и ликвидация ИП. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и пр.).

## **№ 4. Технологическое предпринимательство: путь от стартапа от идет до бизнеса.**

### **Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии.**

Понятие «стартап». Примеры современных стартапов. Характеристики стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают? Особенности российских стартапов. Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в ИТ компании.

## **№ 5. Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и управлении рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения.**

Современные информационные технологии в экономике. Роль информации и её защиты в деятельности предприятия (фирмы). Сбор и подготовка данных к обработке. Обзор методов прогнозирования. Риски и управления ими. Почему стартапу нужен MVP. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Расчет эффективности.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Технологическое предпринимательство в машиностроении.	2
2,3	2	Состав основных средств, материальные ресурсы, персонал предприятия.	4
4	3	Патент и патентная заявка.	2
5	4	Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии.	2
6,7,8	5	Бизнес – план как основа реализации предпринимательской идеи.	6
		Итого:	16

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями [Текст] : учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин.- 2-е изд., перераб. и доп. -

- Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Глоссарий: с. 686-703. - Библиогр.: с. 704-711. - ISBN 978-5-9916-3011-5
2. Баширов, В. Д. Управление инновациями [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Баширов, Р. Ф. Сагитов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 113 с. : табл. - Библиогр.: с. 111-112. - ISBN 978-5-4417-0129-7.

## 5.2 Дополнительная литература

- 1.Инновации [Текст] : учеб. пособие / А. В. Барышева [и др.]; под ред. А. В. Барышевой.- 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 381 с. - ISBN 978-5-394-01453-6.
2. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент" (080500), "Экономика" (080100) / Т. Г. Философова, В. А. Быков; под ред. Т. Г. Философовой.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 295 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-293. - ISBN 978-5-238-01452-4.
3. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Грузинов, В. Д. Грибов.- 2-е изд., доп. - М. : Финансы и статистика, 2001. - 208 с. : ил. - ISBN 5-279-02338-8.
4. Головань, С. И.Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие / С. И. Головань. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 320 с. - (Учебники, учебные пособия) - ISBN 5-222-02271-4.

## 5.3 Периодические издания

1. . Вопросы экономики: журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2018. - № 1-5
2. Право и экономика: журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2018. - № 1-4
3. Российское предпринимательство: журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2018. - № 1-3.
4. Проблемы теории и практики управления: международный журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2018. - № 1-3.
5. Российский экономический журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2018. - № 1.
6. ЭКО: всероссийский экономический журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2018. - № 1-5.

## 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.edu.ru>- Российское образование. Федеральный портал.

<http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

<http://www.rasl.ru> - Библиотека Академии Наук. БАН.

<http://www.msu.ru/libraries/> - Научная библиотека МГУ.

<http://hse.ru/> - Высшая школа экономики. Национальный исследовательский университет.

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология,

Менеджмент.

<http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека.

<http://www.akdi.ru/> - Интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».

<http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт».

<http://glossary.ru/> - Служба тематических толковых словарей.

<http://eup.ru/> - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях».Библиотека экономической и управлеченческой литературы.

<http://finansy.ru/> - Публикации по экономике и финансам.

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.cbr.ru> - ЦБ РФ.

<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа.

<http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система «Айбукс».

<http://www.biblioclub.ru> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online».

<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система «Лань».

<https://rucont.ru/> - Электронная библиотечная система «РУКОНТ».

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

<https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/> Открытое образование – Управление интеллектуальной собственностью.

<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/> Открытое образование – Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

[https://openedu.ru/course/mephi/mephi\\_002\\_commerce/](https://openedu.ru/course/mephi/mephi_002_commerce/) Открытое образование – Коммерциализация технологий

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Операционная система Microsoft Windows.

2) Пакет настольных приложений Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.

3) Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва, [1992– 2018]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe>

4) SCOPUS [Электронный ресурс] :реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

5) Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компанияClarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории – мультимедийным проектором, доской и экраном.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.