

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ «Б.1.В.ДВ.2.2 Лингвострановедение»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка  
наименование кафедры

протокол № 5 от "6" декабря 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

В.Л. Темкина

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент АФимПАЯ

должность

подпись

О.А. Хрущева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Хрущева О.А., 2019  
© ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- познакомить студентов с политико-экономическим, административным устройством Великобритании, общественно-политической жизнью страны, достижениями и проблемами в области развития экономики и культуры, науки и образования, средств массовой коммуникации и высоких технологий, с особенностями менталитета населения, а также иными аспектами, непосредственно связанными с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка;
- расширить культурно-исторический кругозор студентов, сформировать навыки работы с этноспецифическими, лингвистическими и экстралингвистическими объектами;
- сформировать банк фоновых знаний, знаний реалий страны изучаемого языка, а также терминов, которые необходимы для успешного межкультурного общения и развития культурной грамотности студентов.

**Задачи:**

- систематизация и обобщение страноведческой информации, полученной на занятиях по иностранному языку и зарубежной литературе, истории, философии и т.д.;
- усвоение новой информации страноведческого характера;
- развитие умений анализировать и интерпретировать новую информацию о событиях в стране изучаемого языка;
- ознакомление студентов с основными понятиями, концепциями и терминами страноведения и лингвострановедения;
- создание историко-социокультурной базы фоновых знаний о культурном развитии страны и нации изучаемого языка;
- формирование культурной грамотности для обеспечения эффективности коммуникативной компетенции;
- обеспечение понимания социокультурной маркированной лексики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> особенности лексико-грамматического употребления языковых средств в соответствии с их контекстным значением, лингвокультурными характеристиками, а также правила вариативной замены одних лексических средств другими, сходными по значению.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания и навыки в процессе коммуникации, а также самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью современных технологий и использовать их в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p><b>Знать:</b> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка, основные вехи истории</p>	ОПК-2 способностью демонстрировать знание

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>изучаемого языка; иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>	основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
<p><b>Знать:</b> фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общее содержание текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему лингвострановедческого характера с разных сторон.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи, навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стилей речи, навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.</p>	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
<p><b>Знать:</b> языковые средства репрезентации результатов научных исследований в рамках лингвострановедения.</p> <p><b>Уметь:</b> вести научную дискуссию по изучаемой лингвострановедческой проблематике на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях и выступления с сообщениями и докладами по изучаемой проблематике на иностранном языке.</p>	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>93,75</b>	<b>93,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<i>материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю)</i>		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы лингвострановедения	18	2	2		14
2	Географическое положение Великобритании	16	4	2		10
3	Государственное устройство Великобритании	16	4	2		10
4	Основные районы Великобритании	16	4	2		10
5	Население Великобритании	16	4	2		10
6	Система образования в Англии и Уэльсе	16	4	2		10
7	Система здравоохранения	16	4	2		10
8	Религия и общество	16	4	2		10
9	Столица Соединенного Королевства – Лондон	14	4	0		10
	Итого:	144	34	16		94
	Всего:	144	34	16		94

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел № 1. Теоретические основы лингвострановедения.

Методологические основы лингвострановедения. Социальная природа языка. Термин «лингвострановедение». Понятие «лингвострановедческая компетенция».

##### Раздел № 2. Географическое положение и население Великобритании.

Содержание раздела: географическое положение: (моря, острова, проливы). Климат Британских островов, его особенности и влияние на экономику. Особенности рельефа (основные возвышенности, равнинные районы). Реки, озера, их назначение и использование. Природные ресурсы (лесные, морские, минеральные). Растительный и животный мир Британских островов. проблемы загрязнения окружающей среды (программы сохранения экологии). Население: численность населения. характеристика национального состава современной Великобритании. особенности естественного прироста. география, плотности населения. соотношение городского и сельского населения. Языковая характеристика населения. Языковые единицы как источник национально-культурной информации.

##### Раздел № 3. Государственное устройство Великобритании.

Содержание раздела: особенности английской неписаной конституции, ее составные части. принцип разделения властей. Конституционная монархия, ее роль в современном британском обществе. Царствующая династия Виндзоров. Права и обязанности ее величества королевы Елизаветы II. Законодательная власть - парламент. палата общин - функции, структура и права. порядок избрания, процедура голосования. функции спикера. палата лордов, ее функция, состав и

внутренняя организация. палата лордов как верховный апелляционный суд. программа об изменениях в палате лордов. Кабинет министров. Премьер-министр, его полномочия и обязанности. Теневой кабинет. министерства, ведомства и их функции. Местное управление и самоуправление. функции, финансирование. Избирательная система. Избирательное право и парламентские выборы. Избирательная кампания. Политические партии, их политические доктрины и роль в государственной жизни страны. Консервативная партия. Лейбористская партия. Либерально-демократическая партия. Социал-демократы. Политические движения в Шотландии и Северной Ирландии. Исполнительная власть. Правительство и кабинет министров. Национально-культурные особенности топонимов.

#### **Раздел №4. Основные районы Великобритании.**

Содержание раздела: Историко-географические области: Англия, Северная Ирландия, Шотландия, Уэльс. Остров Мэн и Нормандские Острова как самостоятельные административные единицы. Южная Англия (Саутгемптон, Бристоль, Портсмут, Оксфорд и Кембридж). Лондон - крупнейший политический, экономический, финансовый и культурный центр. «Большой Лондон». Восточная Англия. Мидленд «Черная Страна». Западный и восточный Мидленд (Бирмингем, Ковентри, Лестер, Ноттингем), Северная Англия (Кемберленд, Хамберсайд, Тайнсайд, Тиссайд, Манчестер, Ливерпуль, Йорк, Шеффилд, Лидс, Ньюкасл, Дарем). Природа и хозяйство Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Уэльс. Природные и исторические особенности и современная экономическая и социально-демографическая ситуация. Природные условия, развитие и структура хозяйства. Шотландия. Аграрные районы северной и южной Шотландии. Города восточного побережья (Абердин, Данди). Рыболовецкие порты. Гебридские, Шетландские, Оркнейские Острова. Северная Ирландия. (Ольстер) Особенности природы и хозяйства. Аграрный строй, характер и специализация сельского хозяйства. Сложный этнический состав. Политические проблемы. Белфаст. Национально-культурные особенности фразеологизмов.

#### **Раздел №5. Население Великобритании.**

Содержание раздела: уровень жизни. Проблемы безработицы. Межличностные отношения. Семья. Британские женщины в семье и обществе. Молодежь. Программы правительства для молодежи. Система ценностей британского общества. Роль традиций. Характерные особенности жизни и быта. Традиционные и национальные виды спорта (футбол, крикет, теннис, гольф). Пабы. Национальные обычаи Англии. Государственные и национальные символы (флаг, гимн, святые покровители, цвета). Национальный характер. Национальные институты Великобритании. Средства массовой информации: печать, радио, телевидение. Национально-культурные особенности афоризмов.

#### **Раздел №6. Система образования в Англии и Уэльсе.**

Содержание раздела: дошкольное воспитание. Современное среднее образование. Колледжи «шестого класса». Аттестация. Профессиональное образование. Высшее образование. Университеты и университетские колледжи. Старейшие университеты (Oxford, Cambridge). Новые университеты (Эссекский, Брэдфордский, университет Сарри и др.) Технические колледжи и вузы. Подготовка учителей. The Open University. Система частного образования, public schools. Некоторые особенности школьного образования в Шотландии и Уэльсе. Национально-культурные особенности словообразования и синтаксиса.

#### **Раздел №7. Система здравоохранения.**

Содержание раздела: организация, финансирование. Медицинское страхование. Больницы, поликлиники; система «семейного доктора». Программы борьбы с наркоманией, СПИДом, алкоголизмом, курением. Экологические программы. Лингвострановедческие тексты и комментарии.

#### **Раздел №8. Религия и общество.**

Содержание раздела: Государственные религии. Англиканская церковь, Пресвитерианская церковь в Шотландии. Римская Католическая церковь. Протестантские конфессии и секты: методисты, баптисты, евангелисты и др. Другие религии: буддизм, иудаизм, ислам, индуизм и др. Конфессиональный конфликт в Северной Ирландии. Исторические судьбы ирландского католицизма. Лингвострановедческие словари.

## **Раздел №9. Столица Соединенного Королевства – Лондон.**

Содержание раздела: главные административные районы, Сити. Большой Лондон. Тауэр. Собор Святого Павла. Трафальгарская площадь. Вестминстерское Аббатство. Здание Парламента. Букингемский дворец. Художественные галереи и музеи. Парки. Проблема миграции населения. Искусство как хранитель лингвострановедческой информации.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория лингвострановедения: предмет, объект, задачи, методы.	2
2	2	Географическое положение Великобритании. Рельеф и природные ресурсы. Климат. Языковые единицы как источник национально-культурной информации.	2
3	3	Конституция Великобритании. Парламент и избирательная система. Правительство. Национально-культурные особенности топонимов.	2
4	4	Англия. Шотландия. Уэльс и Северная Ирландия. Национально-культурные особенности фразеологизмов.	2
5	5	Состав населения Великобритании. Традиции и система ценностей британского общества. Национальные институты Великобритании. Национально-культурные особенности афоризмов.	2
6	6	Дошкольное воспитание и образование. Система среднего образования. Высшее образование в Великобритании. Национально-культурные особенности словообразования и синтаксиса.	2
7	7	Система здравоохранения в Великобритании. Экология и продолжительность жизни. Лингвострановедческие тексты и комментарии.	2
8	8	Традиционные религии в Великобритании. Протестантские конфессии и другие религии. Противостояние и сосуществование религий. Лингвострановедческие словари.	2
		Итого:	16

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Mcdowall, David. Britain In Close Up [Текст] : An In-Depth Study Of Contemporary Britain / David Mcdowall.- 9th Ed. - Harlow : Pearson Elt, 2007. - 208 P. : Ill. - (Longman). - Текст Англ. - Glossary: P. 204, Index: P. 205-208. - ISBN 0-582-32826-8.

### **5.2 Дополнительная литература**

Ласица, Л. А. Great Britain: geography, politics, culture [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700.62 Филология / Л. А. Ласица, О. В. Евстафиади; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. - 129 с. - Библиогр.: с. 125-127. - Прил.: с. 128-129. - ISBN 978-5-4417-0266-9. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

### 5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всесторонняя информация для изучающих Великобританию и английский язык.

<http://www.britishcouncil.org/> Сайт предоставляет большое количество информации о новостях Британского совета и событиях в мире, об обучении в Великобритании.

[www.uk.ru](http://www.uk.ru) Великобритания (Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия) - ее история, география, экономика, политика, образование, культура, религия и спорт.

<https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture> Курс по изучению английского языка и культуры Великобритании.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

#### *Лицензионное программное обеспечение*

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

#### *Свободное программное обеспечение*

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:**

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/> - (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки

всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, оборудованные экраном и мультимедийным проектором (ауд. 4214). Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы и для проведения тестирования в системе АИССТ) в компьютерном классе (ауд. 4203).