

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 Практический курс основного иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от "6" декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

В.Л. Темкина

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент АФМПДЯ

должность

подпись

Е.В. Турлова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

Е.В. Турлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

М.В. Соколов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетентности по основному иностранному языку (английскому), в форме свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке как необходимой составляющей эффективной профессиональной деятельности в научно-исследовательской, педагогической и области межкультурной коммуникации; закрепление и дальнейшее развитие речевых умений и навыков устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

1. расширить активный и пассивный словарный запас; расширить активный и пассивный словарный запас; наиболее частотные словообразовательные и структурно-семантические модели, типичные словосочетания, текстовые коннекторы; различия в области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языка (английского);
2. отработать навыки полуподготовленного и спонтанного высказывания по изученной тематике;
3. формировать идиоматичность устных и письменных высказываний в монологической и диалогической речи; научить воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий; корректно использовать в устном общении и адекватно понимать при чтении смысл иноязычных текстов;
4. развить умение строить логически непротиворечивые, аргументированные высказывания, участвовать в дискуссии;
5. совершенствовать навык аудирования и изучения информации из аутентичных текстов;
6. развить основные умения и навыки лингвостилистического анализа текста;
7. сформировать умения корректировать орфографические и грамматические ошибки в тексте;
8. тренировать профессионально-педагогических навыков (проведение отдельных видов работы и этапов занятий);
9. ознакомить с реалиями общественной жизни в США и Великобритании в рамках изучаемой тематики: формирование интеркультурной компетенции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.Б.14 Основной язык/языки (теоретический курс)*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Практическая грамматика первого языка, Б.1.В.ОД.5 Практическая фонетика первого языка, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: наиболее частотные словообразовательные и структурно-семантические модели, типичные словосочетания, текстовые коннекторы; различия в	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>области фонетики, лексики, грамматики, стилистики родного и иностранного языка.</p> <p>Уметь: воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий; корректно использовать в устном общении и адекватно понимать при чтении смысл иноязычных текстов.</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в формате делового/неофициального общения; речевыми средствами в рамках усвоенных тем.</p>	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<p>Знать: особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности изучаемого языка как системы; языковые характеристики различных видов дискурса; основные речевые формы высказывания; основные положения об обиходно-литературном, официально-деловом научном стиле и стиле художественной литературы и их лексико-грамматических особенностях; о культуре и традициях стран изучаемого языка, о правилах речевого этикета; основные понятия, связанные с артикуляцией звуков, интонацией, транскрипцией лексики по сферам применения (бытовая, официальная, общенаучная, терминологическая и др.), свободными и устойчивыми словосочетаниями, фразеологическими единицами на уровне не ниже B2 (согласно Европейскому языковому портфелю).</p> <p>Уметь: понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; читать несложные прагматичные тексты на уровне не ниже B2 (согласно Европейскому языковому портфелю).</p> <p>Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими навыками устной и письменной английской речи на уровне не ниже B2 (согласно Европейскому языковому портфелю).</p>	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
<p>Знать: особенности устных жанров научной коммуникации, правила ведения научной дискуссии на английском языке (презентация).</p> <p>Уметь: представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (сообщение) на английском языке.</p> <p>Владеть: навыками устного изложения результатов собственных исследований на английском языке.</p>	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачетных единиц (1368 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	216	108	180	144	288	108	1368
Контактная работа:	51,25	69,25	69,25	51,25	69,25	69,25	103,25	48,25	531
Практические занятия (ПЗ)	50	68	68	50	68	68	102	48	522
Консультации	1	1	1	1	1	1	1		7

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуально творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	128,75	74,75	146,75	56,75	110,75	74,75	184,75	59,75	837
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводно-коррективный курс	40		10		30
2	Семья.	70		20		50
3	Дом.	70		20		50
	Итого:	180		50		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Еда.	70		34		36
5	Покупка продуктов.	74		34		40
	Итого:	144		68		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Покупка товаров широкого потребления.	90		40		50
7	Студенческая жизнь.	64		14		50
8	Система образования Великобритании.	62		14		48
	Итого:	216		68		148

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Внешность и характер.	66		36		30
10	Погода.	32		14		28
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Здоровье и здоровый образ жизни.	62		22		40
12	Театр и кино.	64		24		40
13	Природа и человек.	54		22		32
	Итого:	180		68		112

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14	Искусство. Изобразительное искусство.	42		22		20
15	Музыка.	58		24		34
16	Книги.	44		22		22
	Итого:	144		68		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
17	Образование.	130		50		80
18	Средства массовой информации.	158		52		106
	Итого:	288		102		186

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19	Преступление и наказание.	54		24		30
20	Работа. Представление результатов собственных исследований на английском языке – Academic English.	54		24		60
	Итого:	108		48		60
	Всего:	1368		522		846

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Фонетический строй английского языка. Органы речи. Гласные [i], [i:], [e]. Согласные [b], [d], [g]. Понятия об интонации, ритме английского языка. Согласные [s], [z], [h], [w], [j], [r], [l]. Классификация гласных и согласных звуков. Дифтонги. Гласные [o], [o:], [e:]. Согласные [p], [t], [k]. Понятие артикуляции, ассимиляции. Гласные [u], [u:], [a], [a:]. Согласные [m], [n], [f], [v].

Раздел 2. Традиции бракосочетания в различных странах мира. Свадьбы в восточных странах. Браки по расчету. Браки по любви. Отношения в семье. Проблемы воспитания детей. Проблема разницы поколений. Распорядок дня людей разных профессий. Распорядок дня студента.

Раздел 3. Идеальный дом. Способы обстановки квартиры. Предметы мебели. Моя комната. Проектирование дома, квартиры мечты. Жилищные проблемы. Агентства по продаже недвижимости. Роль дома в жизни современного человека.

Раздел 4. Еда. Правила сервировки стола. Составление рецептов блюд. Этикет за столом. Правила пользования столовыми приборами. Публичные места питания. В кафе, в столовой, в ресторане.

Раздел 5. Покупка продуктов. Классификация продуктов по разным отделам в магазинах. Сравнение супермаркетов и маленьких магазинчиков. Правила покупки продуктов. Различие стилей покупки мужчин и женщин.

Раздел 6. Товары широкого потребления. Удачные и неудачные покупки. Классификация товаров по разным отделам в супермаркетах. Сравнение супермаркетов в Великобритании и России.

Раздел 7. Студенческая жизнь. Изучение университетов различных стран мира. Рабочий день в университете. Мои любимые \ нелюбимые предметы. Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Виды стипендий. Всемирно известные университеты Великобритании и России.

Раздел 8. Система образования Великобритании. Школьное и дошкольное образование. Университеты: виды, условия поступления. Оксфорд и Кембридж.

Раздел 9. Внешность и характер. Портрет физический и моральный. Части тела. Внешность и характер. Чувства и эмоции.

Раздел 10. Погода. Климат нашей страны. Особенности климата в разных странах. Различия в погоде в Великобритании и в России. Сравнительная характеристика. Стихийные бедствия. Человек и природа.

Раздел 11. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровье - превыше богатства. Описание различных заболеваний и способы их лечения. Народные средства лечения. Система здравоохранения в России и за рубежом. Любительский или профессиональный спорт? Мой

любимый/ нелюбимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Спортсмен, на которого хотелось быть похожим.

Раздел 12. Жанры кино. Любимый жанр кино. Преимущества и недостатки кино. Всемирно известные актеры и актрисы театра и кино. Пьеса, которую стоит посмотреть. Современные театры. Исторические заметки о Диснейленде. Как снять кино? Кино на уроках в школе. Описание впечатлений о просмотренном фильме.

Раздел 13. Природа и человек. Проблемы защиты окружающей среды. Красная книга – животные и растения.

Раздел 14. Искусство. Жанры живописи. Любимый живописец. Всемирно известные музеи.

Раздел 15. Музыка. Жанры музыки. Классическая и современная музыка. Виды инструментов. Любимый музыкант/певец. Музыка как способ взаимодействия людей.

Раздел 16. Книги. Жанры литературы. Известные писатели. Роль литература в жизни современного молодого человека. Любимый писатель и любимая книга. Электронные печатные издания (преимущества и недостатки).

Раздел 17. Образование. Мотивационная составляющая получения образования. Система образования США.

Раздел 18. СМИ. Классификация. Функции. Способы взаимодействия СМИ и общества.

Раздел 19. Наказание и приговор. Различия судебной власти в России и США.

Раздел 20. Работа. Поиск работы. Успешное собеседование.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Органы речи.	2
2-3	1	Артикуляция согласных.	4
4-5	1	Артикуляция гласных.	4
6-7	2	Свадебные традиции и предрассудки.	4
8-9	2	Свадебные церемонии в разных странах.	4
10-11	2	Брак по любви и брак по расчёту.	4
12	2	Проблема усыновления детей.	2
13-14	2	Проблема отцов и детей.	4
15	2	Особенности взаимоотношений в многодетных семьях и семьях с одним ребёнком.	2
16-17	3	Типы домов.	4
18-19	3	Описание общего плана дома (квартиры).	4
20	3	Что лучше снимать квартиру или купить дом?	2
21	3	Проблемы с соседями.	2
22	3	Описание интерьера.	2
23	3	Рабочий день. Влияние режима дня на наше здоровье.	2
24	3	Английские традиции, связанные с домом.	2
25	3	Дом моей мечты.	2
26-29	4	Составление рецептов блюд в различных странах.	8
30-33	4	Правила сервировки стола.	8
34-35	4	Этикет за столом. Правила пользования столовыми приборами.	4
36-39	4	Публичные места питания. В кафе.	8
40-42	4	Публичные места питания. В столовой, в ресторане.	6
43-45	5	Классификация продуктов по разным отделам в магазинах.	6
46-47	5	Сравнение супермаркетов и маленьких магазинчиков.	4
48-49	5	Продуктовые гипермаркеты в России и Великобритании.	4
50-53	5	Правила упаковки и меры веса в России и Великобритании.	6
54-55	5	Правила покупки продуктов.	4
56-57	5	Различия стилей покупки мужчин и женщин.	4

58-59	5	Покупка продуктов правильного питания.	4
60	5	Ролевая игра «В гипермаркете» - планирование, покупка и хранение продуктов питания.	2
61-65	6	Покупки. Классификация отделов в универсамах .	10
66-70	6	Покупки в отделе одежды.	10
71-75	6	Распродажи и проблема шопоголизма.	10
76-80	6	Торговые центры Великобритании.	10
81	7	Студенческая жизнь – планирование времени, расписание.	2
82	7	Изучение университетов различных стран мира.	2
83-85	7	Рабочий день в университете. Мои любимые \ нелюбимые предметы.	6
86-87	7	Занятие по английскому языку. Организация экзаменов. Виды стипендий.	4
88	8	Система образования Великобритании.	2
89	8	Школьное и дошкольное образование.	2
90	8	Университеты: виды, условия поступления.	2
91-92	8	Оксфорд и Кембридж – старейшие университеты Великобритании. Отечественные университеты: МГУ, ОГУ.	4
93	8	Академические стипендии и научные степени.	2
94	8	Экзамены для поступления в университеты в Великобритании.	2
95-98	9	Описание внешности.	8
99-103	9	Описание характера.	10
104-106	9	Стереотипы относительно внешности человека	6
107-108	9	Части тела.	4
109-110	9	Внешность и характер.	4
111-112	9	Настроение и чувства.	4
113	10	Погода и её влияние на жизнь человека.	2
114-115	10	Погода как тема для разговора в Великобритании.	4
116	10	Составление прогноза погоды на день, на неделю, на месяц.	2
117	10	Климат и его влияние на формирование характера человека.	2
118-119	10	Природные катаклизмы и необходимые меры безопасности.	4
120	11	Здоровье и здоровый образ жизни.	2
121	11	Роль диеты в соблюдении здорового образа жизни.	2
122	11	Организм человека.	2
123-124	11	Болезни и способы их лечения.	4
125	11	Визит к врачу.	2
126	11	Система здравоохранения в России и США.	2
127	11	Профилактика болезней.	2
128-129	11	Спорт. Различные виды спорта.	4
130	11	Роль спорта в жизни современного человека.	2
131	12	Театр и его роль в культуре современного общества. Виды театра.	2
132	12	История театра	2
133-134	12	Местные театры. История и репертуар	4
135-136	12	Устройства театра (интерьер)	4
137-138	12	Самые известные театральные постановки	4
139-140	12	Влияние телевидения на театр	4
141-142	12	Профессия актера. Известные актеры и актрисы. Любимый актер.	4
143-144	13	Природа и человек.	4
145-146-	13	Проблема защиты окружающей среды.	4
147-148	13	Вымирающие виды растений и животных.	4
149-151	13	Экология города.	6

152-153	13	Стихийные бедствия.	4
154-155	14	Живопись как вид искусства.	4
156-157	14	История живописи.	4
158-159	14	Известные художники.	4
160-161	14	Жанры живописи.	4
162-163	14	Известные художественные галереи.	4
164	14	Картины, которые оказали влияние на развитие мировой культуры.	2
165-166	15	Музыка как вид искусства.	4
167	15	Музыкальные жанры.	2
168	15	Музыкальные инструменты.	2
169-170	15	Классическая музыка и её роль в мировой культуре.	4
171	15	Роль музыки в жизни современного человека.	2
172	15	Симфонический оркестр.	2
173-174	15	Современная музыка России и Великобритании.	4
175-176	15	Знаменитые композиторы России и Великобритании	4
177	16	Литература и другие виды искусства.	2
178	16	Роль чтения в жизни современного человека.	2
179	16	Русская литература: классика и современность.	2
180-181	16	Зарубежная литература: западноевропейская литература.	4
182-183	16	Зарубежная литература: американская литература.	4
184-185	16	Литературные произведения, которые оказали влияние на развитие мировой культуры.	4
186-187	16	Любимая книга и любимый писатель.	4
188-189	17	Образование – ступени к успеху.	4
190-191	17	Мотивационная составляющая получения образования.	4
192-193	17	Система образования США: дошкольное и школьное образование.	4
194-196	17	Среднее профессиональное образование в США.	6
197-198	17	Частные школы в США.	4
199-201	17	Учебный план, система оценивания в школах США.	6
202-204	17	Дополнительное образование в США и России.	6
205-207	17	Высшее образование в США.	6
208-210	17	Основные университеты США.	6
211-212	17	Аспирантура и академические научные степени в США.	4
213-214	18	СМИ – этические правила и нормы.	4
215-216	18	Классификация СМИ.	4
217-218	18	Функции СМИ.	4
219-220	18	Взаимодействие СМИ и общества.	4
221-223	18	Работа редактора и журналиста.	6
224-226	18	Правила написания статей и блогов.	6
227-229	18	Представление результатов своих исследований в научных изданиях, на конференциях и в сети Интернет.	6
230-232	18	Реклама в СМИ.	6
233-235	18	Влияние СМИ на общественное мнение.	6
236-238	18	СМИ и выборы представителей представительной и законодательной власти.	6
239-241	19	Судебная власть.	6
242-243	19	Судебная система в России и США.	4
244-246	19	Виды преступлений.	6
247-248	19	Судебный процесс. Структура, участники.	4
249-250	19	Виды наказания.	4
251-252	20	Проблема выбора профессии на современном этапе развития общества.	4

253-254	20	Особенности профессиональной деятельности филолога.	4
255-256	20	Успешная карьера как способ повышения мотивации к обучению.	4
257-257	20	Успешное собеседование.	4
259-260	20	Представление результатов собственных исследований на английском языке – презентация (Academic English).	4
261-262	20	Представление результатов собственных исследований на английском языке – тезисы (Academic English).	4
		Итого:	522

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Болдырева, Э. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие / Э. Болдырева, А.В. Осиянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

2. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка [текст] : 4 курс: учеб. для вузов / В. Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В Аксенова-Пашковская, С.Н. Бронникова, Ю.Ф. Гурьева. - 7-е изд., доп. И испр. – М. : Владос, 2012. – 352 с. – (учебник для вузов) – ISBN: 5-691-00978-8 Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484&sr=1>

3. Меркулова, Е. М. Английский язык = English [Текст] : чтение, письм. и уст. практика / Е. М. Меркулова. - СПб. : Союз, 2007. - 368 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки). - Парал. тит. л. англ. - ISBN 5-94033-174-2.

4. Практический курс английского языка : 3 курс: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Владос, 2003. – 432 с.

5.2 Дополнительная литература

1. McCarthy, Michael Test your English vocabulary in use [Текст] : Upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. - Cambridge : University Press, 2001. - 150 p. : ill - ISBN 0-521-66568-X.

2. Турлова, Е. В. Culture Impact: Leisure, Painting, Music [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2016. - ISBN 978-5-7410-1581-0. - 107 с- Загл. с тит. экрана.

3. Турлова, Е. В. Communication Skills [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Филология / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГИМ, 2014. Part 3 : . - Оренбург : ОГИМ, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 105-107. - ISBN 978-5-9723-0155-3.

4. Турлова, Е. В. Communication Skills [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2013. Part 1 : . - Оренбург : Университет, 2013. - 135 с. : ил - ISBN 978-5-4417-0275-1.

5. Турлова, Е. В. Communication Skills = Коммуникативные навыки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Турлова, А. В. Павлова, О. А. Хрущева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Part 2. - Оренбург : ОГУ. - 2013. - ISBN 978-5-4417-0274-4. - 110 с.

6. Осиянова, А. В. Your lingvo-communicative culture testing! [Электронный ресурс] : практикум по практическому курсу основного языка для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика / А. В.

Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2073-9. - 106 с. - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/76339_20180702.pdf

7. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Осиянова, Е. Е. Лушникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2072-2. - 112 с - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/74914_20180629.pdf

8. Павлова, А. В. Books and reading [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-1991-7. - 104 с. - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/64357_20180329.pdf

9. Павлова, А. В. Stative interpretation of the world: health [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / А. В. Павлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2002-9. - 117 с. - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/64358_20180329.pdf

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.longman.com – сайт, содержащий дополнительные задания для студентов и преподавателей, интерактивные задания для студентов.

2. www.macmillanenglish.com, www.reward.com, www.insideout.com, www.emailenglish.com – электронные учебники на английском языке.

3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/> - сайт содержит сотни страниц, содержащих учебные аудио и видеоматериалы, а также более 2,000 интерактивных упражнений по грамматике.

4. <http://www.britishcouncil.ru> - Британский Совет разработал бесплатные сайты для изучения английского языка, на которых представлены разнообразные учебные аудио и видео материалы, игры, материалы для чтения, упражнения по грамматике и аудированию.

5. list-english.ru/ – тщательная подборка и классификация материалов по изучению английского: словари онлайн, школы, форумы, переводчики, репетиторы, тесты, школьные учебники, видео курсы, подкасты.

6. bbc.co.uk/russian/learning_english/ - разнообразные аутентичные материалы для изучения современного, живого языка. На торрентах есть целые коллекции, собранные носителями английского языка, передач Риты Беловой и др.

7. englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm –сайт, раздел посвящённый английскому - грамматике, лексике; содержит практический и теоретический материал по грамматике английского языка.

8. http://esl.about.com/od/writinglessonplans/a/1_wwshop1.htm -мастерские по развитию навыка написания эссе. Уровень upper- intermediate (B2).

9. http://www.world-english.org/listening_exercises.htm - ресурсы для развития навыков аудирования: National Geographic и National Public Radio.

10.

http://esl.about.com/od/speakingbeginner/Pronunciation_and_Speaking_Skills_for_Beginning_Level_English_Learners.htm - ресурс знакомит со стратегиями говорения. 10 самых популярных вопросов для инициирования беседы. Английский для общения. Диалог on- line .Большой выбор упражнений для разговорной практики.

11. http://www.eslgold.com/speaking/speaking_situations.html - Клише для говорения. Темы. Ситуации для беседы. Статьи и видео для обсуждения (по схеме). Задания на говорение. Викторины и конкурсы.
12. <http://www.eslgo.com/resources/sa.html> - Ролевые игры. Групповые дискуссии.
13. <http://www.spokenskills.com> - Сайт полностью посвящен формированию навыков говорения на английском языке.
14. <http://www.eslflow.com/debateanddiscussionlessons.html> - Ведение дискуссии. Уровень-начиная с Intermediate .
15. <http://www.englishlearner.com/teachers/speaking.html> - Ролевые игры. В основном на выяснение отсутствующей информации.
16. <http://www.breakingnewsenglish.com/> – сайт, содержащий дополнительные новостные аудиозаписи и статьи по актуальным темам.
17. - <https://www.coursera.org/learn/conversational-english-skills> – «Coursera», MOOK: «Conversational English Skills».
18. - <https://www.edx.org/course/englishwork-basic-job-interview-skills> – « EdX », MOOK: «English@Work: Basic Job Interview Skills».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Электронные курсы в системе Moodle:

Турлова, Е. В. Практический курс основного иностранного языка. Painting and Music [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е. В. Турлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. - 9 с. – Режим доступа - https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=1820

Иноземцева, Н. В. Практический курс первого иностранного языка. Family. Home. Domestic Chores. Daily Routine [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Н. В. Иноземцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. - 10 с- Загл. с тит. экрана. Режим доступа - https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=1871

Иноземцева, Н. В. Практический курс первого иностранного языка. Food. Shopping. Education. Appearance [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Н. В. Иноземцева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш.

образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. - 10 с- Загл. с тит. экрана. Режим доступа

https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=1831

К рабочей программе прилагаются:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Турлова, Е. В. Практический курс основного иностранного языка (английский язык) [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология: [в 2 ч.] / Е. В. Турлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Ч. 1. - Оренбург : ОГУ. - 2019. - 52 с. - Режим доступа - http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/93635_20190419.pdf