

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

1541946

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от "6" декабря 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

В.Л. Темкина

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры АФМПЯ

должность

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 70303

© Павлова А.В., 2019

© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики:

совершенствование навыков научно-исследовательской работы студента посредством овладения приемами работы с научной литературой, составления библиографий по различным темам в рамках филологических наук, написания аннотаций к выпускным квалификационным работам, процедурами представления результатов научных работ в рамках мероприятий различного формата.

Задачи:

расширить знания и сформировать умения работы с основными источниками языкового материала;

развить основные умения и навыки работы с научной литературой, познакомить с техниками и приемами освоения больших объемов информации в короткий срок;

совершенствовать навыки грамотного составления и правильного оформления библиографии по исследуемой проблеме;

познакомить с процедурой представления результатов научной работы в рамках мероприятий различного формата.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.9 Информатика, Б.1.Б.12 Общее языкознание, Б.1.Б.13 Введение в литературоведение, Б.1.Б.14 Основной язык/языки (теоретический курс), Б.1.Б.18 Основы научно-исследовательской работы, Б.1.В.ОД.1 Практический курс основного иностранного языка, Б.1.В.ОД.7 Информационные технологии в филологии*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
Знать: основные философские школы Древнего Мира, Средневековья, Эпохи Возрождения, Нового времени, их представителей и их вклад в зарождение и развитие научного знания. Уметь: оперировать основными философскими знаниями в собственной, выполняемой под руководством научно-исследовательской работе. Владеть: навыками применения философских знаний в научных исследованиях по одной из филологических дисциплин.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать: основные этапы развития человеческого общества, теории возникновения языка, закономерности его эволюционного развития, роль языка в успешном функционировании человека в обществе. Уметь: применять знания этапов и закономерностей исторического развития общества в собственной, выполняемой под руководством научно-исследовательской работе. Владеть: навыками анализа современных социокультурных знаний и их репрезентации в языковой форме.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать: основные теории и концепции межличностной и	ОК-5 способностью к

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
межкультурной коммуникации, методы анализа процесса и результата коммуникации на русском и иностранном языке. Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской работе, выполняемой под научным руководством. Владеть: коммуникативными навыками в письменной и устной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке.	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: основные этнические, конфессиональные и культурные различия в многонациональном обществе, основные правила и стратегии работы в коллективе, психоэмоциональные особенности личности. Уметь: учитывать эти особенности и применять эти знания в выполнении научных исследований с целью успешного функционирования в научном коллективе. Владеть: навыками решения научных задач при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов научного коллектива.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: основные правила самоорганизации, основные стратегии самообразования, актуальные научные теории и концепции в научных исследованиях в рамках филологического направления в науке. Уметь: применять эти знания в развитии собственного потенциала с целью совершенствования навыков научно-исследовательской работы. Владеть: навыками самоорганизации и самообразования с целью поиска новых подходов и выявления основных принципов решения фундаментальных проблем в области филологии.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать: основные теории и концепции, положения и методы наук об обществе и человеке, их роль и значение в развитии научного знания в области филологии. Уметь: применять эти знания в собственных научно-исследовательских работах, выполняемых под научным руководством. Владеть: навыками выполнения научно-исследовательской работы по одному из филологических направлений с учетом знаний теорий и методов наук о человеке и обществе.	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологических наук в общем и конкретных областях филологического знания в частности. Уметь: применять эти знания в собственных научно-исследовательских работах, выполняемых под научным руководством. Владеть: навыками выполнения научной работы по филологии с учетом знаний ее истории, современного состояния и перспектив ее развития.	ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
Знать: основные теории, концепции и методы общего языкознания, теорию и историю основного изучаемого языка, основные положения теории коммуникации. Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской работе, выполняемой под научным руководством. Владеть: навыками выполнения научно-исследовательской работы с учетом знаний основных положений теории и истории языкознания, основного изучаемого языка, коммуникации.	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы, основные жанры литературных и фольклорных текстов.	ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
Уметь: применять полученные знания в области теории литературы и истории мировой литературы в выполняемых под научным руководством исследовательских работ. Владеть: навыками выполнения научно-исследовательских работ с учетом знаний основных положений и концепций теории литературы, истории мировой литературы, жанров литературных и фольклорных текстов.	концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
Знать: основные методики и технологии сбора и анализа языковых и литературных фактов, особенности филологического анализа текста и интерпретации текста. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательских работах, выполняемых под научным руководством. Владеть: навыками выполнения научно-исследовательской работы с применением навыков сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа текста и интерпретации текста.	ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
Знать: лексические, грамматические, фонетические и стилистические нормы основного изучаемого языка, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке. Уметь: применять эти знания в научно-исследовательской работе, выполняемой под научным руководством. Владеть: английским языком в его литературной форме в аспекте выполнения научно-исследовательской работы по одному из филологических направлений.	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Знать: общие принципы и установки научных исследований как особой сферы человеческого познания; основные способы и источники поиска и сбора материала исследования, его анализа и обработки; основные методы лингвистических исследований; основные требования информационной безопасности. Уметь: выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и выдвигать аргументы в пользу сформулированной идеи; искать, анализировать, обрабатывать и систематизировать информацию, необходимую для проведения лингвистического исследования. Владеть: навыками выполнения научных исследований с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: научные проблемы современных филологических наук; приоритетные направления развития филологического знания. Уметь: осознанно воспринимать и обоснованно применять полученные теоретические знания в области теории и истории английского языка, теории коммуникации, теории литературы в собственной научно-исследовательской работе. Владеть: навыками самостоятельного определения проблемы, цели, задач, объекта и предмета реферируемого научного текста; навыками филологического анализа и интерпретации текста.	ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Знать: отличительные особенности различных видов научных мероприятий, детали процедуры их организации и проведения; российские и зарубежные научные школы и их основную проблематику, в том числе работающих в рамках гибридных филологических наук (социолингвистика, лингвострановедение,	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
лингвокультурология, психолингвистика и др.). Уметь: применять полученные теоретические знания в конкретной узкой области филологического знания в проводимых под научным руководством исследованиях; применять существующие методики исследования в конкретной узкой области филологического знания. Владеть: усовершенствованными навыками проведения локального исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания.	конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Знать: особенности различных видов работы с научной литературой; отличительные черты библиографических источников и поисковых систем; алгоритм реферирования научной литературы по широкому спектру филологических наук. Уметь: подготовить научный обзор по самостоятельно выбранной проблеме в рамках широкого спектра филологических наук; грамотно использовать основные библиографические источники и поисковые системы с учетом их особенностей, и возможностей. Владеть: усовершенствованными навыками работы с библиографическими источниками и с научной литературой; навыками грамотного оформления списка использованных источников в выпускной квалификационной работе.	ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
Знать: логику представления результатов собственных исследований в рамках мероприятий различного формата; процедуру участия в научных дискуссиях; этические нормы выступления с сообщениями и докладами; отличительные особенности устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. Уметь: логично и последовательно освещать результаты исследований в форме научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по самостоятельно выбранной тематике. Владеть: усовершенствованными навыками описания и представления результатов собственных научных исследований в рамках широкого спектра филологических дисциплин.	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Знать: теоретико-методологические основы практической педагогической деятельности (подходы, закономерности и принципы процессов обучения и воспитания); сущность и типологию современных методов, форм и технологий проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; фундаментальные основы методики преподавания основного языка и литературы. Уметь: осуществлять обоснованный выбор методов, технологий и форм организации деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеклассной работе в соответствии со спецификой образовательной организации; организовывать педагогическое взаимодействие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучаемых; определять содержание филологического образования в основной общей, средней общей школе и в среднем профессиональном учебном заведении; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения основному языку и литературе; применять ИКТ в учебном процессе. Владеть: современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.	ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Знать: теорию урока, содержание и структуру школьного курса	ПК-6 умением готовить

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Формируемые компетенции
обучения, требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста; содержание школьных курсов языка и литературы, принципы организации внеклассной работой по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе; принципы создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в данной области. Уметь: разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по узловым темам; планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях разных типов, отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях разных типов; отбирать дидактический материал для уроков. Владеть: традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия или внеклассного мероприятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.	учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
Знать: Способы и средства распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; историю, современное состояние и перспективы развития филологии; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе. Уметь: Знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями, способностью осуществления межкультурной коммуникации, возможностью осуществлять эстетическое воспитание учащихся средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе. Владеть: Способностью распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися; формировать лингвистическое и литературоведческое мировоззрение обучающихся; прививать обучающимся культуру общения; навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку для широких слоев населения; способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся.	ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ 1 Подготовительный этап

Цели и задачи практики. Проведение установочной конференции: ознакомление студентов с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией. Планирование научно-исследовательской работы, утверждение темы НИР и определение сроков выполнения заданий в соответствии с графиком учебного процесса. Определение сроков сдачи отчетности. Алгоритм ведения дневника по практике, заполнение дневника исходными данными.

№ 2 Организационно-аналитический этап

Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР. Работа с электронными библиотечными системами. Сбор и анализ эмпирического материала: работа в BNC, СОСА, а также с печатными источниками материала. Обработка полученных данных, подготовка результатов исследования к публикации в научном журнале по выбранной тематике, подготовка к выступлению с докладом по результатам НИР на студенческой научной конференции, подготовка презентации к докладу.

№ 3 Результативно-аналитический этап

Выступление с докладом и презентацией на студенческой научной конференции. Публикация научной статьи по результатам НИР в научном журнале из списка ВАК. Предоставление всех материалов в письменной форме в виде отчетности в приложении к дневнику практики по НИР. Подготовка и защита отчета по практике НИР.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогу прохождения практики предполагается составление и защита отчета, презентация Power Point по практике к защите, собеседование.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>

2. Сафонова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафонова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза. – Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2016. – 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967591>

3. Овчаров, О.А. Методология научного исследования: учебник / О.А. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544777>

4. Наукометрические базы данных. Обзор основных инструментов. Режим доступа: <http://pspu.ru/university/biblioteka/prepodavatelam/indeksy-nauchnogo-citirovaniya>

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система. Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp

6. Международная база данных SCOPUS - крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>

7. Международная база данных Web of Science - самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI). Режим доступа: <http://wokinfo.com/>

8. Google Академия - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

9. Google Академия. Видео руководство по регистрации. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=ly86IXVOt2Y>

10. <https://www.booksite.ru/zarublitr.htm> - электронная библиотека зарубежной литературы

11. https://aldebaran.ru/genre/zarubejnaya_literatura/ - электронная библиотека зарубежной литературы «Альдебаран».

12. <http://www.gutenberg.org/> - общественная инициатива по созданию и распространению универсальной электронной библиотеки. Проект, основанный в 1971 году, предусматривает оцифровку и сохранение в текстовом формате различных произведений мировой литературы — в основном это тексты, находящиеся в свободном доступе.

13. <https://www.english-corpora.org/coca/> - Корпус современного американского английского (англ. Corpus of Contemporary American English, COCA) — электронный корпус текстов, созданный профессором корпусной лингвистики Марком Дэвисом из Brigham Young University в 2000—2003 годах на основе текстов журнала Time, написанных с 1923 года.

14. <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> - Британский национальный корпус (BNC от англ. British National Corpus) — это корпус текстов из 100 миллионов слов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка из широкого круга источников. Корпус охватывает британский английский конца XX в., представленный широким разнообразием жанров, и задуман как образец типичного разговорного и письменного британского английского языка того времени.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\\CONSULT\\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 4104, 4105, 4214	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4214	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы (читальные залы научной библиотеки ОГУ)	Комплекты ученической мебели Компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ