

+Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.6 Методика преподавания иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от " 6 " декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

В.Л. Темкина

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

подпись

Осиянова

О.М. Осиянова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

подпись

Е.В. Гуриева

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л.В. Сапуг

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: систематическое изложение теоретических основ методики обучения иностранному языку, её понятийного аппарата, формирование профессионально-методических знаний, умений и навыков учителя-практика по решению практических методических задач, развитие методического мышления, мотивов, интересов, способностей, профессиональных качеств личности и готовности к проектно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными методическими категориями;
- дать студентам общие сведения об истории методики и современных методических направлениях, о возможностях использования современных средств обучения, об особенностях обучения иностранному языку на разных возрастных этапах;
- развить у студентов необходимые профессионально-методические умения и навыки передачи языковых знаний, формирования у учащихся речевых умений с использованием адекватных приёмов и средств обучения;
- ознакомить студентов с существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- ознакомить с требованиями планирования, проведения анализа и самоанализа урока/серии уроков по иностранному языку в свете современных требований;
- научить студентов применять критерии анализа современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов (УМК) и учебных пособий, рассчитанных на разные этапы и условия обучения иностранному языку в школе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Лингводидактика, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.1.1 Риторика, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные стадии развития психики человека и ее структуру, основные познавательные процессы, структуру и функции мотивации, способы развития волевых качеств личности.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний.	
Владеть:	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	
<p>Знать: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации, используемые с целью решения стандартных задач педагогической деятельности, основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять в практической педагогической деятельности известные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, навыками работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами, обеспечивающими решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе требований информационной безопасности.</p>	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>Знать: теоретико-методологические основы практической педагогической деятельности (подходы, закономерности и принципы процессов обучения и воспитания); сущность и типологию современных методов, форм и технологий проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; фундаментальные основы методики преподавания основного языка и литературы.</p> <p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор методов, технологий и форм организации деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеклассной работе в соответствии со спецификой образовательной организации; организовывать педагогическое взаимодействие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучаемых; определять содержание филологического образования в основной общей, средней общей школе и в среднем профессиональном учебном заведении; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения основному языку и литературе; применять ИКТ в учебном процессе.</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.</p>	ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
<p>Знать: теорию урока, содержание и структуру школьного курса обучения, требования к подбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; теорию и практику комплексного анализа текста; содержание школьных курсов языка и литературы, принципы организации внеklassной работой по языку и литературе; содержание и методику</p>	ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>проведения факультативных и внеклассных занятий в школе; принципы создания авторских программ и учебных пособий; основные направления прикладной филологии, необходимые для оптимизации педагогической деятельности в данной области.</p> <p>Уметь: разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по узловым темам; планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов, отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях (ОУ) разных типов; отбирать дидактический материал для уроков.</p> <p>Владеть: традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия или внеклассного мероприятия с учетом основных критерии отбора того или иного учебного материала.</p>	
<p>Знать: способы и средства распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; историю, современное состояние и перспективы развития филологии; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.</p> <p>Уметь: знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями, способностью осуществления межкультурной коммуникации, возможностью осуществлять эстетическое воспитание учащихся средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе.</p> <p>Владеть: - способностью распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе с обучающимися; формировать лингвистическое и литературоведческое мировоззрение обучающихся; прививать обучающимся культуру общения; - навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку для широких слоев населения; способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов профессионального самоопределения обучающихся.</p>	ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	34,25	35,25	69,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	72,75	146,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.	48	12	10	30
2	Аспекты обучения иностранным языкам.	60	6	6	44
	Итого:	108	18	16	74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
3	Обучение различным видам речевой деятельности.	58	14	14	30
4	Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Урок иностранного языка.	50	4	2	44
	Итого:	108	18	16	74
	Всего:	216	36	32	148

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.
Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Понятие «метод». Методы научного исследования в методике. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Цели и содержание обучения иностранным языкам в школе. Принципы и средства обучения иностранным языкам, их классификация. Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку для школьников.

Раздел № 2. Аспекты обучения иностранным языкам. Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Лексический аспект обучения иностранным языкам. Грамматический аспект обучения иностранным языкам.

Раздел № 3. Обучение различным видам речевой деятельности. *Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письму. Контроль знаний, умений и навыков в обучении иностранным языкам. Ошибки учащихся и как их исправлять.*

Раздел № 4. Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. *Урок иностранного языка. Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Тематическое и поурочное планирование. Методическое содержание современного урока иностранного языка, способы его обеспечения. Требования к современному уроку иностранного языка, его основные черты. Содержание и структура плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем). Схема анализа урока.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики с другими науками. Понятие «метод». Методы научного исследования в методике.	2
2	1	Методы и приемы обучения иностранным языкам.	2
3	1	Цели и содержание обучения иностранным языкам в школе. Понятие «компетенция». Иноязычная коммуникативная компетенция как цель и результат овладения иностранным языком.	2
4	1	Средства обучения иностранным языкам, их классификация.	2
5	1	Отечественные и зарубежные учебно-методические комплексы (УМК) для различных этапов обучения иностранному языку; критерии анализа.	2
6	2	Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию фонетических навыков.	2
7	2	Лексический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию лексических навыков.	2
8	2	Грамматический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию грамматических навыков.	2
9	3	Аудирование как цель и как средство обучения. Основные механизмы аудирования, способы их формирования и развития. Типология трудностей при обучении аудированию. Этапы работы с аудио текстами.	2
9	3	Обучение монологической речи: цели и задачи, основные подходы; используемые упражнения.	
10	3	Обучение диалогической речи: цели и задачи, основные подходы; используемые упражнения.	2
11	3	Обучение чтению вслух: соотношение чтения вслух и про себя на различных этапах обучения, основные подходы к обучению чтению вслух.	2
12	3	Чтение про себя как цель и как средство обучения иностранному языку. Виды чтения, методика работы с тематическим текстом на разных этапах обучения.	2
13	3	Цели, содержание, этапы формирования навыков письменного общения. Обучение графике, орфографии, различным формам записи и письменной речи в курсе обучения иностранному языку в школе.	2
14	3	Содержание и функции контроля, его роль в учебном процессе по иностранному языку. Объекты контроля. Основные показатели оценки речевых умений. Формат и содержание контроля в современных отечественных и международных экзаменах.	2
16	2	Методическое содержание урока иностранного языка. Требо-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		вания к современному уроку иностранного языка, его основные черты. Содержание и структура плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем). Схема анализа урока.	
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс: пособ. для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова . - М. : ACT ; : Астрель, 2009. - 240 с.
- Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. - М. : ACT : Астрель, 2008. - 192 с.
- Современная методика изучения иностранных языков и культур: методическое пособие / Под общ. ред. М.К. Колковой. – СПб.: КАРО, 2011. – 200с. - ISBN: 978-5-9925-0655-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462674

5.2 Дополнительная литература

- Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие. – М.: Флинта, 2016. - 113 с. - ISBN: 978-5-9765-2827-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482497
- Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] : справ. пособие / Е. А. Маслыко [и др.].- 8-е изд., стер. - Минск : Вышэйш. шк., 2003. - 522 с. - ISBN 985-06-0847-1.
- Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16712 kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1393-9. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

5.3 Периодические издания

- Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://iteslj.org/questions> - коммуникативные задания по различным темам, необходимый лексический материал;

<http://www.spokenskills.com> - сайт посвящен формированию навыков говорения на английском языке;

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов;

<https://coursera.community/study-tips-6> - «Coursera», Community. «Study Tips. Share your tips and get advice from others and how to work more effectively» - полезные практические советы по эффективному изучению иностранного языка;

<https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn> «Coursera», MOOK: «Learning-how-to-learn: Powerful mental tools to help you master tough things» - курс посвящен эффективным «инструментам», помогающим учиться;

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Базовый курс методики обучения иностранным языкам»;

<https://www.edx.org/course> - «EdX»; «Understanding classroom interaction» - курс посвящен организации интерактивного взаимодействия на уроке».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.