

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.13 Социология труда и занятости»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*39.03.01 Социология*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

*наименование кафедры*

протокол № 10 от " 14 " февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

*наименование кафедры*

*подпись*



*расшифровка подписи*

М.Х.Хаджаров

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*



*расшифровка подписи*

М.С.Перминова

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

*код наименование*

*личная подпись*



*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*



Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*



*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие знания о фундаментальных теориях социологии труда и занятости;
- сформировать комплексные и всесторонние знания социологических методов исследования актуальных проблем трансформирующегося российского общества;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с различными видами источников, содержащих информацию о процессах в сфере труда;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

**Задачи:**

- познакомить студентов с основными этапами и направлениями становления и развития социологии труда и занятости;
- усвоить основные категории и теоретические положения социологии труда и занятости как науки, ее роль в развитии трудовых отношений общества;
- проанализировать причины и факторы снижения трудового потенциала общества и различных социальных групп, появления хронической безработицы, снижения уровня жизни, возникновения проблем занятости и рынка труда;
- рассмотреть природу трудовых конфликтов, способы и методы их предупреждения и разрешения;
- изучить взаимосвязь социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, а также социальными факторами, лежащими за пределами сферы труда.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.Б.24 Социальная психология и педагогика, Б.1.В.ОД.3 Социология организаций, Б.1.В.ОД.14 Социология молодежи*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.5.2 Социология управления, Б.1.В.ДВ.9.2 Социальная стратификация, Б.1.В.ДВ.11.1 Социология интервью*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> особенности предмета социологии труда и занятости; структуру основных подходов к проблеме труда в теории социологии; особенности социально-трудовых процессов и их типологию; способы использования основных экономических знаний о труде в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные о социально-трудовых процессах; выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, определять направления их эффективного использования; применять основы экономических знаний, знания по социологии труда и занятости для выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом социологии труда и занятости; навыками самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития</p>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
социально-трудовой сферы; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
<p><b>Знать:</b> специфику права, правосознания; особенности функционирования экономических институтов в жизни общества; основные подходы к освещению социальных проблем труда; основы разработки и реализации кадровой политики организации.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социологические методы исследования актуальных проблем сферы труда с использованием приобретенных правовых знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социологического анализа трудовой деятельности и сферы занятости населения; анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере трудового законодательства.</p>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p><b>Знать:</b> основные методы планирования и осуществления проектных работ в области изучения социальных проблем труда.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений на предприятии; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты.</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками анализа трудовых показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и организации работы маркетинговых служб в организациях.</p>	ПК-5 способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>53,25</b>	<b>53,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>90,75</b>	<b>90,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметная область социологии труда и занятости	24	2	6	-	16
2	История изучения проблемы труда и занятости	26	4	6	-	16
3	Социальные процессы в сфере труда	24	2	6	-	16
4	Социальные характеристики трудовой деятельности	22	2	4	-	16
5	Рынок труда как объект социологического познания	26	4	6	-	16
6	Проблемы занятости и безработицы	22	4	6	-	12
	Итого:	144	18	34	-	92
	Всего:	144	18	34	-	92

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1. Предметная область социологии труда и занятости.

Социология труда и занятости как отрасль социального знания. Объект и предмет социологии труда и занятости. Основные понятия социологии труда и занятости. Человек как субъект трудового процесса. Труд как общественное явление и процесс. Сущностные черты труда. Условия труда и их классификация. Содержание индивидуального и общественного труда. Функции труда. Экономическая деятельность и экономическое поведение: виды, формы, субъекты. Современные направления в исследовании проблем труда и занятости.

### № 2. История изучения проблем труда и занятости.

Генезис научных представлений о труде. Представления средневековых ученых о труде. Вклад А.Смита в развитие научного анализа роли человека в экономической жизни общества. Д. Рикардо и его взгляд на распределение благ в обществе. Понятие труда в воззрениях К. Маркса. Ф. Энгельс и его взгляд на значение труда в человеческой жизни. Вклад Чикагской социологической школы в разработку проблематики труда и трудового поведения. Доктрина «человеческих отношений» о трудовом поведении индивидов. История становления отечественной социологии труда. Современные теории труда.

### № 3. Социальные процессы в сфере труда.

Особенности функционирования и формирования трудовых организаций. Особенности функционирования трудовых коллективов на крупных государственных предприятиях и в частном бизнесе. Звено «работник-работодатель» в структуре взаимоотношений на производстве. Понятие трудового конфликта, основные теории. Условия и причины возникновения трудовых конфликтов. Сущность и содержание трудового конфликта. Типы и формы трудового конфликта. Управление трудовым конфликтом.

### № 4. Социальные характеристики трудовой деятельности.

Понятие и содержание социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: понятие, принципы, системы и формы. Понятие коллективного договора, особенности. Изменения в сфере труда: общие тенденции. Структура и компоненты организации оплаты труда. Формы оплаты труда. Система оплаты труда. Неравенство в системе оплаты труда. Система социальной защиты работника. Российский опыт организации оплаты труда (например, по сферам производства или секторам экономики). Зарубежный опыт организации оплаты труда. Динамика изменений уровня зарплат в России с 2014 г. по 2018 г. (включая Оренбургскую область).

### № 5. Рынок труда как объект социологического познания.

Рынок труда: понятие, структура и модели. Механизм действия рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Обеспечение оптимальной мобильности рабочей силы на рынке труда. Национальные рынки труда. Международный рынок труда. Социальные функции рынка труда. Социально сбалансированное рыночное хозяйство. Особенности развития рынка труда в современной России. Последствия гибких трудовых отношений. Многосекторная модель внутрифирменного рынка труда (Дж. Аткинсон). Внутрифирменный рынок труда, его особенности. Административные правила и процедуры. Кадровая политика фирм. Причины существования внутрифирменных рынков. Долгосрочные трудовые отношения: взаимные преимущества работника и работодателя. Трансакционные издержки на рынке труда. Эффективность внутрифирменных рынков труда.

### № 6. Проблемы занятости и безработицы.

Занятость населения как социально-экономическая категория. Концепции занятости. Основные функции занятости. Социально-демографические группы в сфере занятости. Региональные аспекты занятости. Сущность и цели государственной политики занятости. Принципы и основные направления политики занятости. Экономическая функция занятости. Социальная функция занятости. Активная политика занятости в РФ и определение её эффективности. Сегментация и гибкость рынка труда. Двухсекторная модель рынка труда (П. Дерингер и М.Пиор); её критика. Особенности занятости в первичном и вторичном секторе рынка труда. Причины сегментации на рынке труда. Понятие и типы гибкости рынка труда. Причины повышения гибкости рынка труда в последней четверти XX века. Основные направления повышения гибкости рынка труда (реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, изменение системы найма и увольнения, совершенствование процедур определения и изменения заработной платы). Причины распространения нестандартных форм занятости. Защищенность занятости в условиях повышения гибкости рынка труда. Безработица. Виды безработицы: вынужденная незанятость, фрикционная (текущая), структурная, временная, сезонная безработица. Социальная защита от безработицы. Особенности безработицы на российском рынке труда. Статистические данные об уровне и динамике безработицы в России. Сущность и причины безработицы. Пути минимизации безработицы.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметная область социологии труда и занятости	6
2	2	История изучения проблемы труда и занятости	6
3	3	Социальные процессы в сфере труда	6
4	4	Социальные характеристики трудовой деятельности	4
5	5	Рынок труда как объект социологического познания	6
6	6	Проблемы занятости и безработицы	6
		Итого:	34

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Экономическая социология: Учебник / М.А. Васьков, К.В. Воденко, С.И. Самыгин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/525198>.

Социология труда: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Тощенко Ж.Т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/882807>.

Социология труда: Учебное пособие / К.Э. Оксина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/342100>.

Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376919>.

### 5.2 Дополнительная литература

Козлов, М.И. Социология труда: методическое пособие / М.И. Козлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук, Кафедра философии и социологии. - Архангельск: САФУ, 2015. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436422>.

Кучмаева, О.В. Экономика и социология труда: учебное пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева, Е.А. Егорова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 318 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90401>.

Кораблева, Г.Б. Социология профессий : учебное пособие / Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239706>.

Занятость и экономика: политика государства в переходный период / А.А. Ткаченко - М.: Энциклопедия, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 276 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/509859>.

### 5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.
2. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2018.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. [http://eduhh.ru/online/video\\_kurs/social/131656](http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656) – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.