

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.1 Латинский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

протокол № 2 от "12" 02 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры

подпись

И.Ю. Моисеева

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Л.Е. Ильина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

35.03.08 Волные биоресурсы и аквакультура

код наименование

личная подпись

Е.П. Мирошникова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовить специалиста к решению задач в профессиональной деятельности, в которой знание основ латинского языка, латинской терминологии является необходимым

Задачи:

- создание основ терминологической подготовки будущих специалистов, изучение биологической латинской терминологии, необходимой в практической работе;
- сформировать способностью применять знание латинского языка в дальнейшем изучении иностранного языка для решения задач межличностного межкультурного взаимодействия
- приобретение навыков работы с латинскими текстами по специальности, а также навыков работы с научной и справочной литературой.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности Уметь: переводить со словарем тексты на латинском языке, читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности; устанавливать взаимосвязь латинского и современных иностранных языков Владеть: способностью применять знание латинского языка в дальнейшем изучении иностранного языка для решения задач межличностного межкультурного взаимодействия	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: биологическую терминологию рыбохозяйственного значения Уметь: применять биологическую терминологию при оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов Владеть: терминами и научными понятиями, необходимыми для профессиональной деятельности	ПК-1 способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75
<i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к рубежному контролю)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	8	2	2		4
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	24	4	8		12
3	Лексика и терминология.	24	4	8		12
4	Биологическая номенклатура	24	4	8		12
5	Чтение литературы по специальности	28	4	8		16
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Фонетика. Алфавит, правила чтения, ударение
2. Грамматика (морфология и синтаксис) Части речи. Существительное: грамматические категории существительного. Прилагательное: степени сравнения. Глагол: понятие системы, основы и основных форм. Времена латинского глагола. Словообразование. Структура простого предложения.
3. Лексика и терминология. Базовая терминологическая лексика специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов.
4. Биологическая номенклатура. Биологическая номенклатура Карла Линнея
5. Чтение литературы по специальности. Наиболее употребительные латинские и греческие термины. Структура двухсловных и многословных терминов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во
1	1	Алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения.	2
2,3	2	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Структура простого предложения.	4
4,5	2	Глагол: понятие системы, основы и основных форм. Времена латинского глагола. Словообразование.	4
6,7	3	Многозначность слов. Структура двухсловных терминов.	4
8,9	3	Сочетаемость слов. Базовая терминологическая лексика специальности.	4
10,11	4	Биологическая номенклатура Карла Линнея Названия лекарственных растений. Названия животных и растений.	4
12-14	4,5	Наиболее употребительные латинские и греческие термины. Названия растений Оренбургской области	6
15-17	5	Структура двухсловных и многословных терминов. Названия животных и рыб Оренбургской области	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Латинский язык [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003, 2008, 2009. - 384 с - ISBN 5-06-004216-2.
2. Авксентьева, А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. для вузов / А. Г. Авксентьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : Новое знание, 2007. - 318 с. - Лат.-рус. слов.: с. 238-284. - . - Рус.-лат. слов.: с. 285-309 - ISBN 978-985-475-281-5. (12 экз)
3. Ильина, Л. Е. Латинский язык для биологов и экологов [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Л. Е. Ильина. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 144 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2047-0. Электронный источник

5.2 Дополнительная литература

1. Белая, Г.А. Латинский язык для биологов: метод. указания / Г. А. Белая, В. Л. Морозов, А. В. Морозова. - Оренбург : ОГУ, 2002. - 27 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. https://licey.net/free/6-biologiya/25-slovar_biologicheskikh_terminov.html -Словарь биологических терминов электронную версию книги Шишкинская Н.А.
2. <http://graecolatini.bsu.by/proverbs.htm> Сайт кафедры классической филологии БГУ
3. Рохлина, М. Л. Линней и его «Система природы». Архив журнала «НАУКА И ЖИЗНЬ» <https://www.nkj.ru/archive/articles/32022/>
4. Купчинаус, Н. Э. Краткий курс латинского языка для бакалавров направления «Биология» / Н. Э. Купчинаус. - Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2010. - 132 с. http://ashipunov.info/shipunov/school/books/kupchinaus2010_kratk_kurs_lat_jazyka.pdf

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Службное и офисное ПО:
 - Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.
 - Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.
2. Электронные словари и переводчики:
 - Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.
 - Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/>- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations &Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

Открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы

<https://openedu.ru/course/spbu/LATLNG/> «Открытое образование» - Латинский язык. Начальный курс

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Ильина, Л.Е. **Латинский язык: методические указания** для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Л.Е. Ильина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 22 с.