

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.29 Общепсихологический практикум»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "6" 02 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

подпись

А.И. Вишняков

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры социальной психологии

должность

подпись

О.С. Карымова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

под наименованием

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 55924

© Карымова О.С., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний об основных научных методах, используемых в исследовательской и практической работе.
2. Приобретение умений адекватного использования научных методов.
3. Приобретение умений написания отчетов по результатам использования научных методов в исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи:

1. Освоение нормативов применения научных методов, их возможностей, ограничений и проблем.
2. Выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
3. Выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.
4. Выполнение учебных заданий с целью оказания воздействия на человека различными методами с последующим анализом полученных результатов.
5. Написание отчетов о результатах проведенных с помощью различных методов исследований, диагностических обследований и оказания воздействий в соответствии с принятыми в психологии

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.27 Экспериментальная психология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: объект, предмет психологии как практической деятельности; основные методологические и этические принципы работы психолога как исследователя; специфику исследовательской процедуры; Уметь: конструировать и формулировать цель и задачи исследования; подбирать соответствующий инструментарий для реализации целей и задач работы; -следовать в своей профессиональной деятельности этическим профессиональным нормам в соответствии с документами, принятыми в России (Российским психологическим обществом) и во всем мире (Международный этический кодекс психолога); Владеть: понятийным аппаратом практикующего психолога; приемами и техниками профессионального мышления для решения психодиагностических задач; навыками диагностики и выявления запроса у клиента	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: особенности проведения психологического исследования, обследования, основные этапы процедуры проведения исследования Уметь: ставить цель и задачи исследования, проводить исследование, составлять отчетную документацию, делать выводы в соответствии с целями и задачами	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: навыками проведения исследования, составления отчетной документации.	практической деятельности
Знать методы исследования и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. Уметь: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследования и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. Владеть: необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	12,5	12,5	25
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	1
Самостоятельная работа:	95,5	95,5	191
- выполнение контрольной работы (КонтрР); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям	+	+	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	32	-	-	2	30
2	Основные методы психологических исследований	38	-	-	4	34
3	Методы исследования психических познавательных процессов	38	-	-	6	32
	Итого:	108			12	96

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Методы исследования эмоционально-волевой сферы и психических состояний человека	54	-	-	6	48
5	Методы исследования психических свойств личности	54	-	-	6	48
	Итого:	108			12	96
	Всего:	216			24	192

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение в предмет. Цели, задачи, разделы дисциплины. Определение деятельности психолога-исследователя. Этические нормы при проведении исследовательской деятельности. Требования и стандарты при оформлении отчетной документации.

№ 2 Основные методы психологических исследований. Общее представление о методах научного исследования. Субъективные и объективные методы. Субъективные методы: наблюдение, самонаблюдение, опрос. Беседа. Основные требования к методам, выбор метода. Объективные методы: понятие теста (измерение), эксперимента.

№ 3 Методы исследования познавательной сферы человека. Методы и процедура исследования ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, представления, речи.

№ 4 Методы исследования эмоционально-волевой сферы и психических состояний человека. Методы и процедура исследования эмоции, чувств, волевых свойств и процессов, адаптационных свойств личности.

№ 5 Методы исследования психических свойств личности. Методы исследования направленности и мотивации, способностей, темперамента и характера личности.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет. Этические нормы и принципы. Требование к оформлению отчета исследования, обследования	2
2	2	Сравнительный анализ методов исследования: тест, наблюдение, беседа. Наблюдение как метод. Дневник наблюдения. Критерии наблюдения. Практикум № 1 Поведенческий портрет по данным наблюдения.	2
3	2	Беседа. Требования к беседе.	2

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
		Практикум № 2 Анализ экспрессивных признаков в методе беседа	
4	3	Ощущение. Практикум № 3 Исследование порогов ощущений методом установки или средней ошибки	2
5	3	Восприятие. Практикум № 4 Особенности восприятия формы при пассивном и активном осязании (В. К. Гайда, В. В. Лоскутов).	2
6	3	Внимание. Практикум № 5 исследование внимания методом корректурной пробы	2
Всего			12
18	4	Эмоции. Практикум №6 Изучение экспрессивного компонента эмоции методом наблюдения эмоциональной экспрессии	2
19	4	Эмоции. Практикум № 7 Распознавание эмоций по выражению лица	2
20	4	Эмоции. Практикум № 8 Оценка нервно-психического напряжения, астении, сниженного настроения (Т. А. Немчин).	2
22	5	Личность. Практикум № 9 Исследование темперамента	2
23	5	Личность. Практикум № 10 Исследование акцентуаций характера	2
24	5	Личность. Практикум № 11 Исследование самооценки личности	2
Итого			12
Всего			24

4.4 Контрольная работа (4, 5 семестры)

Темы контрольных работ в 4 семестре:

1. Методологическая особенность общепсихологического практикума.
2. Основные методы психологического исследования.
3. Этические нормы в деятельности психолога.
4. Нормативные требования к оформлению протокола исследования.
5. Нормативные требования к оформлению отчета исследования.
6. Нормативные требования к оформлению протокола обследования.
7. Нормативные требования к оформлению отчета обследования.
8. Правила оформления таблиц.
9. Правила оформления рисунков.
10. Цели и содержание раздела «Испытуемые».
11. Цели и содержание раздела «Инструкция».
12. Цели и содержание раздела «Методика».
13. Цели и содержание раздела «Приложение».
14. Классификация и примеры психодиагностических методик, различающихся по качеству, назначению, форме ответов, ведущему критерию.
15. Оценка психолингвистических показателей и особенностей выражения письменной речи.
16. Методические документы для организации и использования метода наблюдения в психологической практике.
17. Беседа, как исследовательский метод и психологическая практика. Структура и классификация.
18. Основные достоинства и недостатки метода беседы в психологической практике. Ошибки общения.
19. Интервью, как специфический вид беседы. Структура, виды, недостатки, как метода.

Методики группового психологического исследования

20. Виды наблюдения в психологии: стандартизированное, лабораторное, полевое, включенное, не-включенное
21. Методы нольмерного (классические и современные процедуры измерения порогов чувствительности).
22. Ведение, обработка и интерпретация протоколов наблюдения.
23. Воля и эмоционально-волевая устойчивость. Практические методики.
24. Этические нормы в деятельности психолога.
25. Создание психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения;
26. Знание психических состояний и диагностика их в психологических исследованиях.
27. Внимание в деятельности психолога и методы его исследования
28. Шкалы. Методы одномерного и многомерного шкалирования

Темы контрольных работ в 5 семестре

1. Методы и процедура исследования эмоции,
2. Методы и процедура исследования чувств,
3. Методы и процедура исследования волевых свойств и процессов,
4. Методы и процедура исследования адаптационных свойств личности.
5. Методы исследования психических свойств личности.
6. Методы исследования направленности и мотивации,
7. Методы и процедура исследования способностей,
8. Методы и процедура исследования темперамента
9. Методы и процедура исследования характера личности.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Барлас, Т. В. Психологический практикум для начинающих / Т.В. Барлас. - М.: Когито-Центр, 2014. – 208 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271641&sr=1>
2. Хинканина, А.Л. Психодиагностика: учебное пособие / А.Л. Хинканина / Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 80 с. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459524&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование = Psychological Testing [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина .- 7-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 688 с.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук .- 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 380 с.
3. Государев, Н. А. Психодиагностика. Методологии и методики исследования психологических типов [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Государев . - М. : Ось-89, 2009. - 144 с.
4. Общая психодиагностика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов . - СПб. : Речь, 2003. - 440 с

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные, практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях факультета гуманитарных и социальных наук. Проведение лекционных и практических занятий, отвечающее современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает оборудование аудитории аудиовизуальными средствами обучения, позволяющими наглядно представить реальный процесс профессионального образования и овладеть приемами педагогического анализа и рефлексии профессионально-педагогической деятельности. К числу таких средств относятся: ноутбук, проектор, экран, система затемнения дневного освещения. Возможность использования компьютерной техники позволяет организовывать деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и работы с программно-педагогическими средствами в индивидуальном режиме, что повышает эффективность освоения программного материала дисциплины.