

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Т.А. Ольховая

(подпись) (подпись)

"20" февраля 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

1282172, 1282173

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
общекультурными компетенциями (ОК):			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		+
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		+
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	+	+
ОПК-2	готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	+	+
ОПК-3	способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования	+	+
ОПК-4	владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	+	+
ОПК-5	способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства		+
ОПК-6	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	+	+

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
ОПК-7	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования		+
ОПК-8	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	+	+
профессиональными компетенциями (ПК):			
<i>производственно-технологическая деятельность</i>			
ПК-1	способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов	+	+
ПК-2	способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла	+	+
ПК-3	способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	+	+
ПК-4	способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	+	+
ПК-5	готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре	+	+
ПК-6	способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов		+
<i>научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-9	способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	+	+
ПК-10	способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б.1.Б.14 Ихтиология»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1; ПК-1-2

перечень вопросов:

1. Основные черты организации рыб как водных объектов. Форма тела рыб, внешние признаки, чешуя, плавники. Кожа рыб и её производные. Типы движения рыб.
2. Морфо-анатомические особенности рыб. Системы органов. Железы внутренней секреции.
3. Влияние на рыб абиотических факторов. Что такое плотность воды и как она влияет на строение рыб? Как зависит жизнедеятельность рыб от температурного режима, газового и солевого состава воды? Какова роль света, звука, электрических волн, грунта и взвешенных частиц, запаха в водоеме и в жизни рыб?
4. Биотические взаимоотношения рыб. Охарактеризуйте внутривидовые взаимоотношения рыб. Каково биологическое значение стаи рыб? Каковы межвидовые взаимоотношения у рыб? Назовите взаимоотношения рыб с беспозвоночными и позвоночными животными?
5. Возраст и рост рыб. Каковы особенности роста рыб: изменение в онтогенезе, по сезонам, популяционные и видовые различия. Как влияют на рост рыб абиотические и биотические факторы? Охарактеризуйте приспособительное значение роста. Перечислите основные закономерности роста рыб в связи с биологическими особенностями (видовая специфика, возраст, время наступления половой зрелости, экологические условия).
6. Питание рыб. Каковы основные черты питания рыб в связи с возрастом, полом, сезоном, состоянием? Что такое избирательная способность и пищевое сходство рыб? Какие вы знаете пищевые цепи в водоеме? Что такое упитанность рыб и от чего она зависит?
7. Размножение рыб. Каковы основные особенности размножения рыб в связи с водным образом жизни? Дайте морфологическую и физиологическую характеристику икре и сперме рыб. Какие существуют экологические группы рыб в соответствии с особенностями размножения? Перечислите основные особенности эмбрионального, личиночного и раннего постэмбрионального периодов развития рыб.
8. Жизненный цикл рыб. Назовите периоды жизненного цикла рыб. Охарактеризуйте этапность развития рыб. Каковы критические периоды в развитии рыб?
9. Миграции рыб. Расскажите о месте рыб в водных биоценозах (внутри- и межвидовые связи рыб). Каково влияние абиотических факторов на миграции? Что такое суточные вертикальные миграции?
10. Отряд Акулообразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
11. Отряд Скатообразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
12. Отряд Осетрообразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
13. Отряд Сельдеобразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
14. Отряд Лососеобразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
15. Отряд Карпообразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
16. Отряд Угреобразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
17. Отряд Трескообразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
18. Отряд Окунеобразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
19. Отряд Камбалообразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
20. Отряд Кефалеобразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
21. Отряд Сомообразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.
22. Отряд Карпозубообразные. Общая характеристика. Основные семейства и представители.

ли.

23. *Класс Круглоротые. Общая характеристика. Основные семейства и представители.*
24. *Географическое распространение рыб. Закономерности распространения рыб в морских и пресных водоемах земного шара.*
25. *Ихтиофауна водоемов Оренбургской области. Характеристика основных промысловых видов.*

«Б.1.Б.15 Биологические основы рыбоводства»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1; ПК-5, 9
перечень вопросов:*

1. *Характеристика рыбоводных заводов и основы их проектирования.*
2. *Характеристика нерестово-выростных хозяйств и основы их проектирования.*
3. *Гормональная регуляция репродуктивной функции рыб. Метод гипофизарных инъекций, его значение в современном рыбоводстве.*
4. *Влияние возраста производителей на жизнестойкость потомства.*
5. *Заготовка производителей и способы их доставки на рыбоводные заводы и НВХ.*
6. *Способы получения зрелой икры и спермы, осеменение икры, ее учет. Процесс обесклеивания икры.*
7. *Факторы, влияющие на процесс инкубации икры и возможность их регулирования.*
8. *Уход за икрой во время инкубации. Особенности инкубации икры различных видов рыб.*
9. *Выдерживание предличинок и подрачивание личинок рыб.*
10. *Особенности выращивания молоди проходных и полупроходных видов рыб.*
11. *Биологическое обоснование длительности выращивания молоди проходных и полупроходных рыб.*
12. *Акклиматизация рыб, пищевых и кормовых беспозвоночных.*
13. *Задачи рыбохозяйственной мелиорации, ее классификация.*
14. *Определение гонадотропной активности гипофиза рыб.*
15. *Гормональные препараты теплокровных животных и другие вещества-заменители гипофиза рыб.*
16. *Способы получения зрелой икры и спермы, осеменения икры.*
17. *Современные методы мечения рыб.*

«Б.1.Б.17 Аквакультура»

*соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1; ПК-4-5, 10
перечень вопросов:*

1. *Современное состояние и перспективы развития аквакультуры.*
2. *Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития. Объекты товарного рыбоводства в России.*
3. *Прудовое рыбоводство и его особенности. Рыбоводные зоны России. Типы, формы, системы и обороты в прудовых хозяйствах. Особенности тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств.*
4. *Категории прудов и их отличительные особенности. Понятие о рыбопродуктивности и рыбопродукции в прудовом рыбоводстве.*
5. *Естественная рыбопродуктивность и факторы ее определяющие.*
6. *Тепловодное прудовое рыбоводство и его особенности. Рыбоводнобиологические особенности основных объектов тепловодного прудового рыбоводства.*
7. *Преднерестовое содержание производителей. Естественный нерест карпа и его особенности.*
8. *Методы подрачивания личинок карпа. Биотехника выращивания сеголетков карпа.*
9. *Зимовка рыб в прудах и зимовальных комплексах.*
10. *Технология непрерывного выращивания рыбы, основные отличия от традиционной.*
11. *Высокоинтенсивная технология выращивания товарной рыбы.*
12. *Совместное выращивание рыб в прудовом рыбоводстве: поликультура.*
13. *Мелиорация в прудовых хозяйствах и ее роль в повышении естественной рыбопродуктивности.*
14. *Санитарно-профилактические мероприятия в прудовом рыбоводстве.*

15. Механизация производственных процессов в прудовом рыбоводстве.
16. Биологические особенности растительноядных рыб. Ареал естественного и искусственного распространения. Наступление половой зрелости. Плодовитость. Темп роста. Различия в питании.
17. Особенности разведения растительноядных рыб. Получение зрелых половых продуктов. Инкубация икры и инкубационные аппараты.
18. Интенсификация в товарном рыбоводстве, современное состояние и перспективы развития.
19. Направленное формирование естественной кормовой базы. Важнейшие минеральные удобрения. Условия эффективного действия удобрений в пруду. Органические удобрения. Способы и дозы их внесения.
20. Требования к качеству кормов. Основные компоненты комбикормов. Способы приготовления искусственных кормов. Стартовые и продукционные корма. Основные рецептуры гранулированных кормов.
21. Технология приготовления сухих комбикормов; плющение, экструдирование, микронизация и экспандирование кормовых компонентов. Технологические параметры производства комбикормов.
22. Особенности холодноводного форелевого рыбоводства. Современное состояние и перспективы развития в России и за рубежом. Основные объекты разведения и выращивания, их биологические особенности.
23. Технология разведения пресноводных раков и креветок.
24. Марикультура: культивирование ракообразных, моллюсков.
25. Типы и системы индустриальных хозяйств. Оборудование садковых хозяйств, типы садков. Рыбоводное оборудование бассейновых хозяйств. Технические особенности УЗВ.
26. Применение живых кормовых организмов в аквакультуре. Состав естественной пищи рыб. Культивирование пресноводных водорослей, ракообразных, моллюсков.
27. Состав кормового сырья для производства полноценных комбикормов: растительного, животного и микробиологического происхождения, витамины, минеральные вещества, премиксы, лечебные препараты.
28. Технология разведения тилляпий.
29. Карпо-гусиные и карпо-утиные хозяйства.
30. Технология выращивания рыб в посевах риса.
31. Технология культивирования водорослей.
32. Технология культивирования ракообразных.

«Б.1.Б.18 Методы рыбохозяйственных исследований»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-4, 6; ПК-2, 10
перечень вопросов:

1. Классификация орудий лова, используемых при сборе материалов: активные и пассивные.
2. Методики сбора и консервации ихтиологического материала.
3. Лов рыбы с помощью электротока и при помощи света.
4. Определение возраста по чешуе, отолитам, костям и плавниковым лучам.
5. Возраст наступления половой зрелости. Определение стадий зрелости гонад.
6. Методы изучения половой и репродуктивной структуры.
7. Определение стадий зрелости гонад у рыб с порционным икрометанием.
8. Методика сбора материала для изучения питания рыб (растительноядных, мирных, хищных). Методы обработки материала по питанию рыб.
9. Анализ содержимого пищеварительного тракта планктоноядных, бентосоядных, растительноядных и хищных рыб.
10. Упитанность рыб. Коэффициент упитанности по Кларк и Фультону.
11. Методы изучения миграций рыб. Мечение рыб.
12. Изучение физиологического состояния рыб.
13. Методы оценки численности и биомассы популяций.
14. Изучение поведения рыб.
15. Промысловая разведка. Оперативная и перспективная промысловая разведка.

«Б.1.Б.20 Промысловая ихтиология»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-2-3, 8; ПК-1, 3, 9
перечень вопросов:

1. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности.
2. Основные объекты, районы мирового рыболовства, основные добывающие страны.
3. Сырьевая база рыбной промышленности внутренних водоемов России.
4. Основные направления использования гидробионтов.
5. Классификация орудий рыболовства и характер их воздействия на эксплуатируемые запасы.
6. Динамические параметры популяции.
7. Статические параметры популяции.
8. Рыболовные суда.
9. Смертность рыб.
10. Состав мирового улова гидробионтов: моллюски, ракообразные, морские млекопитающие.

«Б.1.В.ОД.2 Гидротехника»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-3; ПК-9-10
перечень вопросов:

1. Гидротехнические сооружения рыбохозяйственных предприятий. Схемы устройства прудовых рыбоводных хозяйств. Классификация гидротехнических сооружений, применяемых в рыбоводстве. Гидротехнический узел.
2. Плотины и дамбы. Типы насыпных земляных плотин и их конструкция.
3. Водосбросы. Возможные схемы головных узлов рыбоводных хозяйств. Водосбросы автоматического действия (фронтальный, траншейный, башенный), регулируемые (открытый и закрытый, полузакрытый) с затворами щитовыми и сегментными; их достоинства, недостатки, условия применения.
4. Ледозащитные, рыбозаградительные сооружения. Верховины, типы, конструкция, применение.
5. Водозаборные сооружения при самотечном и механическом водоснабжении из реки (озера), их конструкции, применение.
6. Сооружения водоподающей сети рыбоводных хозяйств. Каналы, лотки и трубопроводы; регулирующие сооружения на них (перегораживающие регуляторы, распределители, водовыпуски); сопрягающие и переходные сооружения на каналах (перепады и быстротоки, акведуки, дюкеры).
7. Сооружения водоотводящей сети рыбоводных хозяйств. Рыбосборно-осушительная сеть на ложе прудов, донные водоспуски, сбросные каналы. Рыбоуловители. Водоприемники.
8. Техническое обоснование рыбохозяйственного строительства. Изыскательские работы при проектировании рыбоводных предприятий. Виды проектирования, стадии и очередность выполнения проектных работ. Состав изыскательских работ (топографо-геодезические, гидрологические, инженерно-геологические, гидробиологические и др.). Технико-экономическое обоснование строительства.
9. Техническая эксплуатация сооружений рыбоводных хозяйств. Эксплуатация прудов, ремонт и уход за гидротехническими сооружениями.
10. Освещение воды (за счет коагуляции; осветления в отстойниках; осветления в осветлителях с взвешенным осадком; использования микрофильтров, гидроциклонов, флотации, фильтрования).
11. Дегазация воды (физические (безреагентные), химические (реагентные) и комбинированные (биохимические, электрохимические, физико-химические) способы).
12. Обеззараживание воды (термический, химический, олигодинамия и физический методы).
13. Механическая очистка сточных вод.
14. Биохимическая (биологическая) очистка сточных вод.
15. Физико-химическая очистка сточных вод.

«Б.1.В.ОД.12 Ихтиопатология»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-1; ПК-1, 4
перечень вопросов:

1. Методы ихтиопатологических исследований.

2. Профилактические и терапевтические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращиванию рыб.
3. Вирусные болезни рыб водоемов Оренбургской области и методы диагностики, профилактики и лечения.
4. Бактериальные болезни рыб водоемов Оренбургской области и методы диагностики, профилактики и лечения.
5. Микозы икры и рыб водоемов Оренбургской области и методы диагностики, профилактики и лечения.
6. Протозойные болезни рыб водоемов Оренбургской области и методы диагностики, профилактики и лечения.
7. Гельминтозы рыб водоемов Оренбургской области и методы диагностики, профилактики и лечения.
8. Кривощепоподобия рыб водоемов Оренбургской области и методы диагностики, профилактики и лечения.
9. Незаразные болезни рыб водоемов Оренбургской области и методы диагностики, профилактики и лечения.
10. Паразиты рыб опасные для человека.

«Б.1.В.ДВ.6.1 Индустриальное рыбоводство»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ОПК-3; ПК-9-10
перечень вопросов:

1. Оборудование бассейновых хозяйств индустриального типа. Типы бассейнов (лотки, круглые, квадратные, вертикальные). Способы подачи и сброса воды. Требования предъявляемые к рыбоводному оборудованию бассейновых хозяйств.
2. Оборудование садковых хозяйств. Типы садков и методы их установки в водоемах. Оборудование, применяемое на морских садковых фермах.
3. Корма и кормление в индустриальном рыбоводстве. Периодичность кормления различных размерно-возрастных групп рыб. Особенности подбора рецептур стартовых и продукционных кормов для различных объектов индустриального рыбоводства. Основные промышленные рецептуры индустриальных комбикормов. Комбикорма с профилактическим и лечебным действием.
4. Устройства для раздачи кормов. Методы оценки качества комбикормов. Способы хранения сухих гранулированных комбикормов в промышленных условиях.
5. Основные формы индустриального рыбоводства (пресноводное, морское, солоноватоводное; тепловодное и холодноводное). Особенности биологии и поведения объектов индустриального выращивания.
6. Методы очистки воды в хозяйствах индустриального типа. Устройства для биологической очистки воды. Принцип устройства систем замкнутого водоснабжения.
7. Механизация и автоматизация производственных процессов индустриального рыбоводства.
8. Техническое обеспечение индустриального рыбоводства, сырье и материалы, используемые в индустриальном рыбоводстве. Системы и устройство основных механизмов приготовления корма. Назначение и устройство отечественных и зарубежных приборов контроля водной среды.
9. Устройство сортировальных агрегатов с ручным, механическим, гидравлическим приводами.
10. Устройства для транспортировки икры и рыбы. Их техническая характеристика. Методы расчета по транспортировке живых организмов. Сырье и материалы, используемые в индустриальном рыбоводстве. Наименования, характеристики, основные требования.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Декан факультета вносит предложения по кандидатурам председателей государственных экзаменационных комиссий не позднее 1 июля года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое управление осуществляет формирование общего списка кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий, выносит вопрос о рекомендации кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий на Ученый совет университета, формирует базу данных через gzgu.ru и направляет список на утверждение в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Состав государственной экзаменационной комиссии на основании служебной записки заведующего выпускающей кафедрой формируется деканом факультета. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период работы государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Председателем апелляционной комиссии является ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации на основании распорядительного акта организации). В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Комиссии утверждаются приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, соответствующими ФГОС ВО и ОП ВО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, для них создаются необходимые условия подготовки, проводятся консультации.

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Прием государственного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Экзаменационные билеты Государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой биотехнология животного сырья и аквакультура.

Сдача Государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Экзамен проводится в устной форме после окончания восьмого семестра. На подготовку к ответу студенту даётся 45 минут. Основные положения своего ответа экзаменуемый записывает на полученный бланк. Сам ответ осуществляется в устной форме.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Решение об оценке знаний

студента принимается ГЭК открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

Результаты экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

Студент, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причём не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Аринжанов, А.Е. Биологические основы рыбоводства [Электронный ресурс]: лабораторный практикум: учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет. - 2015. - 172 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9127_20151105.pdf

2. Аринжанов, А.Е. Индустриальное рыбоводство в России и за рубежом [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова. - Оренбург: ОГУ. - 2018. - 143 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/85672_20181129.pdf

3. Аринжанов, А.Е. Основы промышленного рыболовства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет. - 2015. - 215 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9267_20151202.pdf

4. Аринжанов, А.Е. Рыбохозяйственная гидротехника [Текст]: учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет, 2014. - 236 с.

5. Аринжанов, А.Е. Технические средства аквакультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2016. - 139 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/31946_20161028.pdf

6. Атаев, А. М. Ихтиопатология [Текст]: учебное пособие / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1825-1.

7. Волкова, И.В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов [Текст]: учеб. пособие / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. - М.: Колос, 2009. - 352 с. ISBN 978-5-10-004059-0.
8. Иванов, В. П. Ихтиология. Основной курс [Текст]: учебное пособие / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. - 3-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 360 с. ISBN 978-5-8114-2422-1.
9. Калайда, М.Л. Ихтиотоксикология [Текст] / М. Л. Калайда, Ю. В. Чугунов. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2013. - 144 с. ISBN 978-5-903090-86-0
10. Калайда, М.Л. Методы рыбохозяйственных исследований [Текст] / М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2013. - 288 с. ISBN 978-5-903090-87-7.
11. Корма и кормление в аквакультуре [Текст]: учебник для студентов вузов (ВПО), обучающихся по направлениям подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура" уровня бакалавриата и "Водные биоресурсы и аквакультура" уровня магистратуры / Е. И. Хрусталева [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 387 с. ISBN 978-5-8114-2342-2.
12. Лебедев, С.В. Лабораторный практикум по физиологии рыб [Текст]: учебное пособие / С.В. Лебедев, Е.П. Мирошникова, О.В. Кван; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2014. - 120 с.
13. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Текст] : учебное пособие / К.С. Маловастый. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 512 с. ISBN 978-5-8114-1354-6
14. Мирошникова, Е. П. Общая ихтиология [Текст]: практикум: [учебное пособие] / Е.П. Мирошникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 108 с.
15. Мирошникова, Е. П. Основы аквакультуры [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.П. Мирошникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 207 с.
16. Мирошникова, Е. П. Частная ихтиология [Текст]: практикум / Е. П. Мирошникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ, 2011. - 182 с.
17. Мирошникова, Е.П. Аквакультура [Текст]: практикум: учебное пособие / Е. П. Мирошникова, С.В. Пономарев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: Университет, 2013. - 185 с.
18. Мирошникова, Е.П. Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 111400.62 Водные биоресурсы и аквакультура [Текст]: методические указания / Е.П. Мирошникова, С.В. Лебедев, Ю.В. Килякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2013. - 34 с.
19. Мирошникова, Е.П. Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению 111400.62 Водные биоресурсы и аквакультура [Электронный ресурс]: методические указания / Е.П. Мирошникова, С.В. Лебедев, Ю.В. Килякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2013. - 34 с. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3535_20130326.pdf
20. Мирошникова, Е.П. Общая биология (с основами биологии гидробионтов) [Текст] : учеб. пособие / Е.П. Мирошникова, С.В. Лебедев, Г.В. Карпова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. - 623 с.
21. Мирошникова, Е.П. Практикум по кормлению рыб [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Мирошникова, М.В. Клычкова, А.Е. Аринжанов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ. - 2016. - 127 с. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/31182_20160906.pdf

22. Михайлов, В.Н. Гидрология [Текст]: учеб. для вузов / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов - М.: Высш. шк., 2005. - 463 с. ISBN 5-06-004797-0.
23. Моисеев, С.Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации [Текст] / С.Н. Моисеев, П.В. Белоусов. – СПб.: Лань, 2012. – 173 с. 978-5-8114-1266-2
24. Мухачев, И.С. Озерное товарное рыбоводство [Текст]: учебник / И.С. Мухачев. — СПб.: Лань, 2013. — 400 с. ISBN 978-5-8114-1408-6.
25. Товарное осетроводство [Текст]: учебник / [Е. И. Хрусталева и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 298 с. - ISBN 978-5-8114-2202-9.
26. Тылик, К.В. Общая ихтиология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура" / К. В. Тылик. - Калининград: Аксиос, 2015. - 396 с. ISBN 978-5-91726-109-6.
27. Шибаев, С. В. Практикум по промысловой ихтиологии [Текст]: учебное пособие по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура" / С. В. Шибаев. - Калининград: Аксиос, 2015. - 321 с. ISBN 978-5-91726-100-3.
28. Шибаев, С. В. Промысловая ихтиология [Текст]: учебник по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура" / С. В. Шибаев.- 2-е изд., перераб. и доп. - Калининград: Аксиос, 2014. - 537 с. ISBN 978-91726-086-0.
29. Шибаев, С.В. Промысловая ихтиология [Текст]: учеб. для вузов / С.В. Шибаев. - СПб.: Проспект науки, 2007. - 400 с. ISBN 978-5-903090-06-8.
30. Яржомбек, А.А. Физиология рыб [Текст] : учебное пособие / А. А. Яржомбек. - М.: Колос, 2007. - 157 с. ISBN 5-10-003949-3. - ISBN 978-5-10-003949-5

3.4 Интернет-ресурсы

1. www.agroxxi.ru - агропромышленный портал AgroXXI.
2. www.aquacultura.org – Интернет-ресурс для развития российской аквакультуры.
3. www.biolab.ru - лаборатория фундаментальных и прикладных исследований качества и технологий пищевых продуктов.
4. www.cawater-info.net/index.htm - портал знаний о водных ресурсах и экологии Центральной Азии.
5. www.cyberleninka.ru - это научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
6. www.elementy.ru - сайт о фундаментальной науке.
7. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека.
8. www.fadm.gov.ru - Федеральное агентство по делам молодёжи – Росмолодёжь.
9. www.fish.gov.ru - сайт Федерального агентства по рыболовству.
10. www.glavrybvod-far.ru - сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов».
11. www.moodle.osu.ru - система электронного обучения Moodle.
12. www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - электронно-поисковая система PubMed.
13. www.niorh.ru - сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного рыбного хозяйства им. Л.С. Берга».
14. www.orenport.ru - Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья.
15. www.sbio.info/index.php - проект «Вся биология» (учебные материалы, научные статьи, большая биологическая библиотека).
16. www.vniirph.ru - сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт пресноводного рыбного хозяйства».
17. www.vniro.ru - сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии».

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы (ВКР) - до 5 п.л. текста. Работа должна содержать иллюстративный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет. Защита ВКР проводится публично на заседании Государственной Экзаменационной Комиссии.

ВКР содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация (на русском и английском языках);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В ВКР вкладывается лист нормоконтроля и лист с отзывом руководителя ВКР.

Все остальные требования и правила оформления ВКР изложены в стандарте предприятия СТО 02069024.101-2015.

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

ВКР представляется в форме рукописи. Она должна содержать результаты собственных исследований и быть связана с разработкой конкретных теоретических вопросов, с постановкой экспериментов или решением прикладных задач.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения ВКР, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы работы, назначение научного руководителя;
- 2) подбор литературы и представление её списка научному руководителю от кафедры;
- 3) обработка и анализ полученных в ходе производственной практики материалов;
- 4) написание и представление научному руководителю отдельных глав ВКР;
- 5) доработка глав с учётом замечаний научного руководителя;
- 6) завершение всей ВКР в первом варианте и представление ее научному руководителю;
- 7) оформление ВКР в окончательном варианте и представление её научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 8) прохождение предзащиты работы на кафедре;
- 9) устранение выявленных на предзащите недостатков, распечатка работы и сдача её на нормоконтроль;
- 10) переплёт работы;
- 11) сдача работы на кафедру.

До момента допуска выпускной квалификационной работы к защите осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Решением Ученого совета факультета прикладной биотехнологии и инженерии определен минимальный уровень авторского текста в выпускных квалификационных работах обучающихся - 30 %. Проверку осуществляет руководитель ВКР после ее завершения студентом.

Руководитель ВКР:

- осуществляет проверку ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» на допустимый предел заимствований;

- проводит качественный анализ заимствований на степень их влияния на индивидуальность ВКР; поскольку Система способна обнаружить только текстовые заимствования, руководитель ВКР в своем письменном отзыве должен дать экспертную оценку оригинальности других (нетекстовых) материалов (формул, вычислений, чертежей и рисунков), присутствующих в работе, и степень самостоятельности их выполнения;

- возвращает ВКР студенту на доработку в том случае, если заимствования приводят к утрате ВКР своей индивидуальности;

- проверенную и оцененную работу добавляет в Индекс Системы «Антиплагиат.ВУЗ»;

- подписывает ВКР к защите в том случае, если проверка количественных показателей и качества заимствований не требует возврата ВКР студенту на доработку;

- формирует средствами системы «Антиплагиат.ВУЗ» справку о проверке работы, распечатывает и подписывает этот документ.

Заведующие выпускающими кафедрами в месячный срок после защиты ВКР обеспечивают экспорт из системы «Антиплагиат.ВУЗ» полного текста проверенной и добавленной в индекс ВКР и скан-копию подписанной руководителем справки о проверке работы на объем заимствований в ПС «Выпускные квалификационные работы».

Студент, выполняющий ВКР, обеспечивает:

- подготовку электронной версии ВКР в соответствии с требованиями к выполнению ВКР;

- формирование ВКР в единый файл требуемого формата;

- загрузку ВКР в систему «Антиплагиат.ВУЗ».

Кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите студентов, успешно прошедших все этапы, установленные образовательной программой;

- один экземпляр ВКР в сброшюрованном виде;

- отзыв руководителя о ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015;

- лист нормоконтроля ВКР по форме согласно действующему в университете стандарту СТО 02069024.101-2015.

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности). Общая продолжительность защиты ВКР одним студентом – не более 30 минут.

Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент - автор выпускной работы.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты ВКР работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- соответствие оформления требованиям соответствующих стандартов;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания:

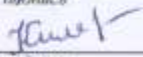
- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Составители:

 подпись	Е.П. Мирошникова расшифровка подписи
 подпись	А.Е. Аринжанов расшифровка подписи
 подпись	Ю.В. Килякова расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры наименование кафедры	 подпись	Е.П. Мирошникова расшифровка подписи
--	--	---

Председатель методической комиссии

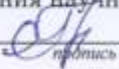
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура код наименование	 подпись	Е.П. Мирошникова расшифровка подписи
---	---	---

Согласовано:

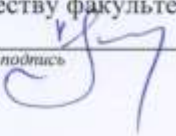
Декан факультета (директор института)

ФПБИ наименование факультета (института)	 подпись	В.Г. Коротков расшифровка подписи
---	--	--------------------------------------

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 подпись	Н.Н. Грицай расшифровка подписи
--	------------------------------------

Уполномоченный по качеству факультета

 подпись	Т.М. Крахмалева расшифровка подписи
--	--