Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.23 Методы обработки данных психологического исследования»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 11 от "14" 05 2019 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра общей психологии и психологии личности — Л.В. Зубова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — Т.Н. Козловская
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности — Л.В. Зубова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
О.Л. Тарасова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Козловская Т.Н., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение алгоритмов обработки экспериментальных данных и применения пакетов компьютерных программ для обработки данных экспериментальных психологических исследований.

Задачи:

1 Формирование у студентов знаний в области использования критериев оценки данных экспериментального исследования;

2 Освоение студентами теоретических основ одномерных и многомерных статистических методов;

3 Практическое использование современных пакетов компьютерных программ для обработки экспериментальных психологических данных;

4 Формирование навыков самостоятельной интерпретации результатов компьютерной обработки экспериментальных психологических данных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.7 Математика, С.1.Б.11 Информатика и информационные технологии в психологии, С.1.Б.16 Экспериментальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.В.ОД.4 Методология и методы социально-психологического исследования, С.2.Б.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика (по специализации), С.2.Б.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, С.2.Б.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях; стандартные статистические пакеты для обработки данных; **Уметь:** применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях; отбирать математические и статистические методы для обработки данных; **Владеть:** статистическими пакетами для обработки данных при решении различных профессиональных задач; навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов	ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**50,25**	**50,25**
Лабораторные работы (ЛР)	50	50
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к лабораторным занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к итоговому контролю)*	**93,75**	**93,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Математические методы в психологии: значение курса, основные определения и понятия	2			2	-
2	Классификация исследовательских задач и методы их решения	4			2	2
3	Выявление различий в уровне исследуемого признака	18			6	12
4	Оценка достоверности сдвига в значения исследуемого признака	18			6	12
5	Выявление различий в распределении признака	18			6	12
6	Выявление согласованности между признаками	18			6	12
7	Многомерные методы	18			6	12
8	Математические методы и статистический пакет SPSS	48			16	32
	Итого:	144			50	94
	Всего:	144			50	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Математические методы в психологии: значение курса, основные определения и понятия

Связь математики и психологии. Понятие переменной и признака. Измерение, измерительные шкалы. Этапы построения психологического исследования.

2 Классификация исследовательских задач и методы их решения.

Понятие исследовательской задачи. Гипотезы и их виды. Принятие решения о выборе статистического критерия.

3 Выявление различий в уровне исследуемого признака.

Задачи сопоставления и сравнения. Q – критерий Розенбаума, критерий Манна – Уитни: назначение, описание критериев

4 Оценка достоверности сдвига в значения исследуемого признака.

Обоснование задач исследования изменений. Критерии Вилкоксона, Фридмана, Пейджа: назначение, описание критериев.

5 Выявление различий в распределении признака.

Обоснование задач в распределении признака. Критерии Пирсона, описание и назначение критерия.

6 Выявление согласованности между признаками.

Понятие корреляции, корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.

7 Многомерные методы.

Назначение и классификация многомерных методов. Факторный анализ.

8 Математические методы и статистический пакет SPSS

Понятие и назначение статистического пакета SPSS. Решение различных задач с помощью пакета SPSS

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Математические методы в психологии: значение курса, основные определения и понятия	2
2	2	Классификация исследовательских задач и методы их решения	2
3	3	Выявление различий в уровне исследуемого признака	6
4	4	Оценка достоверности сдвига в значения исследуемого признака	6
5	5	Выявление различий в распределении признака	6
6	6	Выявление согласованности между признаками	6
7	7	Многомерные методы	6
8	8	Математические методы и статистический пакет SPSS	16
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Карымова, О. С. Математические методы в психологии [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300.62 Психология / О. С. Карымова, И. С. Якиманская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т".- 5-е изд., испр. и доп. - Оренбург : Университет, 2013. - 168 с. - Библиогр.: с. 152-153. - Прил.: с. 154-167. - ISBN 978-5-4417-0277-5.

2 Комиссаров В. В. Практикум по математическим методам в психологии: учебное пособиеНовосибирск: НГТУ, 2012. – 87с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228864

3 Лупандин В. И. Математические методы в психодиагностике: учебное пособие Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. –88 с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=239710

4 Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие М.: Аспект Пресс, 2012. - 160 с. Редактор: Капустин С.А. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=104540

5 Патронова Н. Н. , Шабанова М. В. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях: учебное пособие Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – с. 203 [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436382

5.2 Дополнительная литература

1 Митина, О. В. Математические методы в психологии: практикум: учеб. пособие для вузов / О. В. Митина - М.: Аспект Пресс, 2009. - 238 с.

2 Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учеб. пособие для вузов / А. Д. Наследов . - СПб. : Речь, 2008. - 391 с.

3 Сидоренко, Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2007. - 350 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

https://openedu.ru/ - «Открытое образование», Каталог курсов: «Математические методы в психологии. Основы применения»;

https://www.coursera.org/ - «Coursera», Каталог курсов: "Знакомство с R и базовая статистика"; " Статистические методы в гуманитарных исследованиях"

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий компьютерный класс оснащенный комплектами ученической мебели, доской, компьютерами с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.