

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.39 Психология безопасности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 11 от "14" 05 2019г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент Т.Н. Козловская
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности Л.В. Зубова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Козловская Т.Н., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение умений и компетенций по сохранению и обеспечению психологической и информационно-психологической безопасности личности и среды. В процессе обучения студенты познакомятся с психологическими факторами здоровья, механизмами обеспечения психологической безопасности в образовании смыслообразующим обучением как методом поддержания психологической безопасности.

Задачи: ознакомить студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности; представить систему принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека; обеспечить ориентировку студентов в практических аспектах психологии безопасности, дать представление о психологической составляющей безопасной жизнедеятельности. -научить определять потенциальные источники психологической угрозы; сформировать первоначальный уровень знаний, умений и навыков практической деятельности психологов по обеспечению психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности; дать знания по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.15 Общая психология, С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.36 Юридическая психология, С.1.Б.38 Педагогика, С.1.В.ДВ.5.1 Практикум по сопровождению профессиональной адаптации сотрудников*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать особенности проявления психики в экстремальных условиях и методы эмоциональной и когнитивной регуляции Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации деятельности и психического состояния Владеть навыками оказания помощи в сложных и экстремальных условиях	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
Знать: требования к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; 2. критерии выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
группам. Уметь: реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; 2. выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Владеть: навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; 2. Навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	
Знать особенности взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов; Уметь распознавать характеристики человека в кризисной ситуации, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; Владеть технологиями, приемами и техниками по обеспечению психологической безопасности личности в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75
- <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим (семинарским) занятиям;</i>		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- подготовка к итоговому контролю)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и методы психологии безопасности	28	4	6	-	18
2	Психологическая безопасность личности	34	4	12	-	18
3	Психологическая безопасность среды	46	10	16	-	20
	Итого:	108	18	34	-	56
	Всего:	108	18	34	-	56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и методы психологии безопасности

Тема 1. Предмет и основные понятия психологии безопасности

Разделы психологии безопасности: психологическая безопасность среды и личности, информационно-психологическая безопасность, психологическая безопасность в образовательной среде, экстремальная ситуации и безопасность. Понятие «психологическая безопасность», подходы к его определению. Психологическая защищенность. Психологическая безопасность и саморегуляция. Личностный смысл и безопасность личности. Опасность и угроза в психологическом понимании. История психологии безопасности. Психологические факторы и причины угрозы психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности. Психология безопасности и национальная безопасность.

Тема 2. Методы изучения психологических аспектов безопасности

Методы изучения психологической безопасности личности. Тестовые методики: «психологическая защищенность», «тест жизнестойкости», тесты по изучению копинг поведения, ценностей личности. Методы изучения психологической безопасности среды: контент-анализ текстов, наблюдение, метод экспертных оценок. Применение психодиагностических методик по изучению различных аспектов безопасности.

Раздел 2. Психологическая безопасность личности

Тема 3. Психологическое здоровье и психологическая безопасность

Психологический подход к здоровью личности. Психологические, социальные, духовные критериями здоровья. Сопоставление понятий «психическое здоровье» и «психологическое здоровье». Принципы и приемы психологического оздоровления личности.

Тема 4. Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента

Профессиональная ответственность. Гуманистические принципы и клиент-центрированный подход в реализации психологической помощи. Этический кодекс Американской ассоциации психологов. Уровни конфиденциальности. Нормативные документы, регулирующие деятельность психолога.

Тема 5 Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности

Сопротивляемость, жизнестойкость, копинг (совладающее поведение), механизмы психологической защиты. Тренинг жизнестойкости. Самосохранение человека как фактор психологической безопасности. Психологическая дистанция как условие обеспечения личностной безопасности.

Раздел 3. Психологическая безопасность среды

Тема 6. Информационно-психологическая безопасность

Понятие «информационно-психологическая безопасность (ИПБ)» и «информационная среда». Закон об информационно-психологической безопасности. Виды информационных угроз. Анализ текстов СМИ и видео материалов на предмет нарушений ИПБ. Обеспечение информационно-психологическая безопасность личности и общества. Политические, социально-экономические и духовные факторы информационно-психологической безопасности. Негативные информационные воздействия и их последствия. СМИ как источник негативных воздействий. Проблема повышения информационно-психологической безопасности. Манипулятивные технологии: основные приемы и уловки манипуляторов. Критерии информационно-психологической безопасности личности.

Тема 7. Риск и безопасность трудовой деятельности.

Понятие риска. Теории риска. Виды риска. Факторы риска. Риск и принятие решения. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика. Риск как травматогенный фактор. Особенности риска в разных сферах жизнедеятельности личности. Профессиональный риск.

Тема 8 Функциональные состояния в деятельности.

Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасной жизнедеятельности. Динамика работоспособности и утомление. Биоритмологическая концепция травматизма. Монотония, нервно-психическое напряжение, дистресс и тревожность как фактор травматизма. Волевая регуляция деятельности. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.

Тема 9. Рационализация и проектирование безопасной трудовой деятельности.

Профессиография в аспекте безопасности. Психологическое обеспечение безопасного труда. Профотбор и безопасность. Профобучение и безопасность. Проадаптация и безопасность. Инновации и психологические барьеры. Социально-психологические факторы безопасной трудовой деятельности. Психологические аспекты рациональной организации безопасного труда. Инженерно-психологическое проектирование безопасной трудовой деятельности. Психологии корпоративной безопасности.

Тема 10. Психологическая безопасность в образовательной среде

Понятие «образовательная среда». Специфика психологической безопасности в образовательной среде. Безопасность образовательной среды, психологическая культура и психическое здоровье школьников. Угрозы психологической безопасности образовательной среды. Стратегии и методы обеспечения психологической безопасности в образовательной среде.

Тема 11. Просоциальное и безопасное поведение

Социальные нормы и ценностные ориентации как регуляторы поведения. Личность безопасного типа: внутриличностный потенциал обеспечения безопасного существования. Угрозы и нарушение безопасности личности в социальной среде. Обеспечение психологической безопасности в межличностном взаимодействии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Предмет и методы психологии безопасности	6
4-9	2	Психологическая безопасность личности	12
10-18	3	Психологическая безопасность среды	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 [Биктина Н.](#) Практикум по психологии посттравматического стресса: учебное пособие/ Н. Биктина. -Оренбург: [ФГ БОУ ВПО ОГУ](#), 2011- 166с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259206

2 Профайлинг в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / под ред. В.Л. Цветкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 254 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02492-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446501>

3 Артемов А. В. Информационная безопасность: курс лекций/ А. В. Артемов .- Орел: МАБИБ, 2014.- 257с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428605

5.2 Дополнительная литература

1 Эксакусто Т. В. Теоретические основы социально-психологической безопасности: монография/ Т. В.Эксакусто Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010.- 344с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241149

2 Психологическая безопасность в мегаполисе [Электронный ресурс] - М. : Когито-Центр,2011. - 208. Режим доступа: Психологическая безопасность в мегаполисе / ред. А.И. Ляшенко. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-89 353-366-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145018>

3 Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы/ Отв. редактор: Журавлев А.Л. М.: [Институт психологии РАН](#), 2007.- 624с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233339&sr=1

4 Профилактика жестокого обращения с детьми : практическое руководство / Ю.В. Даниленко, С.В. Ерещенко, А.Л. Кондратенко и др. ; под ред. Т.В. Наконечной. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 350 с. : ил. - (Социальный проект). - ISBN 978-5-222-21971-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256454>

5 Грачев Г. В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Грачев Г. В.М.: ПЕР СЭ, 2003.- 304с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233266

5.3 Периодические издания

1 Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. СОЮЗ ПСИХОДИАГНОСТИКИ <http://www.psytest4u.ru>
2. Энциклопедия психодиагностики - <http://www.psy.lab.info>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ \\fileserver1\CONSULT\cons.exe
4. Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа [\\fileserver1\GarantClient\garant.exe](http://fileserver1\GarantClient\garant.exe) в локальной сети ОГУ.
5. Законодательство России [Электронный ресурс] : информационно-правовая система. – Режим доступа : <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория компьютерный класс оснащенный компьютерами с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.