

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«М.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности, педагогическая практика»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная  
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык как иностранный

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

1242430

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от "16" августа 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

к/о наименование

личная подпись

И.И. Просвиркина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

И.И. Просвиркина

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: подготовка магистрантов к преподавательской деятельности в высшей школе и учреждениях дополнительного образования.

### Задачи:

- продолжить знакомство с правилами поведения в нестандартной ситуации; социальными и этическими нормами поведения;
- продолжить формирование умений нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях;
- продолжить развитие навыков принятия решений в нестандартных ситуациях;
- продолжить знакомство со способами самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;
- продолжить формирование навыков саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные магистрантами в процессе изучения специальных дисциплин;
- познакомить с нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в высших учебных заведениях;
- познакомить с основными формами и методами учебных занятий в высших учебных заведениях, существующими образовательными технологиями;
- сформировать навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам;
- сформировать навыки разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий;
- продолжить знакомство с правилами рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;
- продолжить формирование профессиональных навыков организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся;
- продолжить формирование профессиональных навыков педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *М.2.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> правила и нормы поведения в нестандартных ситуациях.<br><b>Уметь:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.<br><b>Владеть:</b> навыками практического применения правил поведения в нестандартных ситуациях. | ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| <b>Знать:</b> способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.                                                                                              | ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации,                                                                         |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b> находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном развитии и стремиться их устранить.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | использованию творческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Знать:</b> новые исследования российских и зарубежных ученых в области коммуникативных стратегий и тактик, риторические законы и правила, стилистические нормы различных сфер коммуникации; правила ведения научных дискуссий, деловых переговоров и др. жанров общения, необходимых для реализации профессиональных проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные речевые тактики и стратегии в ходе профессионального речевого взаимодействия с собеседником/оппонентом, не нарушая культуры спора; владеть риторическим искусством выступления в любой сфере коммуникации, необходимой для профессионального общения; самостоятельно создавать тексты различных жанров и стилей, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления; навыками самостоятельного составления устных и письменных текстов сообщений/докладов в любом стиле, необходимом для решения профессиональных задач; стратегиями и тактиками различных форм коммуникации; владеть приемами убеждения; культурой ведения дискуссии (культурой слушания, нормами современного русского литературного языка, навыками толерантного управления вниманием аудитории).</p> | ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Знать:</b> методику преподавания различных филологических дисциплин: закономерности организации учебного процесса по различным филологическим дисциплинам (планирование, составление программ и т.д.), типы занятий, теоретические и практические методы обучения; специфику лингвистических и литературоведческих дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать план учебной дисциплины, планы учебных занятий (лабораторного, лекционного, семинарского), найти оптимальные методы, позволяющие сделать организацию образовательной деятельности эффективной.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения всех видов учебных занятий по филологическим дисциплинам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования                                                          |
| <p><b>Знать:</b> методику высшей школы в преподавании филологических дисциплин и методику проведения учебных занятий по лингвистическим и литературоведческим дисциплинам в высших учебных заведениях, обучающихся по программам бакалавриата или для лиц, получающих соответствующую квалификацию; современные технологии, применяющиеся при обучении филологическим дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить под руководством специалиста более высокой категории учебно-методические материалы и проводить занятия на основе существующих современных методик.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения занятий по лингвистическим или литературоведческим дисциплинам по программам бакалавриата; навыками участия в разработке и реализации различного типа образовательных филологических проектов в образовательных учреждениях высшей школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию |
| <p><b>Знать:</b> современные требования к экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правила и образцы написания рецензий на учебно-методические материалы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам и создавать на данные материалы различные по форме рецензии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками экспертизы и рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>                                                                                                                                      |
| <p><b>Знать:</b> современные методики и технологии научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; методику научно-исследовательской и учебно-профессиональной работы по филологическим дисциплинам по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить учебно-методические материалы и организовывать научно-исследовательскую работу, руководить проектной деятельностью, проводить профориентационные занятия и мероприятия по филологическим дисциплинам для обучающихся по программам бакалавриата и ДПО на основе существующих методик.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в организации научно-исследовательской работы, разработки и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских организациях, организации учебно-профессиональной работы по филологическим дисциплинам для программ бакалавриата и ДПО.</p> | <p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> |
| <p><b>Знать:</b> основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать обучающимся необходимую поддержку в вопросах самоопределения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ПК-9 педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p>                                                                                                               |

#### 4 Трудоемкость и содержание практики

##### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу (756 академических часов).

| Вид работы                                                               | Трудоемкость, академических часов |                  |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                          | 2 семестр                         | 3 семестр        | 4 семестр        | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                | <b>324</b>                        | <b>216</b>       | <b>216</b>       | <b>756</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                | <b>1,25</b>                       | <b>1,25</b>      | <b>1,25</b>      | <b>3,75</b>   |
| Консультации                                                             | 1                                 | 1                | 1                | 3             |
| Промежуточная аттестация                                                 | 0,25                              | 0,25             | 0,25             | 0,75          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                           | <b>322,75</b>                     | <b>214,75</b>    | <b>214,75</b>    | <b>752,25</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b> | <b>диф. зач.</b>                  | <b>диф. зач.</b> | <b>диф. зач.</b> |               |

##### 4.2 Содержание практики

###### 1 этап – подготовительный («пассивная» практика)

Составление индивидуального плана и графика работы студента с руководителем практики. Знакомство с особенностями организации обучения иностранных студентов в ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, в Центре славянских языков и культур ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (или в другом учебном учреждении, являющимся местом практики магистрантов, обучающихся по программе «Русский язык как иностранный»). Подготовка письменного анализа документов, определяющих и организующих учебный процесс: стандартов, программ и учебных планов. Анализ учебников, учебных пособий и других материалов, используемых в учебном процессе. Посещение занятий по разным дисциплинам, например «Вводный фонетико-грамматический курс», «Язык специальности», «Чтение», «Говорение» и т.д. Подготовка письменного анализа посещенных практических занятий.

## **2 этап – основной («активная» практика)**

Подготовка учебно-методических материалов (планов и конспектов занятий, визуальных раздаточных материалов, тестовых заданий, презентаций и др.). Проведение учебных занятий. Посещение занятий, проводимых другими практикантами, участие в их обсуждении и анализе. Участие в руководстве учебной и воспитательной работой студентов-иностранцев. Участие в разработке методических и учебных пособий по преподаваемым дисциплинам. Участие в рецензировании и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов. Подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий в группе иностранных студентов.

## **3 этап – заключительный**

Подготовка отчета по всем видам деятельности во время практики, представление результатов работы на итоговой конференции.

## **5 Учебно-методическое обеспечение практики**

Ковалёва, Т.М. Организация педагогической практики студентов 1 курса магистерской программы «Тьюторство в сфере образования» : методическое пособие / Т.М. Ковалёва, К.Б. Гусева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2016. - 44 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0450-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470037>

Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

Ситниченко, М.Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ : учебное пособие / М.Я. Ситниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2016. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254>

Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725>

## **5.2 Интернет-ресурсы**

В эфире Россия. Сетевой интерактивный учебник РКИ по аутентичным материалам СМИ и российского телевидения / А.Н. Богомолов. Центр международного образования МГУ им. М.В.Ломоносова: <http://www.dist-learn.ru>

Дистанционный русский курс. Университет SUNY, США: <http://www.tkukoulu.fi/~most>  
 Курс русского языка для начинающих на базе модульной сетевой оболочки WebCT. Most. Most – den gyska nätkursen. Raija Lerkki, Anne Lindholm. 2004-2005: <http://www.tkukoulu.fi/~cina>  
 Вводно-фонетический курс русского языка для иностранцев (61 урок): <http://www.learningrussian.com/phonetics/about.htm>  
 Русский язык дистанционно (по материалам СМИ). А.Н.Богомолов. Центр международного образования МГУ им. М.В.Ломоносова): <http://dist-learn.ru>  
 Время говорить по-русски! Курс русского языка для начинающих. А.Н.Богомолов, А.Ю.Петанова, Ю.Е.Коваленко. Центр международного образования МГУ им.М.В.Ломоносова: [http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new)  
 Русский глагол: <http://www.webmetod.narod.ru/ddd/Veb1.htm>.  
 Сетевой лингвотренажер по грамматике для иностранных учащихся среднего этапа обучения. Arjen ilot – Радости жизни: <http://www.edu.fi/oppimateriaalit/arjenilot>  
 Новости недели на упрощенном русском языке / Novosti nedeli na uproshchennom russkom jazyke» – a project of the National Capital Language Resource Center. Richard Robin, Natali Bessergeneva: [www.gwu.edu/~slavic/webcast](http://www.gwu.edu/~slavic/webcast)  
 Сетевая текстовая база Центра международного образования МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://texts.cie.ru>

## **Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

### **Свободное программное обеспечение**

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ [\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe](http://\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe)

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения педагогической практики, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной работы студентов.