

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«М.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык как иностранный

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

1242428

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "14" сентября 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

Исполнитель:

должность

подпись

Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код наименования

личная подпись

И.И. Просвиркина

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

И.И. Просвиркина

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Задачи:

- знакомство с различными источниками в области преподавания русского языка как иностранного, в том числе с Интернет-ресурсами, поисковыми системами, компьютерными программами, техническими средствами обучения (ТСО), картотекой иллюстративных материалов, аудиоматериалов и видеоматериалов;
- обучение практическим навыкам оформления и использования источников научного и учебно-методического характера в области преподавания русского языка как иностранного;
- знакомство с механизмами поведения в нестандартной ситуации; социальными и этическими нормами поведения;
- формирование умений нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие навыков принятия решений в нестандартных ситуациях;
- знакомство со способами самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного и профессионального уровня;
- формирование навыков саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;
- знакомство с современными научными направлениями, теориями в избранной отрасли филологических знаний;
- формирование навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- формирование навыков рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Пререквизиты практики: *Отсутствуют*

Постреквизиты практики: *М.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: механизмы поведения в нестандартной ситуации; социальные и этические нормы поведения. Уметь: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; действовать в нестандартных ситуациях. Владеть: знаниями о последствиях принятых решений; навыками принятия решений в нестандартных ситуациях.	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать: способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного и профессионального уровня. Уметь: находить недостатки в своем общекультурном и профессио-	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
нальном развитии и стремиться их устранить. Владеть: навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.	потенциала
Знать: разбираться в современных научных направлениях, теориях в избранной отрасли филологических знаний. Уметь: демонстрировать глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме филологии в устной и письменной форме. Владеть: терминами и понятиями в избранной области филологических знаний.	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
Знать: методику преподавания различных филологических дисциплин: закономерности организации учебного процесса по различным филологическим дисциплинам (планирование, составление программ и т.д.), типы занятий, теоретические и практические методы обучения; специфику лингвистических и литературоведческих дисциплин. Уметь: разработать план учебной дисциплины, планы учебных занятий (лабораторного, лекционного, семинарского), найти оптимальные методы, позволяющие сделать организацию образовательной деятельности эффективной. Владеть: навыками проведения всех видов учебных занятий по филологическим дисциплинам.	ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
Знать: современные требования к экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; правила и образцы написания рецензий на учебно-методические материалы. Уметь: проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам и создавать на данные материалы различные по форме рецензии. Владеть: навыками экспертизы и рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	106,75	106,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Учебная практика нацелена на знакомство магистрантов с научными, справочными, учебно-методическими и др. источниками в области преподавания русского языка как иностранного, на обучение их практическим навыкам оформления и использования данных источников, навыкам обработки научной и учебно-методической литературы по специальности. Собранный в ходе практики материал должен служить базой, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам практики производится на кафедре русской филологии и методики преподавания русского языка комиссией в составе руководителя практики от кафедры и ведущих преподавателей. По результатам практики магистрантом должен быть составлен отчет в соответствующей форме.

1 Подготовительный этап

Установочная конференция перед прохождением практики: постановка целей и задач практики; назначение индивидуальных заданий; инструктаж по прохождению практики; знакомство с требованиями к отчету по практике.

2 Основной этап

Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики:

- знакомство со стандартами, определяющими учебный процесс по РКИ (элементарный, базовый, первый, второй, третий сертификационные уровни);
- анализ программ по русскому языку как иностранному (в Центре славянских языков и культур ОГУ, в Оренбургском государственном медицинском университете или дистанционно, например, в школе Китайгородской);
- знакомство с учебниками и методическими пособиями по русскому языку как иностранному, имеющимся в библиотеке ОГУ;
- анализ одного из учебников по РКИ (содержание, структура, принципы построения);
- анализ периодических изданий по русскому языку как иностранному;
- знакомство с Интернет-ресурсами по РКИ, описание одного Интернет-ресурса (содержание, структура, принципы построения).

3 Итоговый этап

Составление отчетной документации о прохождении учебной практики. Конференция по подведению итогов практики.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

Бадестова, А.В. Петербургский букварь: адаптационное учебное пособие для иностранных студентов по комментированному чтению / А.В. Бадестова, С.С. Владимирова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2088-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438672>

Бачеринова, М.А. Русский язык – это интересно: учебное пособие для иностранных учащихся / М.А. Бачеринова, Г.С. Фархутдинова, З.Г. Харитонова ; Казанский федеральный университет, Подготовительный факультет для иностранных учащихся, Кафедра гуманитарных наук. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 200 с. - ISBN 978-5-00019-255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276233>

Бочина, Т.Г. Обсуждаем, разговариваем, спорим : Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т.Г. Бочина, Ю.В. Агеева ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 144 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-00019-265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276265>

Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 168 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01064-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237>

Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни: дополнительная общеразвивающая программа. / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Факультет русского языка как иностранного, Кафедра русского языка как иностранного ; отв. ред. Т.Г. Аркадьева и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 79 с. - ISBN 978-5-8064-2086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438676>

5.2 Интернет-ресурсы

Стандарты по РКИ [file:///C:/Users/123/Downloads/Standards%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/123/Downloads/Standards%20(1).pdf)

Обучающие ресурсы по РКИ:

http://www.russischlehrer.at/fileadmin/Veranstaltungen/internetquellen_rki.pdf;

<http://www.openclass.ru/node/500777>

<http://marjulia.livejournal.com/73186.html>

В эфире Россия. Сетевой интерактивный учебник РКИ по аутентичным материалам СМИ и российского телевидения / А.Н. Богомолов. Центр международного образования МГУ им. М.В.Ломоносова: <http://www.dist-learn.ru>

Дистанционный русский курс. Университет SUNY, США: <http://www.tkukoulu.fi/~most>

Курс русского языка для начинающих на базе модульной сетевой оболочки WebCT. Most. Most – den gyska nätkursen. Raija Lerkki, Anne Lindholm. 2004-2005: <http://www.tkukoulu.fi/~cina>

Вводно-фонетический курс русского языка для иностранцев (61 урок): <http://www.learningrussian.com/phonetics/about.htm>

Русский язык дистанционно (по материалам СМИ). А.Н.Богомолов. Центр международного образования МГУ им. М.В.Ломоносова): <http://dist-learn.ru>

Время говорить по-русски! Курс русского языка для начинающих. А.Н.Богомолов, А.Ю.Петанова, Ю.Е.Коваленко. Центр международного образования МГУ им.М.В.Ломоносова: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new

Русский глагол: <http://www.webmetod.narod.ru/ddd/Veb1.htm>.

Сетевой лингвотренажер по грамматике для иностранных учащихся среднего этапа обучения. Arjen ilot – Радости жизни: <http://www.edu.fi/oppimateriaalit/arjenilot>

Новости недели на упрощенном русском языке / Novosti nedeli na uproshchennom russkom jazyke» – a project of the National Capital Language Resource Center. Richard Robin, Natali Bessergeneva: www.gwu.edu/~slavic/webcast

Сетевая текстовая база Центра международного образования МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://texts.cie.ru>

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебной практики, предусмотренной учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: ноутбуками с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами и другими информационно-демонстрационными средствами. Кроме того, кафедра располагает фондом словарей и учебно-научной литературы, необходимым для самостоятельной работы студентов.