Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра технологии пищевых производств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.8.1 Технологические добавки и улучшители для производства продуктов питания из растительного сырья»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (код и наименование направления подготовки)

<u>Общий профиль</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

> Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Заочная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра технологии пищевых производств					
наименование кафедры					
протокол №					
Заведующий кафедрой Кафедра технологии пищевых производств П.В. Медведев					
наименование кафедры подпись расшифровка подписи					
Исполнители: <u>продъегор кедпара ТТП вимеровка подпись</u> расшифровка подписи					
должность подпись расшифровка подписи					
должность подпись расшифровка подписи					
СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья код наименование личная подпись расшифровка подписи Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Н.Н. Грицай пичная подпись расшифровка подписи					
Уполномоченный по качеству факультета Краживые вва Т. ч.					
<i>бичная подпись</i> расщифровка подписи					
№ регистрации					

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- изучение фундаментальных процессов, лежащих в основе производства продуктов питания с использованием технологических и пищевых добавок.

Задачи:

- 1) теоретический компонент:
- изучение основных групп пищевых и биологически активных добавок;
- 2) познавательный компонент:
- изучение технологии ввода пищевых добавок и БАВ в состав пищевых продуктов;
- 3)практический компонент:
- изучение путей использования пищевых добавок при производстве продуктов питания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.1.Б.27 Научные основы производства продуктов питания

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: актуальные проблемы и тенденции развития отрасли	ОПК-2 способностью
профессиональной деятельности по производству продуктов питания	разрабатывать мероприятия
из растительного сырья на базе пищевых добавок и улучшителей	по совершенствованию
Уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию	технологических процессов
технологических процессов производства продуктов питания на базе	производства продуктов
современных пищевых добавок и улучшителей	питания из растительного
Владеть: современными методами, инструментариями и технологией	сырья
производства продуктов питания с использованием технологических	
добавок и улучшителей	
Знать: методы проведения измерений, наблюдений, создавать	ПК-14 готовностью
собственные аналитические модели и применять их к решению	проводить измерения и
различных задач производства продуктов из растительного сырья с	наблюдения, составлять
использованием пищевых добавок и улучшителей	описания проводимых
<u>Уметь</u> : презентовать свои исследования широкой научной и	исследований, анализировать
профессиональной аудитории	результаты исследований и
Владеть: навыками анализа проводимых исследований в области	использовать их при
производства продуктов питания из растительного сырья с	
использованием пищевых добавок и улучшителей и использовать их	научных публикаций
при написании отчетов научных публикаций	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

D. G	Трудоемкость,			
Вид работы	академических часов			
	8 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	144	144		
Контактная работа:	16,5	16,5		
Лекции (Л)	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5		
Самостоятельная работа:	127,5	127,5		
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	+			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий);				
- подготовка к лабораторным занятиям.				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	диф. зач.			
зачет)				

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

		Количество часов				
<u>No</u>	Наименование разделов		аудиторная			внеауд. работа
раздела		всего	работа			
			Л	П3	ЛР	paoora
1	Введение. Сведения о пищевых добавках и их 22 - 8					
	роли при производстве продуктов питания					
2	Красители и их роль при производстве	26	2	-	4	20
	продуктов питания					
3	Вкусоароматические добавки	24	-	-	-	24
4	Вещества, влияющие на структуру и физико-	28	-	-	-	28
	химические свойства					
5	Вещества, увеличивающие сроки хранения	24	-	-	-	24
6	6 Биологически активные добавки, технологиче-		-	-	-	20
	ские добавки					
	Итого:	144	4	-	12	128
	Bcero:	144	4	-	12	128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 «Введение. Сведения о пищевых добавках и их роли при производстве продуктов питания»

Общие сведения о применении пищевых добавок. Классификация пищевых добавок. Роль пищевых добавок при производстве продуктов питания. Хлебопекарные улучшители и добавки. Комплексные хлебопекарные улучшители. Зарубежные комплексные хлебопекарные улучшители. Комплексные добавки для производства изделий из ржаной и смеси ржаной и пшеничной муки. Смеси для кондитерских изделий.

Научное обоснование и разработка комплексных ресурсосберегающих технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья с использованием технологических добавок и улучшителей. Совершенствование технологических процессов

производства продуктов питания из растительного сырья на базе улучшителей и технологических добавок

Раздел №2 «Красители и их роль при производстве продуктов питания»

Пищевые красители. Цель применения. Натуральные, синтетические красители. Характеристика синтетических красителей. Использование красителей в пищевой промышленности. Санитарные требования. Поставка и хранение.

Раздел №3 «Вкусоароматические добавки»

Усилители вкуса и аромата. Натуральные эфирные масла. Применение вкусоароматических добавок. Свойства усилителей вкуса и аромата. Выбор ароматизаторов и внесение их в пищевые продукты. Физиологическая безопасность.

Раздел №4 «Вещества, влияющие на структуру и физико-химические свойства»

Пенообразователи и их роль в производстве кондитерских изделий. Гелеобразователи, стабилизаторы, загустители и их применение в производстве продуктов питания. Наполнители, разрыхлители, регуляторы кислотности.

Раздел №5 «Вещества, увеличивающие сроки хранения»

Вещества, увеличивающие сроки хранения пищевых продуктов. Применение консервантов на основе сорбиновой кислоты. Пищевые антиокислители. Антибиотики, их применение.

Раздел №6 «Биологически активные добавки, технологические добавки»

Пеногасители, ферментные препараты. Пропелленты. Нутрицевтики. Парафармацевтики. Эубиотики.

Разработка современных методов исследования, гигиенической регламентации в области применения технологических добавок и улучшителей, анализ результатов исследования. Анализ продуктов питания с использованием технологических добавок и улучшителей как фактор безопасности.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР <u>№</u> раздела	$N_{\underline{0}}$	Наименование лабораторных работ	Кол-во
	раздела		часов
1	1	Хлебопекарные улучшители окислительного действия	4
2	1	Применение комплексных улучшителей в производстве хлеба	4
3	2	Изучение пищевых красителей	4
-	-	Итого:	12

4.4 Контрольная работа (8 семестр)

Приводятся примерные темы контрольной работы

- 1. Вещества, способствующие жизнедеятельности полезных организмов.
- 2. Охлаждающие и замораживающие агенты.
- 3. Витамины и провитамины. Витаминизация продуктов питания.
- 4. Средства для капсулирования и таблетирования.
- 5. Требования безопасности к пищевым добавкам.
- 6. Средства для снятия кожицы с плодов. Применение, требования к безопасности.
- 7. Витамины антиокислители.
- 8. БАД в укреплении иммунной системы
- 9. Сахарозаменители и их влияние на организм человека.
- 10. Белковые добавки и их влияние на организм человека.
- 11. БАД в профилактике респираторных заболеваний.
- 12. БАД в профилактике старения организма человека.
- 13. Экспертиза БАД.
- 14. Пищевые добавки напитков и их значение для организма человека.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Никифорова, Т. А. Введение в технологии производства продуктов питания [Электронный ресурс]:конспект лекций: в 2 ч.: учеб.пособие/ Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». –Ч.1- Электрон.текстовые дан. (1 файл: 18328 Кb). Оренбург: ОГУ, 2015. AdobeAcrobatReader 6.0.-ISBN 978-5-7410-1211-6.
- 2. Иванова, Т. Н. Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок: Учеб. [Электронный источник]/Т.Н.Иванова и др. 2-е изд., испр. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-265с. ISBN 978-5-16-006916-6. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414639.

5.2 Дополнительная литература

- 1. Нечаев, А. П. Пищевые добавки: учеб. для вузов / А. П. Нечаев, А. А. Кочеткова, А. Н. Зайцев. М.: Колос: Колос-Пресс, 2002. 256 с.: ил. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) ISBN 5-10-003579-X. ISBN 5-901705-15-7.
- 2. Неверова О. А. Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения [Электронный ресурс]: Учеб. / О. А. Неверова, А. Ю. Просеков и др. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 318 с. ISBN 978-5-16-005309-7. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363762.
- 3. Медведев, П. В. Товароведение продовольственных товаров: учебное пособие / П. В. Медведев, Е. Я. Челнокова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. технологии пищевых пр-в. Оренбург: Университет, 2013. 242 с.: табл. Библиогр.: с. 162-163. ISBN 978-5-4417-0202-7.
- 4. Меняйло, Л. Н. Научные основы формирования ассортимента пищевых продуктов с заданными свойствами. Технологии получения и переработки растительного сырья/ Меняйло Л.Н., Батурина И.А., Веретнова О.Ю. и др. Краснояр.: СФУ, 2015. 212 с.: ISBN 978-5-7638-3151-1. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550153.
- 5. Иванова, Т. Н. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Учебное пособие [Электронный источник]/Т.Н.Иванова М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 240 с. ISBN 978-5-16-009974-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=463725.

5.3 Периодические издания

- 1. Достижения науки и техники АПК : журнал. М. : Агентство "Роспечать", 2018.
- 2. Известия высших учебных заведений. Пищевая технология: журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2018.
 - 3. Хлебопродукты: журнал. М.: Из-во "Хлебопродукты", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<u>www.twirpx.com</u> - Конспекты лекций, учебные пособия, учебники по курсу pfcop.opitanii.ru - Российская программа «Здоровое питание - здоровая нация www.e-ng.ru - Информационный портал «Большая Библиотека» www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» grainfood.ru - Международная промышленная академия. Официальный сайт <u>lomonosov-msu.ru</u> - Научный портал МГУ www.dwih.ru - Российский научный портал <u>sci-innov.ru</u> - Федеральный портал по научной и инновационной деятельности zazdorovye.ru - Современные теории и концепции питания ito.osu.ru - Программный комплекс «Университетский фонд электронных ресурсов» elibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.coursera.org/ - «Coursera», Научные методы исследования www.edx.org/ - «EdX»: Engineering https://www.lektorium.tv/ - «Лекториум», Онлайн-курсы

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1. Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows.
- 2. Пакет настольных приложений Microsoft Office для рабочих станций (Word, Excel, Power Point, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа ауд. 3104 (Лаборатория хлебопекарного производства). Аудитория оснащена: демонстрационное оборудование (экран проекционный - стационарный, проектор Benq MX511, ноутбук Lenovo Е43 - переносное); аквадистиллятор ДЭ-4,комплект лабораторного хлебопекарного оборудования, печь лабораторная ХПП-ПС, прибор КФК-2М, шелушитель зерна У-17-ЕШЗ, шкаф сушильный СЭШ, прибор для определения числа падения ИЧП1-2; комплект специализированной мебели; доска аудиторная. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 3102 (Лаборатория мукомольного производства). Аудитория оснащена: демонстрационное оборудование: экран проекционный стационарный, проектор переносной Beng MX511, ноутбук LenovoE43; аквадистилятор ДЭ-4 ЭМО, белизномер муки БЛИК-Р3-СМП, весы ACCULABALC-210 D4, влагомер зерна WILE-65 с термощупом, деформации клейковины ИДК-5М, маслопресс ПШУ-4, прибор Чижовой ПЧ-МЦТ3Ф, мельница лабораторная зерновая ЛЗМ-1, рефрактометр ИРФ-454Б2М, шелушитель зерна У17-ЕШЗ, шкаф сушильный СЭШ-ЗЭМ, пресс ручной ПРОМ-1 (АгроПромекс), мельница лабораторная Ногема, печь муфельная, хладотермостат для БПК ХТ-3/4-1, сепаратор лабораторный зерновой ЗЛ; комплект специализированной мебели; доска аудиторная. Помещения для самостоятельной работы 3122 (компьютерный класс). Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.