Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра статистики и эконометрики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.5 Социальная статистика и статистика качества жизни»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика и статистика
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра статистики и эконометрики
наименование кафедры

протокол № 17 от "15" 02 2016 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра статистики и эконометрики — подпись — В.Н. Афанасьев
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент — подпись — Л.Р. Фаизова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика — личная подпись — Я.М. Балтина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — Я.Н. Балтина
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 30141

© Фаизова Л.Р., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: овладение теоретическими и практическими навыками в сфере социальной статистики, знакомство со спецификой статистического анализа различных сфер социальной жизни, применением методов статистики для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы.

Задачи:

1) знакомство с основными теоретическими положениями социальной статистики;
2) знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки;
3) анализ количественного аспекта различных явлений общественной жизни;
4) выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме;
5) приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Макроэкономика, Б.1.Б.13 Статистика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.1.2 Эконометрическое моделирование социально-экономических процессов, Б.1.В.ДВ.5.2 Экономическая демография, Б.2.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные теоретические аспекты сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих домашние хозяйства и деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** выбирать средства и методы, достаточные для решения задач сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих домашние хозяйства и деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** способами познания в сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальных показателей, характеризующих домашние хозяйства и деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать: на основе описания социально-экономических процессов и явлений методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. **Уметь:** выбирать средства и методы, для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов, характеризующих социальные явления и процессы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: способами познания для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих социальные явления и процессы, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов**,** используя информационный поиск.	интерпретировать полученные результаты
Знать: теоретические аспекты статистической методологии анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о населении, качестве жизни, условиях труда и производственном травматизме, заболеваемости населения, доходах и потреблении населения, жилищных условиях, окружающей среде, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. **Уметь:** выбирать средства и методы, достаточные для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о населении, качестве жизни, условиях труда и производственном травматизме, заболеваемости населения, доходах и потреблении населения, жилищных условиях, окружающей среде, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. **Владеть:** основными способами, алгоритмами, технологиями анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о населении, качестве жизни, условиях труда и производственном травматизме, заболеваемости населения, доходах и потреблении населения, жилищных условиях, окружающей среде, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей, а также опытом самостоятельной познавательной деятельности.	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**216**	**216**
Контактная работа:	**69,25**	**69,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самостоятельное изучение тем:* 1. Статистические показатели потребления населением услуг культуры, искусства, туризма и спорта. 2. Статистика сферы обслуживания населения. Статистика розничной торговли и общественного питания. 3. Статистика охраны окружающей среды, основные положения оценки эффективности природоохранительной деятельности. *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю*	**146,75** +	**146,75**
Вид итогового контроля	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы социальной статистики	42	6	6		30
2	Качество населения	55	10	10		35
3	Уровень благосостояния	55	10	10		35
4	Качество социальной сферы	42	6	6		30
5	Качество экологической ниши	22	2	2		18
	Итого:	216	34	34		148
	Всего:	216	34	34		148

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Теоретические основы социальной статистики

Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики

Сущность социальной статистики и ее предмет. Система показателей социальной статистики. Методы, применяемые в социальной статистике. Основные функции социальной статистики. Информационная база социальной статистики. Основные разделы социальной статистики.

Методы измерения и анализа социальной информации

Особенности наблюдения социальных явлений. Виды статистического наблюдения, используемые в социальной статистике. Шкалирование социальной информации. Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных. Методы оценки структурных различий. Статистические показатели тесноты связи между качественными признаками.

Выборочные исследования в социальной статистике

Задачи использования выборочного метода в социальной статистике. Основные характеристики генеральной и выборочной совокупностей. Основы выборки. Виды выборочного наблюдения. Неслучайные методы отбора в статистических исследованиях. Определение объема выборки.

Измерение и сравнительный анализ качества жизни населения регионов РФ

Иерархическая система статистических показателей и частных критериев качества жизни. Априорные наборы базовых статистических показателей (частных критериев) по каждому из интегральных свойств качества жизни населения. Методологические рекомендации по построению унифицированных шкал измерений частных критериев качества жизни населения.

№ 2 Качество населения

Статистика населения

Основные характеристики состава населения: демографические, этнические, социально-экономические. Информационная база: переписи населения, микропереписи, выборочные обследования, статистическая отчетность. Основные группировки населения, используемые в социальной статистике для характеристики структуры населения и система показателей. Естественное и механическое движение. Методы изучения динамики состава населения. Понятие домохозяйства, типология домохозяйств, анализ структуры семей и домохозяйств. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств.

Статистика здоровья населения и здравоохранения

Источники данных и статистические показатели здоровья населения показатели (заболеваемости, показатели самооценки здоровья населением). Показатели распространенности и группы инвалидности. Показатели учреждений здравоохранения и медицинского обслуживания населения (доходы расходы, связанные с медицинским обслуживанием; показатели обеспеченности населения медицинской помощью; показатели использования медицинских учреждений). Клиническая статистика (задачи, источники информации, статистические показатели).

Статистика образования и культуры

Источники информации об образовании населения. Показатели уровня образования населения. Международные классификации и системы показателей в статистике образования. Показатели, характеризующие систему обучения по каждой ступени (дошкольного, школьного, профессионального, послевузовского). Показатели соотношения обучения на различных ступенях обучения, их преемственности. Статистика бюджета времени, в том числе свободного времени населения: источники информации, статистические показатели. Статистические показатели потребления населением услуг культуры, искусства, туризма и спорта.

№ 3 Уровень благосостояния

Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг

Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов населения. Система макроэкономических показателей доходов в СНС. Баланс денежных доходов и расходов населения и показатели, исчисляемые на его основе. Методы статистического изучения дифференциации населения по доходам. Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности. Формы социальной защиты населения. Источники данных о потреблении населением товаров и услуг, задачи статистики потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Изучение потребления по выборке домашних хозяйств и показатели потребления. Методы измерения дифференциации потребления. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет: понятия, принципы формирования, состав. Статистические модели потребления. Эластичность потребления. Классификация товаров на основе коэффициентов эластичности.

Статистика жилищных условий населения и сферы обслуживания

Задачи статистики жилищных условий и источники данных. Система статистических показателей жилищных условий: показатели жилищного фонда, его движения, реконструкции и благоустройства жилищного фонда, показатели обеспеченности населения жильем. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи: задачи, источники информации, системы показателей. Рынок жилья. Ценовая доступность жилья. Статистика сферы обслуживания населения. Статистика розничной торговли и общественного питания.

№ 4 Качество социальной сферы

Статистика труда и занятости

Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного населения, рабочей силы, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация). Статистическое изучение занятости и безработицы. Показатели производственного травматизма. Статистическое изучение участия трудовых коллективов в управлении предприятием. Статистические показатели условий труда работников. Применение социометрических опросов при статистическом изучении трудовых коллективов.

Моральная статистика

Структура моральной статистики как самостоятельного раздела социальной статистики. Задачи изучения девиантного поведения. Позитивные и негативные отклонения, характеристика показателей позитивных сторон социальной нравственности. Статистика социальных аномалий.

Основные источники информации. Показатели правонарушений. Показатели пьянства и алкоголизма. Статистика наркомании, проституции и самоубийств.

Статистика политической и общественной жизни

Предмет статистики политической и общественной жизни. Источники статистических данных. Разделы статистики политической жизни: статистика избирательной и системы и выборных органов государственной власти, статистика государственного управления и местного самоуправления, статистика политических и массовых общественных организаций. Основные показатели статистики политической и общественной жизни.

№ 5 Качество экологической ниши

Статистика природоохранной деятельности

Показатели статистического изучения природных ресурсов, их классификация. Статистика земельных, лесных, водных ресурсов, полезных ископаемых. Статистика охраны окружающей среды, основные положения оценки эффективности природоохранительной деятельности (основные виды мероприятий по защите окружающей среды, источники информации).

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики	1
2-3	1	Методы измерения и анализа социальной информации	2
3	1	Выборочные исследования в социальной статистике	2
3	1	Измерение и сравнительный анализ качества жизни населения регионов РФ	1
4-5	2	Статистика населения	4
6	2	Статистика здоровья населения и здравоохранения	2
7-8	2	Статистика образования и культуры	4
9-11	3	Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг	6
12-13	3	Статистика жилищных условий населения и сферы обслуживания	4
14-15	4	Статистика труда и занятости	2
16	4	Моральная статистика	2
16	4	Статистика политической и общественной жизни	2
17	5	Статистика природоохранной деятельности	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М. Р. Ефимовой.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011, 2012, 2013, 2014. - 592 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 582-584. - Прил.: с. 586-591. - ISBN 978-5-9916-1066-7. - ISBN 978-5-9692-1075-2.

2. Кучмаева, О.В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0 ; Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=93191

5.2 Дополнительная литература

1. Практикум по социальной статистике : учеб. пособие для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. -

М. : Финансы и статистика, 2002, 2006. - 368 с. : ил. - ISBN 5-279-02369-8.

2. Курс социально-экономической статистики : учеб. для вузов / под ред. М. Г. Назарова. - М. : Финстатинформ, 2002, 2007, 2011. - 976 с. - Библиогр.: с. 954-961. - Алф.-предм. указ.: с. 962-968. - ISBN 5-7866-0021-1.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Общество и экономика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016
3. Российский экономический журнал : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1 http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

2 http://www.orenstat.ru - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области

3 http://www.hse.ru - Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». На сайте содержится единый архив экономических и социологических данных.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru
6. Программное обеспечение для статистических исследований STATISTICA for Windows v.6 Ru

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется аудитория, оснащенная доской и специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.