



Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

*наименование кафедры*

протокол № 10 от " 14 " февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

*наименование кафедры*



*подпись*

М.Х.Хаджаров

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент кафедры философии науки и социологии

*должность*



*подпись*

М.С.Перминова

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

*код наименование*



*личная подпись*

М.Х.Хаджаров

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета



*личная подпись*

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности социолога;
- усвоение практических навыков проведения социологического исследования полного цикла;
- приобретение навыков самостоятельного решения различных типов профессиональных задач;
- закрепление у обучающихся основ трудовой дисциплины;
- активизация формирования у обучающихся личностных и морально-этических качеств, необходимых для успешного профессионального развития.

### Задачи:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- приобретение навыков самостоятельной разработки и проведения социологического исследования;
- практическое овладение методами сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;
- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
- выработка способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;
- формирование профессиональной позиции социолога, стиля поведения, освоение профессиональной этики социолога.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные этапы аналитической работы; методы анализа и систематизации информации с целью решения профессиональных задач социолога.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ результатов социологических исследований; выносить суждения о полученной информации; логично и аргументировано предоставлять результаты социологического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа, обобщения и систематизации социологической информации; навыками поиска оптимальных путей решения профессиональных задач социолога и методов их достижения.</p>	ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<p><b>Знать:</b></p>	ОПК-3 способностью

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>тенденции социальных изменений в современном мире; особенности современного состояния международных отношений; социально значимые региональные и глобальные проблемы; научные подходы к классификации проблем; способы представления и применения результатов социологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества с целью выявления и анализа социально-значимых проблем; проводить прикладные социологические исследования; использовать полученные результаты социологических исследований для выработки практических рекомендаций по решению социальных проблем общества.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению, интерпретации и научному анализу социально-значимой проблемы в различных сферах общества; навыками анализа, синтеза, научной интерпретации, установления причинно-следственных связей социальных явлений, прогнозирования социальных процессов и явлений.</p>	<p>анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>
<p><b>Знать:</b> основные векторы социальных изменений в современном мире; методы первичного и вторичного анализа социологической информации; способы представления результатов социологических исследований и применения этих результатов при решении практических задач социолога.</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи в различных сферах общества; интерпретировать социологическую информацию; использовать полученные результаты для выработки практических рекомендаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа информации из различных источников; методами гуманитарных и социально-экономических наук для анализа социальных явлений и процессов в современном обществе.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b> новейшие тенденции в развитии социологии; приемы обработки социальной, демографической, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий; теоретические обоснования интерпретации данных социологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для создания баз данных; презентовать результаты социологической деятельности; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты.</p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными средствами статистического анализа социологических данных; принципами работы персонального компьютера, локальной и глобальной сетей; приемами прикладного статистического анализа социологической информации.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p><b>Знать:</b> современное состояние и направления развития социологической науки; способы использования информационных технологий в социологических исследованиях; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований;</p>	<p>ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>использовать новейший отечественный и зарубежный опыт решения профессиональных задач социолога с применением современной технической средств и информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа информации из различных источников на основе использования современных информационных технологий, аппаратуры и техники; навыками проведения социологических и маркетинговых исследований для изучения социальных проблем общества.</p>	<p>социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p><b>Знать:</b>  основные правила написания профессиональной научно-технической документации и научных отчетов; профессиональную терминологию; критерии оценки качества проведенного социологического исследования; способы вербального и невербального воздействия на аудиторию с учетом ее социально-демографических, конфессионально-этнических, культурных и др. особенностей.</p> <p><b>Уметь:</b>  самостоятельно подготавливать, составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию; соотносить излагаемые выводы и исходный теоретический и эмпирический материал на предмет его системности и полноты изложения; публично представлять и защищать итоги социологического исследования; вести корректную дискуссию в процессе представления материала с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками формулирования теоретических и эмпирических результатов социологического исследования, представления их широкой аудитории с учетом уровня ее подготовки; профессиональной терминологией при презентации материала.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>
<p><b>Знать:</b>  основные нормативные требования к составлению научных отчетов и представлению основных результатов социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу; адекватно представлять результаты научно-исследовательской деятельности; оформлять результаты исследовательской работы в соответствии с нормативными документами.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки и презентации научных отчетов и публикаций о результатах социологических исследований.</p>	<p>ПК-3 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>
<p><b>Знать:</b>  способы и приемы работы с данными, полученными в ходе социологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b>  обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p> <p><b>Владеть:</b>  способами и приемами по составлению экспертных заключений, аналитических решений и рекомендаций на основании данных социологических исследований.</p>	<p>ПК-4 умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
<p><b>Знать:</b></p>	<p>ПК-5 способностью и</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
основные методы социологических исследований и виды проектных работ в области изучения общественного мнения. <b>Уметь:</b> планировать и осуществлять проектные работы с целью изучения общественного мнения. <b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и организации работы маркетинговых служб в организациях.	готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>191,75</b>	<b>191,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

### 4.2 Содержание практики

Организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной образовательной программой высшего образования (далее - ОП ВО), осуществляется кафедрой, за которой в учебном плане закреплена соответствующая практика, на основе договоров с организациями (договоры о базах практики, договоры на проведение практики), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Не позднее, чем за 2 месяца до начала производственной практики заключается договор на проведение практики, согласовываются рабочий график (план) проведения практики и индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период производственной практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет рабочий график проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения производственной практики обучающимися.

Руководитель практики от Профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики:

- выполняют задание (виды работы) в соответствии с утвержденным рабочим графиком проведения практики;
- соблюдают правила внутреннего распорядка профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Если обучающийся, не выполнил программу производственной практики по уважительной причине, то повторно направляется на практику, в свободное от учебы время.

Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие обучающихся в организационном процессе конкретного предприятия. Прохождение всех видов практики обязательно на базе конкретного предприятия (организации, учреждения).

Базами практики для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология могут быть:

- Министерство социального развития Оренбургской области;
- Центры социальной поддержки населения Оренбургской области;
- Центры социального обслуживания населения Оренбургской области;
- Управление культуры, искусства и образовательной политики (г. Оренбург);
- Управление международного сотрудничества (г. Оренбург);
- Министерство образования Оренбургской области (в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, высшего);
- Министерство труда и занятости населения Оренбургской области;
- Управление по развитию потребительского рынка (г. Оренбург);
- Управление экономики и макроэкономического прогнозирования (г. Оренбург);
- Департамент молодежной политики Оренбургской области;
- Отдел региональных программ и поддержки молодежных инициатив (г. Оренбург);
- Органы местного самоуправления и подведомственные организации Оренбургской области;
- ГУ «Отделение Пенсионного Фонда РФ по Оренбургской области»;
- ГУ «Оренбургское региональное отделение Фонда социального страхования РФ»;
- Территориальные органы Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области;
- ООО «Открытый диалог» (г. Оренбург);
- АНО Центр социально-политических и маркетинговых исследований «Индикатор» (г. Оренбург) и др.

Производственная практика осуществляется в три этапа: организационный, основной, отчетный.

## **1. Организационный этап**

До начала производственной практики руководитель практики от университета проводит установочную конференцию, на которой определяются:

- цели и задачи производственной практики;
- базовые учреждения для прохождения производственной практики;
- сроки проведения практики;

- основные документы, необходимые для прохождения практики (договоры на проведение практики, рабочий график прохождения практики, индивидуальное задание на практику, дневник практики);
- требования к оформлению отчетов;
- сроки представления отчетного материала.

Конференция проводится с обязательным присутствием всех обучающихся.

Перед началом практики все обучающиеся должны быть ознакомлены с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2. Основной этап**

Непосредственное прохождение практики происходит непрерывно в предусмотренном временном объеме.

Основной этап производственной практики предполагает следующие виды работ и содержание:

- прибытие обучающимся в организацию для прохождения практики и поступление в распоряжение Руководителя практики от организации, обеспечивающего условия и содержание прохождения практики во время и сроки, установленные в индивидуальном плане прохождения производственной практики (со всеми документами, полученными от руководителя практики от университета);

- выполнение законных распоряжений руководителя практики от организации;
- общее ознакомление с деятельностью организации, в которой предполагается прохождение производственной практики;

- ознакомление с помощью руководителя практики от организации с организацией и ее структурой, внутриорганизационными нормами и правилами поведения, коллективом, в котором должна проходить практика;

- ознакомление с основными условиями труда, предусмотренными нормами труда, санитарно-гигиеническими требованиями и особенностями работы данной организации;

- распределение в структуре организации и получение основных обязанностей в соответствии с рабочим графиком прохождения практики;

- выполнение основных видов работ, предусмотренных индивидуальным заданием на практику;

- заполнение дневника прохождения производственной практики и предоставление ежедневного индивидуального отчета непосредственному руководителю практики от организации и руководителю практики от университета (по требованию);

- составление отчета по результатам прохождения производственной практики, заверенным руководителем практики от организации, и предоставление его в установленные сроки в соответствии с Положением о практике обучающихся ОГУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

- получение в организации, где проходила производственная практика всех документов в заверенном виде (печати, подписи)

- предоставление в установленные сроки всего пакета документов о прохождении производственной практики на кафедру, за которой в учебном плане закреплена соответствующая практика.

## **3. Отчетный этап**

Отчетный этап производственной практики предполагает следующие виды работ и содержание:

- сбор, систематизация, анализ собранного нормативного и эмпирического материала, необходимого для формирования отчета по практике;

- написание и оформление отчета о прохождении производственной практики;

- сдача отчета по производственной практике руководителю практики от университета;

- публичная защита отчета по производственной практике.

## 5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании производственной практики обучающийся в семидневный срок согласно графику учебного процесса предоставляет руководителю практики от университета следующие документы, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, об освоении профессиональных компетенций:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график проведения практики;
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от профильной организации;
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;
- характеристика на обучающегося, составленную руководителем практики от организации;
- иные документы в соответствии с требованиями программы практики.

### Рекомендации к оформлению отчета по производственной практике

Отчет по практике оформляется в соответствии с общими требованиями к структуре и правилам оформления работ, выполняемых студентами в процессе обучения (стандарт СТО 02069024.101–2015). Объем отчета должен быть не менее 10 страниц (без учета приложений).

Отчет должен состоять из содержания, введения, основной части, заключения, списка используемой литературы, приложения. В содержании представляется план отчета, с указанием страниц.

*Во введении должны быть прописаны:*

- цель и задачи (поставленные обучающимся самостоятельно, соответствующие теме практики);
- место прохождения практики, с указанием юридического адреса организации;
- сроки прохождения производственной практики;
- перечень основных работ и заданий запланированных и выполненных в процессе практики.

*Основная часть содержит:*

- характеристика организации (подразделения организации), в которой обучающийся проходил практику;
- должностные инструкции и функциональные обязанности социолога в данной организации;
- описание основных видов работ, выполняемых обучающимся в процессе практики (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

*Заключение содержит:*

- итог выполненной работы, отмечается, в какой степени достигнуты цели практики и решены поставленные задачи.
- описание затруднений, возникших в процессе решения профессиональных задач и возможные пути их решения;
- выводы о практической значимости практики в целях приобретения профессиональных навыков и умений в процессе прохождения практики.

*Приложение может включать:*

- анкеты;
- бланки интервью;
- дневники наблюдения и т.д.

В период прохождения практики обучающийся ежедневно заполняет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые виды работ. Дневник производственной практики проверяется и заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

К отчету об итогах производственной практики должна быть приложена характеристика, в которой должны быть освещены следующие моменты:

- характер выполняемых работ обучающимся, а также то, выполнялись ли данные работы самостоятельно или под руководством руководителя практики;
- какие трудности встречались при выполнении возложенных на обучающегося обязанностей;
- были ли поощрения или нарекания на работе и т.д.;

- как складывались отношения с коллективом организации у обучающегося в период прохождения практики.

Характеристика руководителя практики от предприятия должна быть заверена его подписью и печатью организации.

### **Оценка результатов производственной практики**

Результаты прохождения производственной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, которая осуществляется после завершения практики в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим выпускающей кафедры.

К зачету допускаются только те студенты, которые представили полный комплект документов о прохождении производственной практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Оценка ставится на основании характеристики, данной обучающемуся руководителем практики от организации, представленного отчета и устного сообщения на итоговой конференции.

При оценивании отчета по итогам производственной практике принимается во внимание:

- полнота представленных материалов, их соответствие требованиям руководителя практики;

- правильность оформления отчетной документации;

- своевременность представления отчетных материалов.

Основные ошибки и недочеты при оформлении отчетной документации по итогам производственной практики, влияющие на оценку:

- несоблюдение сроков представления отчета по практике без уважительной причины, подтвержденной официальными документами;

- небрежное оформление отчетных материалов практики;

- неполное выполнение объема, несоответствие содержания материалов поставленной цели;

- отсутствие дневника практики или неправильное его заполнение;

- невыполнение выданного индивидуального задания и рабочего графика прохождения практики;

- нарушение продолжительности прохождения практики;

- нарушение дисциплины во время прохождения практики;

- нарушение/невыполнение должностных и функциональных обязанностей;

- несоблюдение профессионального кодекса социолога.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **Учебная литература**

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/394159>

2. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

3. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; отв. ред. Л.Л. Шпак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.
4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>
5. Сидоров, А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.А. Сидоров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 266 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909>.
6. Иншаков, С.М. Исследование преступности: проблемы методики и методологии: монография / С.М. Иншаков ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 335 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929>.
7. Анализ данных качественных исследований : практикум / сост. А.П. Истомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 94 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.
8. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.
9. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/940854>
10. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 239 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/151804>.
11. Качество жизни российских граждан и его влияние на их политические и экономические предпочтения (по результатам социологического исследования) / Ю.П. Аверин, В.И. Добренъков, Е.В. Добренъкова. — Москва : Издательство Московского университета, 2013. — 72 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1022908>.
12. Социологические методы исследования в товароведении пищевых продуктов: Уч. пос. / В.И. Уварова, О.В. Евдокимова; Под ред. Т.Н.Ивановой - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/221383>.
13. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/504576>.
14. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - М.: Логос, 2010. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - UR: <http://znanium.com/catalog/product/468744>.
15. Российское общество: трансформации в региональном дискурсе (итоги 20-летних измерений) [Электронный ресурс] : монография / кол. авт.; под. ред. М.К. Горшкова, В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 446 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1019523>.
16. Краткий словарь по социологии / Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/461875>.

17. Российское общество и вызовы времени. Кн. 3 / М.К. Горшков [и др.]; под ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой. - М.: Весь Мир, 2016. - 424 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013814>.

18. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.

19. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>.

20. Методология и методы социологического исследования/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/450818>.

21. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учеб. пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 495 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/975934>.

22. Информационно-статистические методы решения эконометрических, социологических и психометрических задач : монография / С.В. Юдин, А.С. Юдин. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 199 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/937812>.

## Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. [http://eduhh.ru/online/video\\_kurs/social/131656](http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656) – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ [\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserv1!\CONSULT\cons.exe).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.