

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии науки и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.4.3 Социальные проблемы современного общества и их политические решения»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Психология личности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "15" января 2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

*наименование кафедры*

М.Х. Хаджаров

*расшифровка подписи*

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

*должность*

Н.Р. Хамидуллин

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

*код наименование*

*личная подпись*

Л.В. Зубова

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

Н.П. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

В.М. Иванова

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- раскрыть специфику дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» как специальной отрасли социологического знания;
- научить будущих специалистов на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом социологических методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным задачам;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

### Задачи:

- определить место и роль дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» в структуре социально-гуманитарного знания;
- рассмотреть теоретико-методологические основы социальных проблем современного общества и государства;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих социальные проблемы в жизни общества;
- рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;
- раскрыть особенности политики государства в зависимости от исторической эволюции конкретного общества;
- изучить составные компоненты механизма реализации политической власти;
- проанализировать особенности государственной политики национальной безопасности России;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные знания базовых дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания базовых дисциплин к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	<b>29,75</b>	<b>29,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы модуля, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические подходы к исследованию социальных проблем	9,5	1	0,5	8
2	Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества	8,5	1	0,5	7
3	Государственная социальная политика в постсоветской России	8,5	1	0,5	7
4	Политика развития социальных гарантий	9,5	1	0,5	8
	Итого:	36	4	2	30
	Всего:	36	4	2	30

### 4.2 Содержание разделов модуля

#### № 1 Теоретические подходы к исследованию социальных проблем

Понятие «Социальная проблема», факторы среды жизнедеятельности человека. Роль социальных наук, позволяющих содержательно и системно изучить социальные проблемы человека, сопровождающие его жизнь на нашей планете. Подходы к исследованию социальных проблем. Уровни социальных проблем. Социальная патология. Подход социальной дезорганизации. Функционалистский подход. Объективистские подходы. Конструкционистский подход.

#### № 2 Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества

Возможности существования и условия развития человека. Социальных проблем в различных сферах жизни общества. Алкоголизм. Бандитизм. Экономическое положение индивида или социальной группы. Бедность. Бездомность (отсутствие жилья). Безработица. Отличительные признаки беспризорности. Последствия беспризорности. Демографическая проблема (рождаемость, смертность). Загрязнение окружающей среды (природной среды, биосферы). Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека. Инфляция (повышение

общего уровня цен на товары и услуги). Коррупция. Прогрессирующие заболевания, вызванные употреблением наркотических веществ. Права и свободы человека в демократическом обществе. Преступность. Проституция. Распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний. Специфика социального неравенства. Терроризм как идеология насилия. Угроза техногенных катастроф.

### **№ 3 Государственная социальная политика в постсоветской России**

Социальная политика, её цели. Государственная социальная политика в современном понимании. Социальная политика как система конкретных мер и мероприятий. Основные направления социальной политики. Приоритетные направления социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Государственная политика социальной защиты населения в России. Основные базовые институты социальной защиты населения. Формы, принципы и функции социальной защиты населения. Факторы, определяющие процесс формирования государственной политики социальной защиты населения: политические, правовые, экономические, социальные, демографические.. Социальные права и гарантии граждан.

### **№ 4 Политика развития социальных гарантий**

Социальная политика на современном этапе развития России. Баланс интересов и социальная консолидация общества. Меры по охране и защите прав детей-сирот и детей. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Проблемы различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов. Государственная социальная помощь. Адресность социальной помощи малоимущим. Социальные гарантии в области жилищных прав граждан. Гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда. Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве. Обязательное социальное страхование граждан в России. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием. Проблемы дискриминации в сфере труда. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г. и на период до 2030 г. Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в России.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические подходы к исследованию социальных проблем	0,5
2	2	Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества	0,5
3	3	Государственная социальная политика в постсоветской России	0,5
4	4	Политика развития социальных гарантий	0,5
		Итого:	2

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (29.11.2015).

Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910> (18.11.2015).

### **5.2 Дополнительная литература**

Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 468 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029> (25.10.2015).

Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (27.11.2015).

Хамидуллин, Н.Р. Социология политики: учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: Университет, 2013. - 133 с.

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2015.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2015.
3. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2015.
4. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2015.
5. Новая и новейшая история: журнал. - М.: АРСМИ, 2015.
6. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2015.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
5. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
6. <https://openedu.ru/course/hse/COMPOL/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Сравнительная политика» / Разработчик курса: департамент политической науки факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
7. <https://politprofischool.com/course/13> – «Школа политического менеджмента», Онлайн-курс: «От проблемы к цели: планирование, нацеленное на результат» / Разработчик курса: Специализированная образовательная платформа в сфере политического менеджмента, г. Москва;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», MOOK: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
9. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
10. <https://www.lektorium.tv/lecture/28120> – «Лекториум», MOOK: «Кризисы в современной России» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
11. <https://www.lektorium.tv/lecture/13013> – «Лекториум», MOOK: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
12. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», MOOK: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2015]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2015.
6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2015.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.