Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«М.4.2 Методика обучения фонетике, лексике, грамматике русского как иностранного»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
45.04.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык как иностранный
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академической магистратуры

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 5 от "16" января 2017г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры *подпись* Ю.Г. Пыхтина *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор кафедры РФиМПРЯ И.И. Просвиркина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.04.01 Филология И.И. Просвиркина
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Научный руководитель магистерской программы И.И. Просвиркина
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Грицай *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Т.В. Сапух *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Просвиркина И.И., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: познакомить с теоретическими основами обучения фонетике, лексике, грамматике; с фонетическими сложностями, спецификой лексической работы и с особенностями усвоения грамматических категорий русского языка иностранными учащимися.

Задачи:

- глубоко разбираться в современных научных направлениях, теориях в области методики фонетики, лексики, грамматики русского языка как иностранного.
- дать представление о закономерности организации учебного процесса , структуре занятий по фонетике, лексике, грамматике русского языка как иностранного, о специфике методов и приемов обучения данных разделов русского языка;
- изучить методику проведения водно-фонетического курса;
- освоить виды фонетических упражнений во время сопроводительного курса на различных уровнях и профилях обучения, а также при организации обучения по дополнительным профессиональным программам;
- освоить способы семантизации лексики, понять специфику упражнений, способствующих обогащению речи учащихся на различных уровнях и профилях обучения, а также на учебных занятиях по дополнительным профессиональным программам;
- уметь разрабатывать различные виды грамматических упражнений на различных уровнях и профилях обучения, а также на учебных занятий по дополнительным профессиональным программам;
- уметь конструировать и проводить занятия по грамматике, лексике русского языка для иностранцев на различных уровнях и профилях обучения, а также о формах учебных занятий по дополнительным профессиональным программам;
- знать современные требования к экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по фонетике, грамматике, лексике русского языка для иностранцев на различных уровнях и профилях обучения, а также к занятиям по дополнительным профессиональным программам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: глубоко разбираться в современных научных направлениях, теориях в избранной отрасли филологических знаний, в частности, в области методики русского как иностранного. **Уметь:** демонстрировать глубокие знания в избранной области филологии, в частности в методике преподавания русского языка как иностранного; уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме в области методики преподавания русского языка как иностранного в устной и письменной форме. **Владеть:** углублёнными знаниями в избранной области филологических знаний, в частности в методике преподавания русского языка как иностранного, владеть способами демонстрации полученных знаний и умений.	ОПК-4 способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методику преподавания русского языка как иностранного: закономерности организации учебного процесса (планирование, составление программ и т.д.), типы занятий, теоретические и практические методы обучения. **Уметь:** разрабатывать планы учебных занятий по методике преподавания русского языка как иностранного, находить оптимальные методы, позволяющие сделать организацию образовательной деятельности в области РКИ эффективной. **Владеть:** навыками организации учебного процесса по русскому как иностранному; методами анализа, комментирования различных видов учебных занятий.	ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
Знать: особенности методики русского языка как иностранного на различных уровнях и профилях обучения, а также о формах учебных занятий по дополнительным профессиональным программам. **Уметь:** готовить под руководством специалиста более высокой категории учебно-методические материалы и разрабатывать занятия на основе существующих современных методик в области РКИ. **Владеть:** методикой проведения занятий по русскому как иностранному для различных уровней и профилей обучения; навыками участия в разработке и реализации различного типа образовательных филологических проектов в образовательных учреждениях высшей школы.	ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
Знать: современные требования к экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам, в частности по методике преподавания русского языка как иностранного. **Уметь:** проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по методике преподавания русского языка как иностранного и создавать на данные материалы различные по форме рецензии. **Владеть:** навыками экспертизы и рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по методике преподавания русского языка как иностранного.	ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**20,25**	**20,25**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание эссе (Э);* *- подготовка к практическим занятиям.*	**87,75**	**87,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика обучения фонетике	26	2	2	-	22
2	Методика обучения лексике	39	4	2	-	33
3	Методика грамматики	43	4	6	-	33
	Итого:	108	10	10	-	88
	Всего:	108	10	10	-	88

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Методика обучения фонетике

Обучение русскому произношению: коррекция фонетических навыков, фонологические оппозиции, фонологическая позиция, квазиомонимы, фонетическая интерференция. Фонетический навык. Фонетическая ошибка. Фонетические упражнения. Ритмика слова (редукция безударных гласных после t и после t') и методика работы с ритмикой на вводных занятиях и при аспектном изучении. Постановка и автоматизация произношения гласных и согласных и приёмы, позволяющие довести произносительную культуру до автоматизма. Основные зоны артикуляции. Переключение артикуляции из одной зоны в другую. Связь фонетики и графики с орфографией. Обучение орфографическому и орфоэпическому чтению. Различные типы интонационных конструкций. Методика работы с различными типами интонационных конструкций.

№ 2 Методика обучения лексике

Методологическая типология лексического материала. Лексические минимумы. Активный и пассивный запас. Лексические навыки. Способы толкования слов. Методы запоминания слов. Методы работы над лексикой. Лексические упражнения. Обогащение речи на разных этапах обучения. Основные недочёты в работе над лексической единицей.

№ 3 Методика грамматики

Роль грамматики в овладении русским языком. Проблемы отбора грамматических тем на разных этапах обучения. Обучение грамматике. Грамматическая структура. Грамматические навыки. Грамматические упражнения. Речевой образец. Активный грамматический минимум. Традиционные и новые методы обучения грамматике русского языка. Методы объяснения нового. Типы грамматических упражнений. Контрольные работы. Основные недочёты в работе над грамматикой. Рекомендации по работе над грамматикой.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Обучение русскому произношению: орфоэпия, интонация. Корректировка звуков.	2
2	2	Анализ лексического минимума. Методы введения лексического материала	2
3	3	Изучение имени существительного в иностранной аудитории (род, число, падеж)	2
4	3	Методика работы с глагольными формами.	2
5	3	Методика работы с различными частями речи	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Грамматика русского языка : учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. - (Русский язык как иностранный). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0319-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960

Русская грамматика для начинающих. Глагол : учебное пособие / сост. Н.А. Гогулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 161 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-3293-9. - ISBN 978-5-7996-1733-2 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482217

5.2 Дополнительная литература

Ермаченкова, В.С. Буква-1. Вводный лексико-фонетический курс с элементами грамматики / В.С. Ермаченкова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-288-05666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457940

Ермаченкова, В.С. Буква-2. Курс практической грамматики и коммуникации / В.С. Ермаченкова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 308 с. - ISBN 978-5-288-05665-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457941

Нивина, Е.А. Изучаем возвратные глаголы : учебное пособие для студентов-иностранцев / Е.А. Нивина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 61. - ISBN 978-5-8265-1282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277950

Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни: дополнительная общеразвивающая программа. / отв. ред. Т.Г. Аркадьева, М.И. Васильева ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Факультет русского языка как иностранного и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 79 с. - ISBN 978-5-8064-2086-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438676

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

Статьи по тестологии, примеры тестовых заданий по РКИ www.testor.ru
Статьи по тестологии www.russian.edu.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :https://link.springer.com/, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.