

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.6 Психология лидерства»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*37.03.01 Психология*

(код и наименование направления подготовки)

*Социальная психология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедры социальной психологии

протокол № 6 от 15.01.18

Заведующий кафедрой

Кафедры социальной психологии



А.И. ВАШИНКОВ

Инициалы инициалы

Профессор кафедры социальной психологии



А.И. ВАШИНКОВ

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по преподаванию дисциплины

37.03.01 Психология

Инициалы инициалы



Л.Н. Зубова

Заведующий отделом контроля качества научной деятельности



Л.Л. Григорий

Уполномоченный по качеству факультета



А.В. Веселов

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Виноградов А.П., 2018  
© ОИ У., 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – дать представление о месте, роли и значении психологии лидерства в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психологии лидерства и методических подходов к решению задач по изучению лидеров, их последователей и групп, в которых они функционируют.

### Задачи:

1. Раскрыть теоретико-методологические и этические принципы деятельности психолога по изучению лидеров, их последователей и групп, в которых они функционируют;
2. Сформировать представление о становлении и развитии психологии лидерства как области психологической науки и практики (включая наработанный ею комплекс методов и приемов для решения практических задач);
3. Обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах деятельности психолога по изучению лидеров, их последователей и групп, в которых они функционируют;
4. Познакомить с многообразием методов и приемов по изучению лидеров, их последователей и групп, в которых они функционируют;
5. Продемонстрировать специфику процедур и техник по изучению лидеров, их последователей и групп, в которых они функционируют в различных областях деятельности психолога (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда, семейной психологии, пенитенциарной психологии и пр.);
6. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в ситуациях группового взаимодействия людей, борьбы за лидерство.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.23 Психология развития и возрастная психология, Б.1.В.ОД.8 Социальная психология массовых коммуникаций*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа, Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - основные методологические и этические принципы планирования и проведения социально-психологического исследования групп и отдельных испытуемых разного статуса в группе, лидеров и последователей.</p> <p><b>Уметь:</b> - следовать в своей профессиональной деятельности этическим профессиональным нормам в соответствии с документами, принятыми в России (Российским психологическим обществом) и во всем мире (Международный этический кодекс психолога).</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками формулировки рекомендаций для испытуемых, их руководителей и воспитателей, полученными на основе проведенного социально-психологического исследования процессов лидерства</p>	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и специфику применения социально-психологических методов и методик для изучения лидеров, их последователей и групп, в которых они функционируют;</li> <li>- особенности каждого из этапов социально-психологического исследования лидерства, включая этапы математической обработки и интерпретации результатов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить и решать прикладные задачи по диагностике и урегулированию взаимоотношений людей в группах, в том числе: между лидерами, между последователями, между лидерами и последователями;</li> <li>- составлять рекомендации по результатам исследовательской и психокоррекционной работы для повышения эффективности деятельности и гармонизации взаимодействия и взаимоотношения людей в различных группах и организациях, включая лидеров и последователей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и техниками профессионального мышления для решения социально-психологических задач, связанных с процессом лидерства;</li> <li>- навыками математической обработки результатов научного и прикладного исследования;</li> <li>- навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</li> </ul>	ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>написание реферата (Р);</i></li> <li>- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i></li> <li>- <i>подготовка к практическим занятиям;</i></li> <li>- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i></li> </ul>	<b>103,75</b>	<b>103,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология лидерства как наука	34	4	4		26
2	Теории лидерства	38	4	8		26
3	Специфика лидерства в различных группах	36	4	6		26
4	Гендерная психология лидерства	36	4	6		26
	Итого:	144	16	24		104
	Всего:	144	16	24		104

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1.** Психология лидерства как наука. Предмет психологии лидерства. Междисциплинарность проблемы лидерства. Задачи психологии лидерства. История научной разработки проблемы лидерства за рубежом. Отечественные исследования психологии лидерства. Основные этапы в изучении проблемы лидерства. Исследовательские методы психологии лидерства. Психокоррекционная работа с лидерами (беседа, тренинги). Специфические методики изучения лидеров.

**Раздел 2.** Теории лидерства. Героическое направление. Психоаналитическое понимание лидерства. Теория черт. Ситуационный подход. Интеракционистский подход. Вероятностная модель лидерской эффективности Фидлера. Мотивационно-целевые теории.

**Раздел 3.** Специфика лидерства в различных группах. Политическое лидерство. Лидерство в семье. Лидерство в организационной психологии; диадический подход. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Гуманистический подход к лидерству.

**Раздел 4.** Гендерная психология лидерства. История формирования гендерной психологии лидерства. Лидерский стиль мужчин и женщин-лидеров. Успешность деятельности лидеров разного пола. Поведение лидеров в присутствии лиц своего и противоположного пола. Вербальное и невербальное поведение на переговорах. Гендерные теории лидерства.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика изучения понятия лидерства с помощью карточек (Т.В. Бендас)	2
2	1	Методика изучения мотивации выбора лидеров с помощью социометрии	2
3	2	Методика выявления лидеров с помощью экспериментальной методики А.С. Залужного-Т.В. Бендас	2
4	2	Методика выявления лидерского потенциала Т. Лири	2
5,6	2	Методика выявления лидеров с помощью наблюдения по схеме Р.Бейлза	4
7	3	Методика определения лидерской мотивации (достижения, власти и аффилиации) с помощью “делового” варианта ТАТ Х. Хекзаузена	2
8	3	Методика определения лидерского стиля по методике Р. Бейлза-Ц. Шнейера	2
9	3	Методика определения направленности руководителя при принятии решений и осуществлении деятельности (А.А. Ершов)	2
10,11,12	4	Методика глубинного интервьюирования лидеров (вопросы разработаны Т.В. Бендас)	6
		Итого:	24

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Яхонтова, Е.С. Основы межличностного лидерства : учебное пособие / Е.С. Яхонтова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 215 с. - ISBN 978-5-374-00156-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90802> (07.09.2017).
2. Живица, О.В. Лидерство : учебное пособие / О.В. Живица. - М. : Университет «Синергия», 2017. - 193 с. : ил., схем., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0216-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455425> (07.09.2017).

### 5.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект-Пресс, 2005. - 303 с. - Библиогр.: с. 293-300. - ISBN 5-7567-0340-3.
2. Бендас Т.В. Психология лидерства. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с. (Рекомендовано УМО ВО для студентов вузов по гуманитарным и экономическим направлениям). ISBN 978-5-534-04903-9
3. Крысько, В. Г. Социальная психология [Текст] : схемы и комментарии / В. Г. Крысько - М. : Владос, 2001. - 208 с. - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 5-305-00046-7.
4. Пайнс, Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. 4-е межд. Изд. СПб.: Питер, 2000. -258 с
5. Радугин, А. А. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие / А. А. Радугин, О. А. Радугина. - М. : Библионика, 2006. - 496 с.

### 5.3 Периодические издания

- Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.  
Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2018

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Мир психологии (<http://psychology.net.ru/>)
2. Эти-дети (<http://www.eti-deti.ru/>)
3. Вопросы психологии (<http://www.voppsy.ru/tr.htm>)
4. Психея (<http://www.psycheya.ru/inf/info links.html>)
5. Флогистон (<http://www.flogiston.ru/>)
6. Институт развития личности (<http://www.ipd.ru/>)
7. Психологический словарь (<http://psi.webzone.ru/index.htm>)

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.