Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа прикладного бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

1362762

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии
(наименование кафедры)

протокол № 6 от 15 01 2018

Заведующий кафедрой
Кафедра социальной психологии _____ А.И. Вишняков
(наименование кафедры) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель:
Профессор кафедры социальной психологии _____ А.И. Вишняков
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____ _____
(дата составления) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология _____ Л.В. Зубова
(код, наименование) (подпись) (расшифровка подписи)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
(подпись) (расшифровка подписи)

Уполномоченный по качеству факультета _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

_____

№ регистрации _____

© Вишняков А.И., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о современной биологической (физической) антропологии, по средствам изучения широкого круга вопросов.

Задачи курса заключаются в следующем:

- Научиться владеть процессом перехода от биологических закономерностей, которым подчинялось существование животного предка человека, к закономерностям социальным.
- Приобрести понимание об основных разделах антропогенеза, приматоведения, которые посвящены изучению ископаемых, современных обезьян и полуобезьян.
- Познакомить слушателей с эволюционной анатомией человека и палеоантропологией, изучающей ископаемые формы человека.
- Научиться этнической антропологии (расоведению), которая изучает классификацию рас, закономерности изменений расовых типов, распространение их по территории планеты и причины расообразования.
- Сформировать общее представление о предмете, ознакомить с основами терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Анатомия и физиология центральной нервной системы*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 Зоопсихология и сравнительная психология, Б.1.Б.23 Психология развития и возрастная психология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные закономерности постановки целей и задач в научно-исследовательской и практической деятельности. **Уметь:** - применять знания антропологии при постановке профессиональных задач **Владеть:** - методами антропологии при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**72,75**	**72,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет антропологии, ее цели и задачи, место в системе наук.	12	2	2	-	8
2	Основные понятия эволюционной экологии. Естественный отбор. Популяционная экология.	12	2	2	-	8
3	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.	12	2	2	-	8
4	Этапы эволюции приматов и человека.	20	4	2	-	12
5	Определение антропометрических показателей тела человека.	12	2	2	-	8
6	Индивидуальное развитие человека.	14	2	2	-	10
7	Происхождение человеческого общества.	14	2	2	-	10
8	Раса, нация и их образование.	14	2	2	-	10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет антропологии, ее цели и задачи, место в системе наук. Предмет антропологии, ее место в системе наук. Краткий очерк развития антропологии, ее современное

состояние, основные разделы и методы. Специфика человека как объекта естественнонаучного изучения. Общепознавательное и прикладное значение антропологии в системе естественных наук, педагогическая и медицинская практика.

Раздел 2. Основные понятия эволюционной экологии. Естественный отбор. Популяционная экология. Движущие силы эволюции. Естественный отбор и факторы его ограничивающие. Классификации адаптаций. Направление и темпы эволюционного развития. Плотность населения, его численность и процессы их регулирующие экологические показатели популяции.

Раздел 3. Место человека в природе. Положение человека в системе приматов. Проблема происхождения человека. Место человека в природе: антропоцентризм и «глубокая экология». Положение человека в системе приматов. Общая морфофизиологическая и эколого-географическая характеристика отряда приматов. Филогенетическое развитие человека.

Раздел 4. Этапы эволюции приматов и человека. Основные этапы эволюции приматов. Дриопитеки. Рамапитеки. Австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный. Время и место выделения человеческой линии эволюции: важнейшие гипотезы. Генеалогическое древо человека. Факторы и критерии гоминизации.

Раздел 5. Определение антропометрических показателей тела человека. Пропорции тела, их возрастная изменчивость и половые различия. Вес тела. Виды мужских, женских и детских конституций. Психофизиологические и социально-профессиональные аспекты конституции.

Раздел 6. Индивидуальное развитие человека. Понятие о биологическом возрасте. Акселерация. Конституции человека, их морфологический и психофизиологический аспекты.

Раздел 7. Происхождение человеческого общества. Первобытное человеческое стадо. Становление коллективизма. Половые отношения. Мышление и речь. Труд и идеология. Общинно-родовой строй. Семейные и общественные отношения. Организация власти и духовная культура.

Раздел 8. Раса, нация и их образование. Понятие о расе и нации. Биологические и социальные термины описания человеческих общностей «раса» и «нация». Расообразование как процесс возникновения, закрепления, и распространения признаков. Смешение рас.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Место человека в природе. Положение человека в системе приматов.	2
2	2	Экологические теории, факторы и критерии гоминизации.	2
3	3	Определение антропометрических показателей тела человека.	2
4	4	Индивидуальное развитие человека. Понятие о биологическом возрасте. Акселерация.	2
5	5	Конституции человека, их морфологический и психофизиологический аспекты.	2
6	6	Раса, нация и их образование.	2
7	7	Антропологическая и географическая классификация народов мира.	2
8	8	Адаптации человека и их виды.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лукьянова И.Е., Овчаренко В.А. Антропология: учебное пособие под ред. Е.А. Сигида. – Инфра-М. – 2014. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/424215

2. Ванесян А.С. Антропология: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медия, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Тайлор Э. Б. Антропология. Введение к изучению человека и цивилизации [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература / Э. Б. Тайлор .- Электрон. текстовые дан. - СПб: Издание И. И. Билибина, 1882.- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/72613_Antropologiya_Vvedenie_k_izucheniyu_cheloveka_i_tsivilizatsii.html;

2. Штернберг, Л. Я. Новейшие работы по антропологии евреев [Электронный ресурс]: Научная литература / Л. Я. Штернберг, - Электрон. текстовые дан. - СПб: Типография И. Лурье и К°, 1912. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/70761_Noveishie_raboty_po_antropologii_evreev.html

3. Тегако, Л.И. Современная антропология / Л.И. Тегако, А.И. Зеленков. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831

4. Хасанова Г.Б. Антропология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - 6-е изд., стер. - (Бакалавриат). – КноРус. – 2004.

5. Хомутов А.Е. Антропология.- Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2006. 384 с.

5.3 Периодические издания

1. Биология : реферативный журнал: свод. том: в 12 ч. - М. : ВИНИТИ РАН, 2018.
2. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.aopma.ru/ - Сайт, посвященный анатомии человека: внешних и внутренних органов и их систем.

http://meduniver.com/Medical/Anatom/ - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный анатомии человека, в рамках различных областей медицинской науки.

http://meduniver.com/Medical/Topochka/ - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный топографической анатомии.

http://anatomka.odmu.edu.ua/museum_main.htm - Сайт Одесского Национального Медицинского университета. Страница кафедры анатомии человека, представляющая экспонаты музея университета.

http://medknigi.blogspot.ru/2008/10/blog-post.html - Электронная библиотека медицинских книг и атласов. Атлас по анатомии человека.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для

ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - http://aist.osu.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключеной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.